

思想政治教育实现个体发展功能的路径创新研究

张子君

(兰州理工大学马克思主义学院,甘肃兰州 730050)

【摘要】思想政治教育的个体发展功能是思想政治教育在对受教育者培育的过程中所起到的积极作用,通过对受教育者进行思想政治教育来促进个体的全面发展。在具体的教育实践过程中,有许多因素在各个方面都影响着个体发展。把握好影响因素,充分体现思想政治教育在推动个体发展方面的价值,就能提升教育效果。本研究在理解个体发展功能内涵的基础上,对影响因素展开分析,也对实现思想政治教育个体发展功能的路径创新进行了探讨。

【关键词】思想政治教育;个体发展功能;影响因素;路径创新

【中图分类号】D64

【文献标识码】A

【文章编号】1001-0475(2019)03-0072-02

DOI:10.16654/j.cnki.cn23-1464/d.2019.03.029

思想政治教育的功能主要由个体性功能和社会性功能两部分组成,二者的关系是相互依存、不可分割的。在以往研究思想政治教育个体性功能的研究成果中,张耀灿对个体发展功能具体表现的界定为“引导政治方向、约束规范行为、激发精神动力、塑造个体人格。”^[1]

一、思想政治教育个体发展功能的内涵

思想政治教育的个体发展功能的本质体现和核心任务就是通过思政教育来实现每个人的全面发展。习近平指出,“高校立身之本在于立德树人,要坚持把立德树人作为中心环节。”^[2]通过政治教育,可以培养受教育者的政治品格,培养个体将自身的事业与建设中国特色社会主义事业融为一体的品格;通过思想教育可以使其提升自身的思想素质,帮助受教育者做好接受新的知识和思想观念的准备;通过能力教育可以培养受教育者学会学习、特别是学会自主学习的能力。思想政治教育是一项重大工程,我们要顺应时代的潮流,掌握一定时期内社会上对于人们在思想品德方面的要求,针对不同人采用适当的思想政治教育方式,将自身固有的对人的品德塑造和个体发展的作用充分发挥出来,从而为促进人的全面发展起到了绝对性的作用。

二、影响思想政治教育个体发展功能实现的因素

思想政治教育在促进个体发展方面虽具有上述的一系列积极作用,但是在具体的教育实施过程和实践活动中并没有完全发挥出来,现代社会有很多因素制约着思想政治教育个体功能,从而影响了个体受教育者的全面发展。

(一)教育者与受教育者自身的影响

首先,教育者自身的品德素养,会直接影响到思想政治教育工作的实施效果。思想政治教育者是我国社会对个体发展方面要求的代表者,受教育者会通过教育者的知识储备和人格的力量,直接或间接的影响到思想政治教育效果。

其次,受教育者个体发展的层次性和阶段性就决定了他们能够接受的教育内容的层次和深度。马克思曾经形象的指出:“对于没有音乐感的耳朵来说,最美的音乐也毫无意义。”^[3]一个人要是没有一定的欣赏水平,就直接让他听高雅的交响乐,那肯定是在对牛弹琴。思想政治教育工作也是一样的,在思想政治教育过程中,总是要考虑到个体受教育者的思想道德的水平。

最后,教育者和受教育者之间的关系和谐,在一定程度上可以促进思想政治教育个体发展功能的有效实现。二者之间应该以平等为基础,以情感交流为主要途径,让受教育者在和谐、轻松的教育氛围下接受思想政治教育。

(二)思想政治教育环境的影响

思想政治教育环境就是一切影响人思想品德形成与发展以及思想政治教育活动运行的外部因素的总和。周围环境对人的影响是悄无声息的,渗透在日常生活中的方方面面。在个体受到思想政治教育的过程中,环境作为教育介体发挥了非常重要的作用。思想政治教育环境分为宏观环境和微观环境,而对于受教育者来说,类似于家庭环境、校园环境的这种微观环境,在个体身心发展方面占重要地位。一个人刚出生的时候接触到的是自己的父母,因此父母的言行举止和思想品德都在潜移默化的影响着孩子。而学校则是受教育者系统学习思想政治理论的场所,所以校园环境的影响力也不容小觑。

三、促进思想政治教育个体发展功能实现的路径创新

思想政治教育“说到底是要做人的工作,必须坚持以人为本”。^[4]实现个体的全面发展,是思想政治教育对个体发展作用的积极体现。在科学技术发达和信息丰富的今天,人的思想观念和周围的环境都在不断地完善,在对个体素质教育的过程中,急需采用一些新的方法来提升思想政治教育的有效性,创新思想政治教育个体发展功能的实现路径。

【收稿日期】2018-11-31

【作者简介】张子君(1996-),女,甘肃陇南人,兰州理工大学马克思主义学院研究生,研究方向:思想政治教育。

