

DOI:10.16655/j.cnki.2095-2813.2015.34.135

兰州市高中开展“校园足球”活动的影响因素分析^①

孙伯乐¹ 蒋秋平² 曾宪宏³
(1.兰州理工大学体育教学研究部 甘肃兰州 730050; 2.兰州城市学院幼儿师范学院 甘肃兰州 730070;
3.西北师范大学知行学院 甘肃兰州 730070)

摘要:该文运用文献资料法、专家访谈法、问卷调查法、实地调研法、数据分析法对兰州市8所布点高中学校“校园足球”活动的开展情况进行调查分析,剖析兰州市高中“校园足球”活动在开展过程中存在的问题。研究得出兰州市高中“校园足球”活动在管理统筹、师资力量、比赛场地、器材配备、竞赛体系、学训协调等方面存在一定不足,根据兰州市客观情况对应地提出了合理化建议。目的使四级培养模式发挥更大功能,促进兰州市“校园足球”活动持续广泛的开展。

关键词:兰州市 高中 “校园足球”活动 影响因素

中图分类号:G843

文献标识码:A

文章编号:2095-2813(2015)12(a)-0135-02

The Influencing Factors of Developing High School Campus Football Games of Lanzhou City

Sun Bole¹ Jiang Qiuping² Zeng Xianhong³

(1.Department of the PE and Research, Lanzhou University of Technology, Lanzhou Gansu,730050,China;2.School of Early Childhood Teacher's Education of Lanzhou City University, Lanzhou Gansu,730070,China;3.Zhixing College of Northwest Normal University, Lanzhou Gansu,730070,China)

Abstract:This paper analyses the program of 8 High Schools' campus football activities in Lanzhou, which carries out by the approaches of literature, data statistics, expert interviews, observation and questionnaire .It mainly studies that Lanzhou city makes some investigations and analysis on how to develop High School Campus Football Games of Lanzhou City, and thoroughly enquiries the problems existing in it, which plays more important role in the level four training mode and promotes the lasting development of High School Campus football Games of Lanzhou City.

Key Words:Lanzhou city; High school; Activity of campus football; Influencing factors

2015年1月《中国足球改革发展总体方案》出炉,方案对校园足球发展有着详细地计划和实施方案,兰州市作为全国首批校园足球布点城市,近年来取得了不错的成绩,通过5年发展,校园足球活动在该省从最初的45所学校发展到了目前的264所学校,注册参与活动的学生从900人扩展到5280人,从2009年的1座城市发展到现今的11个市州。今年,校园足球注册比赛,该省就达到1500场次。高中组和大学组校园足球比赛也分别在2014年3月、6月相继展开。至此,兰州市校园足球活动小学、初中、高中、大学四级培养模式已具雏形。高中阶段在小学、初中、高中、大学四级联赛以及后备人才体系中起到承上启下的关键作用,通过对兰州市布点高中校园足球发展状况的调查与分析,找出目前阻碍兰州市高中校园足球发展的原因,旨在提高兰州市高中校园足球的整体水平,完善高中校园足球训练与竞赛体系,为兰州市校园足球的发展提供理论支撑。

1 研究对象与研究方法

1.1 研究对象

以兰州市布点高中“校园足球”活动开展现状为研究对象。以参与2014年全国校园足球比赛(兰州赛区)的兰州市七中、二十七中、师大附中、兰大附中、外语高中、五十五中、五十一中、东方中学等8所布点高中学校为调查对象。

