

# 手机文化对高校思想政治教育的 影响及对策探析\*

黎志强 汪一伦

(兰州理工大学 马克思主义学院, 甘肃 兰州 730050)

[摘要] 作为一种新兴的高校亚文化形态,由手机媒体衍生出的手机文化正全方位地渗入到大学生的日常学习和生活中,不断冲击着大学生的价值观念与行为理念。要对手机文化给高校思想政治工作带来的挑战与机遇有清醒认识,并从主流价值引导、畅通教育平台、双律机制结合、校园文化建设四个维度拓宽大学生思想政治教育工作的思路。

[关键词] 手机文化;高校;思想政治教育

[中图分类号]G641

[文献标识码]A

[文章编号] 1009-2528 (2014) 12-0095-004

据中国工信部统计数据,截至2013年3月底,中国共有11.46亿手机用户;据中国互联网络信息中心(CNNIC)发布的第33次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2013年12月底,我国手机网民规模达到5亿,网民中使用手机上网的人群占比提升至81%。手机在短时间内迅速普及,已成为人们的生活必需品。当前,作为传输终端的手机媒体除了基础的通话功能之外,其成熟的多功能业务承载平台已给人们的生活带来了诸多便利与乐趣。以手机为载体的新兴文化——手机文化也随之出现并以独特的方式影响着人们的思想意识、生活方式、行为规范等方面,特别是对作为手机使用更为广泛的大学生群体,由于其思想观念、价值取向等尚未完全确立,影响就更为巨大、深刻。如何正确认识手机文化对高校思想政治教育的影响,并因势利导,有效运用手机文化创新高校思想政治教育就显得尤为迫切和重要。

## 一、手机文化的涵义及其特征

所谓手机文化是以手机为载体,以信息技术、计算机技术、数码技术、材料技术为基础的,通过手机

的各种功能对人的生活方式和行为方式产生影响的一种亚文化。其表现形式不仅限于表面的短信、彩信、手机报、手机文学、手机电影、手机电视、手机电台等,还包括手机礼仪文化、手机饰物文化等派生文化。作为一种流行的文化现象,手机文化是现代文化和现代技术相结合的产物,它既是科技高速发展的反映,又是人们物质生活更高需求的体现。手机文化已被视为是一种改变和影响人类日常生活和意识形态的新兴文化。

手机文化具有以下基本特征:一是大众性。随着科技进步和信息化进程的加快,手机正以惊人的速度在人群中普及,伴随手机使用功能的增多而衍生出的手机微信、微博、手机网上购物和手机电视等新兴手机文化,凭借其显著的流行时尚和平民化的性质而广泛吸引大众的眼球,在随时随地方便人们工作与生活的时候,有效整合了人们的“碎片”时间,使得人们的行为习惯在手机文化所形成的大环境里不断发生着改变。二是便捷性。手机文化传播凭借手机便携的体积和便捷的网络环境而表现出很强的随身流动性,其强大的信息扩散和人际传播功能,使得手机用户可

\*本文系国家社会科学基金项目“高校建立和保持校园网络舆论影响力的方式方法研究”(项目批准号:11XKS017)的阶段性成果。

随时随地满足其对发短信、更新微博、浏览新闻、观看电视等手机文化的需求,从而打破了时间和空间的局限,实现即时信息的传递与反馈、现实情感的沟通与交流,进一步拓宽了人际交往的渠道,加深了人的社会化程度。三是自主性。手机文化的大众性,决定了其表达和创作空间的自主性,形成了诸如BBS、MSN、QQ 等人人可参与其中的信息交互平台,在这个言论自由的空间里,手机用户可以赋予文化信息个性化的创作与表达,所产生的高雅与低俗并存、时尚与通俗交织的共享信息涵盖了文化生产的各个方面,打破了言论流向的“规范化设置”,实现了大众言论的交汇整合,促进了人与人之间和谐平等的交流。

## 二、手机文化对高校 思想政治教育工作的影响

手机文化的兴起正以不可逆转的方式影响着我国高校思想政治教育工作的的发展,其所具有的大众性、便捷性和自主性等特征,犹如一把双刃剑,在给高校思想整治教育工作者提供机遇的同时也带来严峻挑战。因此,在大学生思想政治教育工作中,如何理性应对挑战,充分利用机遇,化挑战为机遇就显得尤为重要。

