

要彻底改变育人用人双方的“学历”意识,树立正确的人才观。农职学校要结合现代农业需求选择能够突出自身特色和资源优势的专业,改革教育培训的课程设置和毕业考核办法,改变过去的农民教育培训仅重视学历的获得,单纯生产技术培训等方式。让学员有全科(某一领域普及性知识)可通学、有专业可选择、有选择可深研,进而获得实践能力和专项技能,真正成为“有需有供、社会认可,拿得起、放得下”的实用人才;同时,要创造农业领域“育才、留才、用才”的社会环境。要通过提供优惠政策、优化农村就业环境等措施,为考试录用的大学生村官、支农大中专毕业生、返乡创业农民、一线农业技术专干等人才搭建施展能力的舞台,让他们“英雄有用武之地”,积极发挥人才作用。二是要逐步转变“政府办教育”的依赖思想,实施多元化的办学体制和投资机制。在经费投资上,可以试行行业组织或其他用人单位、受教育者及培训机构成分分担的办法(用人方所承担的,可于学员毕业时经用人方参与相关技能考评、签订聘约时支付给培养方),以增强教、学能力。三是要增强农业职业教育的自主权。行政部门要更多地为职业教育发展提供宽松的环境,鼓励学校和培训单位主动探索,大胆创新。四是要建立后续教育培训机制。要充分发挥农民教育培训体系“面向市场、多元办学、开放运行且能够满足新型职业农民多形式、多层次、经常性、广覆盖”优势,围绕当地农业生产发展需求,送教下乡,突出实践教学,强化跟踪服务,及时传递新品种、新技术、新产品、新信息,进一步提高农民职业化、专业化程度。

参考文献

- [1]周应恒.现有农民培训体制机制不能满足需要.农博网,2012-3-21.
 - [2]周应恒.“新型职业农民现状及培育途径”农民科技培训,2012.5.1.
 - [3]靳丽萍.顺应时代发展要求培育新型职业农民.农业开发与装备,2014.1.
 - [4]蔡桂荣.农业职业技术教育发展现状与对策.科技信息(学术版),2007.32.
- (作者单位:庄浪县委党校)

新时期大学生思想政治教育的 实践与思考

□ 吴学楷
党渭平
王玲

新时期,如何进一步加强和改进大学生思想政治教育,对于高校提出了更高的要求。高校要积极探索新形势下大学生思想政治工作的特点和规律,不断提高思政教育的实效性,培育学生健康成长。

一、融入“生活化”的理念

生活世界是教育世界的现实基础和意义之源。传统的大学生思想政治教育内容空洞乏味、方式方法单一,多为大谈空谈的理论说教,远离生活实践,缺乏生活气息。“生活化”的教育理念是一种关心现实、着眼于生活实际的思维与信念,它强调生活元素在学生教育中的作用,以解决生活中的实际问题作为大学生思想政治教育工作的出发点。注重贴近生活、贴近实际、贴近社会。

(一)关注学生生活,了解学生生活。大学生的思想观念和社会、周围生活环境密切相关。如果不了解他们的生活状况,就做不到因材施教,也无法实现教育效果最优化。因此,教育工作者要关注学生生活本身,掌握其生活中的实际困难,做到真正全面了解学生。让学生充分感觉到学校是关心、了解和在乎他们的,这对学生来讲也是一种感动。此外,教育工作者还要关注学生关注的事物,学生关注的事物本身也是其生活的一个组成部分。“根叔”的讲话之所以能打动华中科技大学学子的心,让听讲的学生感动落泪,原因在于他的讲话中体现出对学生多方面的关注,让学生感觉到校长不是高高在上,而是关心他们的,和他们有着共同的语言,和他们心相连。