1.2 研究方法

文献资料法、专家访谈法、问卷调查法、实地调研法、数据分析法。

2 兰州市高中开展“校园足球”活动的影响因素分析

2.1 管理部门协作不足使校园足球管理存在盲区

从管理方面看,多部门管理本应会协调、调动更多的资源服务于校园足球的发展,但在实际看来由于部门之间没有很好的形成协作导致了一些管理盲区的出现。其主要表现在,兰州市校园足球办公室作为多个单位共同成立的校园足球管理部门看似拥有较高的话语权,但是在实际的管理中权利与义务划分不清。兰州市校园足球办作为负责校园足球活动开展的体育部门对隶属于教育单位的布点高中是否积极有效的贯彻校园足球开展目标与目的缺乏有效的约束力。对校园足球联赛举办方面缺乏调研,对比赛的场地、比赛往返距离、裁判员人力等事项没有全面的考察,忽略了布点学校的实际情况。与此同时,身为教育部门的布点高中也并没有及时的将自身存在的情况反映给主办联赛的体育部门,导致在联赛举办过程中因场地、比赛时间不合理等出现了比赛延误甚至停赛的现象。目前的教育体制下,升学率就是学校的生命线,兰州市8所布点学校中除东方中学为民办私立学校外,其余均属省级、市级示范性重点中学,面临着很大的升学压力和社会舆论,学校领导担心校园足球活动的开展会影响到自身的教学成绩,因而出现了对校园足球活动既不支持也不反对的被动局面。虽然学校部署了专门的职能部门处理校园足球活动事务,但实际操作过程中并没有发挥作用,诸如比赛时场地后勤保障不足、对教师的课时量安排不合理等现象,影响了布点高中校园足球的发展。

2.2 活动经费不足影响了校园足球活动的开展

从资金方面来看,国家每年从体育彩票公益金中拿出4000万用于校园足球事业的开展,并要求地方政府按1:1的比例追加投入,但是看似巨额的投入均摊到全国近3000多所学校时也显的杯水车薪。兰州市8所布点高中每年投入到校园足球活动的经费在6000~8000元之间,这有限的投入对于支付教练员训练经费、培训费、学

^①基金项目:甘肃省教育科学“十二五”规划2015年规划课题GS[2015](GHB0222)。

作者简介:孙伯乐(1984,1—),男,汉,甘肃通渭人,硕士,讲师,研究方向:足球训练与教学。

生参赛费、场地器材维护等众多开支项目来说有点捉襟见肘。而活动资金是校园足球的必要条件,学校场地的修建与维护、学生球队的建设、校园足球讲师培训、校园足球联赛的开展都需要资金作为保障。兰州地处西北经济欠发达地区,学校的经费基本上依赖国家财政,如何能够吸引企业等社会赞助应该是下一步解决校园足球经费的选择之一。

2.3 师资力量薄弱

兰州市布点高中的体育教研室基本都是缺编单位,仅有的足球教师也只能勉强满足校园足球队的训练和管理,很难保障校园足球课的教学质量以及课外足球活动的组织。而其它专业的体育教师也各自承担着本专业方向的训练任务和课程教学任务,根本无暇顾及其它活动,再加上社会对于体育教师职业特征的片面认识,使体育教师在学校和社会中的付出没有得到相应地回报,影响了教师的教学热情,这也就不难解释为什么布点高中学校会出现课外活动组织混乱,足球课堂内容缺乏吸引力、教师对于校园足球活动认识与行动力之间存在矛盾等情况。足球师资力量单薄已阻碍了兰州布点高中校园足球活动的有序、良好开展。

2.4 场地设施影响了校园足球活动开展的规模

从场地设施方面来看,各布点学校基本都修建了足球场,在校园足球活动开展以来基本的训练器材得到了补充。但是大部分学校场地面积过小,兰州市二十七中和五十五中等千人规模的学校仅有两块5人制的足球场地,这样的场地条件很难有效的开展校园足球活动。但在我国目前大规模城镇化建设和老城区改造的影响下,使城市土地价格不断飙升,既得利益的各方不可能为了校园足球活动的开展而给学校让出发展空间,在这样的实际困境面前学校甚至教育主管部门、体育部门也显得无能为力,因而场因素将长期影响兰州市布点高中开展校园足球活动。

2.5 对校园足球活动的认识不足

校园足球活动对青少年的身心发展有着良好的促进作用。它不但可以提高学生的各项身体素质,更重要的是可以通过足球比赛提高学生的社会适应能力,比如培养合作精神、受挫折感、交流能力和培养竞争意识等等。对于兰州布点高中校园足球活动来说,主管部门、学校、教师、学生、家长是构成校园足球活动系统的要素,只有在各相关要素协调、优化的情况下兰州布点高中校园足球才能产生实质性的变化,而个别单方面的努力不可能较快的推动兰州布点高中校园足球蓬勃发展。