(一)手机文化给高校思想政治工作带来的挑战

1.对高校思想政治教育模式的挑战。手机媒体在拓宽大学生获取和传递信息渠道的同时,打破了高校思想政治教育的原有模式,在方式、方法、功效上挑战着思想政治工作。以往的政治教育多使用摆事实、讲道理的灌输法,主要通过课堂讲授、座谈讨论、个别谈心等方式提高学生的觉悟和认识,对学生进行思想政治教育。这些方式普遍性和针对性较强,也能一定程度上即时反馈,有一定的优势。然而面对手机文化的大众性、随身性和自主性等特点,以及学生在使用手机媒体时产生的认识上、道德上、心理上的新问题,原来的思想政治教育模式欠缺大众性,无法做到一对一的“因人施教”以及内容、手段的相对比较单一等问题,不能很好适应大学生日益增长的文化多样的需求,因此,如何在手机文化流行的时代条件下探索更加有效的思想政治教育模式刻不容缓。

2.对高校思想政治教育环境的挑战。手机文化的

盛行,使作为信息传播与交互媒介的手机正日益紧密地与高校思想政治教育行为交融结合。手机文化带来的信息种类多样化、信息渠道多元化、信息传递便捷化、信息获取即时化等传播环境为思想政治教育工作的开展提供了充足的信息源,并且加强了学生之间、师生之间以及学生与社会之间的交流和互动,拓宽了思想政治教育工作的覆盖面和影响力。然而,也正是随着手机文化的“忽如一夜春风来”,大量落后的、腐朽的、愚昧的,以及违反社会公德,甚至是反社会主义的信息、思想等也经由手机媒体大肆入侵扩散并泛滥蔓延。涉世未深的学生很容易会在这种环境下失去判断、迷失方向,特别是对正处于思想、行为成型期的大学生,大量污浊晦涩的不良信息或错误思想严重影响他们正确的世界观、人生观、价值观的形成,从而失去对摄入信息的辨别能力,削弱他们对主流价值取向的认同感。另外,手机文化的盛行也逐渐影响着大学生学习习惯和学习方式的改变。手机媒介的便携性、即时性等特性可以为我们最优化地处理碎片时间,但也滋养并助长了大学生不再用心用手用脑,而是“随用随搜随取随存随删”的浅表化、享用性、即时性的学习行为和方式;更甚的是,部分学生逐渐接受并养成了利用手机短信互发考试答案考试舞弊的不正之风,利用手机上网功能搜索现成材料、答案等不良习惯。这些也将会对大学生诚信意识的形成和奋斗、担当精神的培养产生极其不良的负面影响,扰乱他们对正确人生观和价值观的接受与养成,给思想政治工作带来巨大挑战。

3.对高校思想政治教育工作者媒体素养提出挑战。在手机媒体出现之前,高校思想政治教育工作者长期占据教育信息、资源的优势地位,能够对受教育者进行有效的管控。但手机媒体时代的到来,使得教育信息不再被单方面“垄断”,教育工作者不再主导教育信息,手机媒体信息与思想政治工作间不断地交汇融合,对思想政治教育工作者来说无疑是一个严峻的挑战。便携的手机和开放的网络,无形中大学生置于获取媒体信息的最前端,良莠不齐的信息正深刻地影响着大学生的思想行为,而思想政治教育工作者却往往处于信息掌握相对滞后的境地,对手机媒体的了解相对匮乏、观念更新不及时、对新生事物捕捉不敏锐等,这样一来,势必导致高校思想政治教育

工作出现“盲区”和“死角”。

(二) 手机文化给高校思想政治教育工作带来的机遇

1. 有利于创新高校思想政治教育方法。手机文化中,手机媒体的随身性打破了时空和电脑终端设备的限制,手机用户可随时随地接收文字、图片、音频和视频等媒体信息。利用手机媒体的这一优势,思想政治教育工作者不仅可以挖掘更加丰富的教育资源,延展教育的时间与空间,同时思想政治教育工作也因此被赋予了更加有效的表现方式和手段。比如通过手机短信、微信、手机报等方式让大学生在相对自由的环境中浏览、阅读和传递思想政治教育信息,利用手机微博关注受教育客体学习、生活、成长的点滴,定期使用手机聊天工具和视频通话功能了解和掌握无论身处何地学习或实习学生的现实思想状况,等等。这些便捷、高效的传播方式,随时随地潜移默化地将主流、科学的思想政治教育信息渗透到受教育客体的生活中、思想中,在互动交流中拓宽了思想政治教育平台,占领了思想政治教育新阵地,进而更加有效地将高校思想政治教育工作落到实处。