(二)走进学生生活,体验学生生活。苏联教育家苏霍姆林斯基说过:“教育是人和人灵魂上的最微妙的相互接触”。教育过程中要增加和学生交流的机会,要深入学生每天生活学习的环境当中,如在宿舍和学生谈一次话、在食堂和学生吃一次饭、在教室和学生听一堂课等等,这些行为看似很平常,但却是了解学生真实思想动态和真实生活情景的最佳途径,是教育者和教育对象交流感情、教育者对教育对象施教最佳的时机。做到对学生生活真了解,对学生的心理感受真明白,对学生行为真懂得,教育者的教育理念就会转变,教育方式就会更加合理,教育效果就会更加突显。

(三)解决学生实际困难,急学生之所急。人的存在是现实的、物质的,每个个体有形而下的需要,也有形而上的追求。一个人拥有的物质条件和存在环境决定不了其素养的高低,但对其素质的培养、人格的形成会产生一定的影响。认真分析和总结学生反映的突出问题,不外乎是和他们生活起居、学习环境息息相关的一系列问题,学生的期望其实并不高,只要解决好这些问题,学生就满意,就会给我们的工作给予好的评价。学校寄予学生的希望也好,要求也罢,学生会主动做得很好。教育无须讲太大的道理,就在细微的关心之下,教育对象一定会发生悄悄的变化。正所谓,“绿叶急低知鸟立,草萍微动觉鱼行”。

(四)让学生体验生活,并融入生活。众所周知,大学生生活的圈子相对狭窄,对生活的理解不深,没有真正开始社会化的生活,缺少对生活的细心感受和情感体验。要充分挖掘社会生活中蕴藏的丰富教育资源,并结合学校与学生的实际,开展行之有效的社会实践活动。如通过参观考察、社会实践等校内外实践活动,积极创造学生与社会接触的机会,多种形式引导学生参与实践活动、思考生活、感受生活、理解生活、享受生活,使其有勇气直面实践过程中遇到的一切现实问题,从而激发潜力,培养独立分析问题和解决问题的能力。正所谓“让教育回归生活”。

二、体现“人文化”的情怀

人文化,就是以人为本,以学生为本,注重人文关怀和心理疏导,通过从点滴小事中去感染人,从具体工作细节中去感化人,引导学生树立理想信念的同时塑造理想人格,增强思想政治工作的亲和力和凝聚力。

(一)对学生真实的人文关怀。教育从本质上说,要以学生为本,体现人文情怀,包括关心人的需要、尊重个体差异、呵护学生情感、引导学生尚美等等。如要求学生与父母通信,增加与父母的情感交流,以此感恩父母;每届毕业生离校之前,学校为毕业生举办欢送晚会,学校领导和老师看望毕业生并为他们送行;每年端午节、中秋节,学校为学生免费发放粽子、月饼,组织未回家的学生吃年夜饭,发放食品和慰问金,使他们享受到家的温暖。所有这些点点滴滴的小事,看似不够轰轰烈烈、热热闹闹,但是最能打动人心的阳光行动,可使学生切实体会到学校的人文关怀,必然增强思想政治工作的亲和力,使教育达到“润物细无声”的艺术效果。

(二)对大学生心理健康的关注。古希腊哲学家赫拉克里特指出:“如果没有健康,智慧就难以表现,文化无从施展,力量不能战斗,财富变成废物,知识也无法利用。”心理健康是学生学业成就、事业成功、生活快乐的基础,也是其完成全面发展的保证。高校要不断深化对学生的心理健康服务,建立“学校-学院-班级”三级心理健康教育体系;开设心理健康课程,建立心理健康教育

网站,每年对学生心理健康状况进行普测,为所有大学生建立了心理健康档案,对普测中发现的“心理困难学生”及时进行心理教育疏导。

(三)对学生人性化的教育管理。人性化,即以学生这一主体为中心,在管理学生的全部过程中要充分尊重大学生的基本权益,竭力满足大学生的发展要求,促进大学生的全面发展,实现学校目标和个人价值目标的统一。传统的学生工作特点是“强调学校、轻视学生”,强调管教、轻视服务,强调总体、轻视个体,人性化不足。高校要不断加强规章制度建设,保证学生管理工作规范化和科学化的基础上,以学生为本,建立人性化的学生管理模式。如在各项管理制度进行修订和完善的过程中也听取学生的意见和建议,使条例适用学生、管理符合学生;如对违纪学生,多鼓励少批评,多启发少惩罚,调动学生内在积极性,通过自我教育克服自身缺点。