从目前校园足球各相关要素发展的现状来看,各要素对于校园足球活动的解读不尽相同。对于校园足球来说,由于参与群体庞大因而活动组织成为其发展的重中之重,但校园足球的主管部门、学校部门更多的将校园足球视为一项上级安排的任务,在开展的过程中只是在教条的执行上级的方案而并没有花费心思积极主动的根据自身的实际情况进行组织实施;家长和部分非体育学科的教师仍偏激的认为参与校园足球活动会影响到学生的学习,在考虑到学生未来升学的巨大压力时不愿学生参与其中;而作为活动主体的学生,在高中这样的年龄段更多的是遵从于老师和家长的意志。但事实证明,随着全民健身的推广,体育锻炼已经成为除医学治疗外塑造公民身心健康的另一重要的手段,足球运动更是在增强学生体质、培养同学们团结协作的精神方面有着重要的作用。

2015年3月16日国务院办公厅印发的《中国足球改革发展总体方案》第二十条指出“将完善保险机制,推进政府购买服务,提升校园足球安全保障水平,解除学生、家长和学校的后顾之忧”。政府的顶层设计的出台有利于这一问题的解决。

3 结论与建议

3.1 结论

(1)兰州市布点高中校园足球管理机构由教育和体育部门共同组成,但二者之间没有形成密切联系,导致在管理中存在一定的盲区,没有充分发挥应有的作用。同时存在学校管理层对校园足球活动开展的高度重视程度不够的问题。因此,2015年改为教育部门管理是符合校园足球发展需要的。

(2)兰州市布点高中校园足球师资力量较为薄弱,除开展正常的校队训练外,无法满足其它在校学生参与足球活动的需要。

(3)学训矛盾突出,家长阻止学生参与足球运动。

(4)兰州市布点高中校园足球开展以来器材配备充足,但部分布点学校场地面积过小阻碍了足球课、足球课外活动的开展和校园足球队训练的有效进行。

(5)竞赛体系不够完善,兰州市校园足球办在竞赛开展前缺乏充分的调研,导致部分学校场地并未达到开展联赛的要求,影响了学生参与的积极性,没有达到营造校园足球浓厚氛围的目的。

3.2 建议

(1)“校园足球”活动主管的教育部门要不断提高科学化管理水平,重视校园足球活动的教育功能,加强有关部门之间协作与联系,从宏观层面组织好校园足球活动的开展。

(2)根据实际情况增加布点高中足球教练员的训练与比赛经费;在师资队伍建设上要重视足球人才的引进,同时加强体育教师足球技能方面的培训。

(3)针对高中学生学训矛盾突出的问题建立良好的激励机制,拓宽高中校园足球球员的出路,最大限度的为优秀的足球学员提供升学条件,逐渐消除学生家长由此而引发的顾虑。

(4)布点高中要加大场地器材的建设力度,活动的组织者要以更为灵活的运动形式弥补场地狭小的问题。

(5)完善竞赛体系,制定符合兰州布点高中校园足球发展的联赛赛制。将8所布点高中按就近原则均等的分成两个赛区,在区内实行主客场制,进过数轮比赛后选取各区的第一名参加决赛;对于比赛场地无法达到11人比赛要求的学校,可根据实际情况与其他运动项目的合并使用,保留其主场权利,适当减少场上人数进行比赛,以达到在各学校营造足球运动氛围的目的。

参考文献

- [1] 张辉.我国布局城市校园足球人才培养体系的研究[D].北京体育大学,2011.
- [2] 李钊.上海市青少年校园足球管理体制研究[D].上海体育学院,2011.
- [3] 李卫东.全国青少年校园足球可持续发展思考[J].体育文化导刊,2011(3):106-108.
- [4] 林金标.体教结合下我国青少年校园足球可持续发展思考[J].吉林体育学院学报,2012(4):53-55.
- [5] 曾宪宏.临夏回族自治州中学校园足球活动中共产党员开展现状调查分析[J].体育世界:学术版,2014(9):128-130.