2. 有利于促进教育双方的和谐交流。思想政治教育的过程不仅仅是由上而下的单向灌输,更重要而理想的是在教育过程中主客体间顺畅和谐沟通的过程。手机媒体作为一种开放性、交流性较强的交流平台,可以随时随地传播信息,以及其“隐蔽性”和“非面对面性”,便于大学生表达自己的观点、想法,甚至“真情”、“隐私”,有利于提高大学生思想政治教育过程中的自主参与性,有利于思想政治教育者掌握大学生更加真实的基本动向和思想状况,从而有针对性地开展思想政治教育,提高实效。

3. 有利于增强高校思想政治教育的效果。手机媒体的出现,不仅改变了以往思想政治教育的方式和方法,而且大大提高了思想政治教育的效果,手机文化给思想政治教育工作带来的最大优势就是其强大的渗透力、感染力。手机媒体是集文字、图像、声音于一体的交流平台,这种图文并茂、声情兼备的信息传播,给大学生带来多重感官的视听盛宴,能让其在宽松舒适的氛围中更深刻地理解思想政治教育的信息内容并形成共鸣和认同,从而使得思想政治教育更具亲和力 and 感染力。同时,手机媒体满足了当代大学生对于个

性化信息的追求,轻松自由的手机文化环境,促使大学生主动地从视觉和听觉上探索并寻求教育内容,在耳濡目染中接受教育内容,在更大空间上和时间里使得高校思想政治工作更深入、更直接、更具感染力。

### 三、手机文化条件下创新高校思想政治教育的途径

手机文化的广泛传播与流行,极大地丰富了大学生的生活,同时也深刻地改变着他们的生活方式,为高校思想政治教育工作提供了新平台。面对新的挑战和机遇,大学生思想政治教育工作应充分发挥手机文化的积极作用,在创新中拓展教育模式,在创新中为高校思想政治教育工作注入新的正能量。

1. 用社会主义核心价值体系引领手机文化发展。在手机文化思潮的冲击和影响下,当代大学生的关注点日趋宽泛化、碎片化、浅表化,个人思想文化需求及其价值取向日趋多样化,为此,必须充分结合当前高校思想政治教育的特点,旗帜鲜明地积极发挥其文化育人的功能。首先,坚持弘扬主旋律,用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生的头脑,用社会主义核心价值体系引领手机文化的发展方向,消除手机文化中不良因素对大学生的影响。其次,充分运用手机文化这一载体,采用大学生喜闻乐见的形式,大力弘扬中华优秀传统文化,充分发挥传统文化所具有的社会认同感高和凝聚力强的特点,旗帜鲜明地加强对大学生价值观念、生活方式的正确引导,积极营造大学生健康成长的良好社会环境。第三,在充分利用手机文化加强思想政治教育工作,努力创新方式方法的同时,还必须把建设社会主义核心价值体系的要求贯穿到大学生日常学习和生活的各个方面,融入学校教学和丰富多彩的校园文化活动之中,通过卓有成效的教育引导、舆论宣传、文化熏陶及实践践行等方式,使之内化为大学生的价值观念,外化为日常的自觉行为,长期坚持和践行,逐步引导大学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

2. 用手机媒体为高校思想政治教育搭建平台。一是充分运用手机短信开展一对一的思想政治教育。思想政治教育工作者可充分利用手机短信私密性强、便于沟通的特点,通过手机短信平台开展一对一的思想政治及心理辅导工作。如与班里个别性格孤僻、成绩

落后的同学当面谈话时，他们无法敞开心扉甚至会逃避退缩，思想政治教育工作难以达到理想的效果。运用手机短信这种无需面对面的、即刻做出反应的交流方式，可改变思想政治教育主客体间面对面谈话时的尴尬与困窘，代之以语言亲切、内容精简的短信来进行相互间的谈话交流，这种脱离了限定场所的“非面对面”交流方式，能有效缓解面对面交谈给受教育者带来的压迫感与紧张情绪，使受教育者减轻心理压力，进而消除相互间的对立情绪，促进相互信任的和谐交流。同时借助手机短信平台加强信息的及时收集与反馈，可以使思想政治教育渗透到学生学习、生活的全方位，有助于教师统筹兼顾地教育照顾学生，在此基础上准确地把握学生思想动态，了解其近期状态，有针对性地实施引导教育工作。