三、实现“诗意化”的追求

所谓诗意化,就是在社会主义核心价值观体系引领下,通过审美活动,使人体味、感受到美的存在以及美所带来的身心愉悦和幸福感,使学生在洋溢着美的气息里诗意地栖居,感受精神的陶冶和心灵的滋润,享受诗意的人生,追求高尚的精神世界,实现生命价值的全面提升。

(一)以大学精神激励人。大学精神是大学自身发展中形成的文明成果与精神内涵,在高校育人中发挥着重要作用,是师生员工共同的价值观念和精神诉求。近年来,学校大力弘扬这种精神,以“艰苦奋斗、自强不息、求真务实、开拓创新”为内涵的“红柳精神”为广大教师所认可并传承。积极推进红柳品牌文化建设,着力打造学校高品位的精神文化,充分发挥其引领作用、聚合作用,已经成为我校思想政治工作的重要载体。如通过创办“红柳”为魂,打造网站、创作诗歌、印制画册、推出主题展览、编排大型文艺演出、组建大学生艺术团、组织文化节艺术节、创办手机报以及以“红柳”二字命名主题文化广场,开展“红柳面对面”访谈、开办“红柳大讲堂”等系列活动,全面弘扬和倡导“红柳精神”,受到师生员工的欢迎和社会各界的好评。

(二)以美好情感感染人。黑格尔曾说:“精神上的道德力量发挥了它的潜能,举起了它的旗帜,于是我们的爱国热情和正义感在现实中均得施展其威力和作用。”无疑,和谐与有效的教育不能让情感缺失,由情感教育所能激发的精神上的力量是巨大的。学校和老师要将工作化为情感投入,积极倡导祖国情、家乡情、母校情、师生情、同学情等。如举办优秀毕业生报告会、师生联谊会,邀请知名校友返校做讲座报告,倡导教师对学生的爱,鼓励教师邀请学生在家做客,这些活动都能加深情感。学校还可及时宣传报道师生员工中涌现出的先进典型的事迹,用身边的人说身边的事,用身边的事带动身边的人,美好的师生情、同学情,必将使学生受到感染。

(三)以优秀作品鼓舞人。优秀的作品是经历历史而沉淀下来的文化,能启迪人鼓舞人。学校积极推进“高雅艺术进校园”活动,举办“书香满园”读书月、宜海艺术讲堂、书画摄影大赛等多项活动,使师生员工受到了来自于艺术、文化的熏陶和感染,将学校文化艺术活动提升到了一个新的高度,使师生员工受到了巨大的鼓舞。此外,在全校学生中倡导和推动国学经典晨颂活动,即在早晨上课前,学生利用二十分钟左右时间集体诵读由学校精心挑选的如《诗经》等经典作品,鼓励学生多了解、多学优秀国学作品,引导学生崇尚高雅文化,提升内涵。

(四)以先进典型引导人。典型引导是我们党的重要工作方法。树立一个先进典型,就是在学生中竖起一个标杆、一面旗帜,就是在校内提倡一种导向、一种追求,从而达到“点燃一盏灯,照亮一大片”的效果。学校坚持每年对涌现出的各类先进个人和集体进行表彰、奖励和大力宣传,同时,我校还邀请“十大感动中国人物”、“蛟龙号”潜航员、“科技功臣”来校做报告,举办名师讲坛报告会,努力营造了“创先争优”的良好氛围,并注重挖掘和利用广大师生身边的好人好事,虽然他们故事很平凡,但是对于传承红柳精神,引领校园风尚的贡献是无法替代的。

(作者单位:兰州理工大学)