二是以微信为推手拓宽思想政治教育的覆盖面。随着思想政治教育工作不断创新与深入，大学生已经不能满足于思想政治教育信息的单方面接受，以往网站、博客等形式的信息推送可能会出现学生不管不看的情况。伴随着网络的“微时代”，高校可以利用微信等“微功能”所特有的信息推送方式，保证每一条推送信息都能发送到学生的微信账号上，提升学生阅读思想政治教育信息的可能性。同时，学校和学院可以开设公共的微信账号，发布一些学生关注的专业信息、就业信息，也可以对考试、选课等实时更新的信息进行发布，还可以由专人负责对学生发布的信息进行回馈，在创新的互动交流中不断提升高校思想政治教育的能力水平和实效。

三是充分运用手机报进行思想政治教育内容的传递。在信息爆炸的时代，各种信息充斥泛滥，干扰信息层出不穷。高校可以定期给老师、学生发送主题鲜明、导向正确、内容生动的思想政治教育手机报，通过手机报媒体的宣传教育来吸引和感染学生，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观，提升他们对社会主义核心价值体系的认同感。

3.用手机文化实现他律机制与自律机制的深度结合。由于大学生的社会阅历较浅，心智尚未完全成熟，他们对事物的辨别能力和判断能力仍然处于相对较弱的水平，无法对纷繁复杂的媒体信息加以审慎的吸收和理想的接纳。加之社会、高校对手机媒体缺乏同步的监管机制和手段，就容易造成大学生在“过滤”媒

体信息时出现错误的判断，进而导致道德行为出现偏差。因此，将他律机制与自律机制相结合将成为提高大学生认知辨识能力的有效途径。从他律机制层面上看，要加大对运营商、手机文化网站等的监控，严格审核手机文化各方面的内容，从源头上加强对手机文化的管理。规范和健全手机媒体的管理制度，弘扬积极向上的思想和行为，遏制消极、错误的观点和做法。积极研发手机媒体安全功能的高新技术，构筑信息“防火墙”，净化手机媒体环境，从技术上解决手机媒体信息的污染问题。就思想政治教育者来说，要加强手机文化道德建设，把社会主义核心价值观作为手机文化发展的主旋律，引导大学生进一步提高道德修养，树立社会主义荣辱观，自觉抵制不良信息和低俗之风。在自律层面上，要教育和引导大学生加强学习，时常自我反省，检查自己的思想言行是否符合法律和道德的要求。从隐蔽处下功夫，从点滴细微处着手。引导学生做到“慎独”，即使独处无人注意时也要谨慎自己的行为，提高自我修养。在接触手机文化的过程中，务必做到严于律己，保持应有的政治敏感度，不能成为不良文化的推波助澜者。

4.让手机文化在校园文化建设中发挥积极作用。古人曰：“蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑。”好的环境会对人的品格产生好的影响，也会对人的主流意识形态教育产生积极作用。因此，在校园文化建设中，必须坚持先进文化的前进方向，弘扬主旋律，大力倡导体现主流价值形态的手机文化，以良好的人文背景营造健康向上的校园文化氛围。思想政治教育工作者可以将手机文化中积极健康的内容以大学生乐于接受的方式图文并茂地呈现在其眼前，思想政治教育信息变得生动形象，不知不觉中使大学生思想和心理得到教育和升华。同时，不断拓展校园文化建设的渠道和空间，支持和引导大学生开展活泼生动、积极向上的手机文化活动。如通过手机文学大赛、手机文化艺术节、红色短信书写等融思想性、创新性、知识性于一体的手机媒体活动，将主流思想和道德准则潜移默化地渗入大学生思想，让他们在手机文化的海洋中提高思想认知和道德践行能力，使手机文化与校园文化相互融合、相互作用，成为培育大学生高尚品格、高雅情操的大课堂、大土壤、大天地。

责任编辑：蒋旭东