

# 学校体育场馆向社会开放存在的问题与对策<sup>①</sup>

张力山 李小唐

(兰州理工大学体育部 甘肃兰州 73000)

**摘要:**学校体育场馆的开放有利于全民健身的广泛实施,该文采用文献资料法对我国学校体育场馆开放利用存在的问题进行了分析,对我国学校体育场馆开放存在的诸多问题提出一些对策,使其充分发挥当代社会发展中体育场馆的多重功能,创造更多的价值。

**关键词:**学校体育场馆 对外开放 存在的问题 对策

中图分类号:G807

文献标识码:A

文章编号:2095-2813(2017)6(a)-0162-03

## The School Sports Venues Open to use Existing Problems and Countermeasures

Zhang Lishan Li Xiaotang

(Lanzhou University of Technology Sports Department Lanzhou gansu,730000,China)

**Abstract:**School sports venues open to the widespread implementation of the national fitness, the article USES the literature material law of our country school sports venues open using the analysis of existing problems, to our country school sports venues open existing problems put forward some countermeasures, give full play to the contemporary society developing sports venues of multiple functions, and the more value.

**Key words:**School sports venues The opening to the outside world To the problems Countermeasures

在我国经济蓬勃发展的情况下,随着教育的普及我国公民素质的不断提高,人们不仅仅满足于物质的享受,对身体健康的追求也不断加大。而公共体育设施的欠缺却是制约群众体育运动广泛开展的最主要的原因之一。学校体育场馆的开放,既能够满足人民群众对体育锻炼需要和健身的需求,也有利于全民健身计划的广泛实施。在这样的背景下,开放学校体育场馆成为了一个解决运动场馆供应不足的有效策略。学校对外开放体育场馆已成为大势所趋的一件事,既是当前群众体育发展的需要,也是我国体育法律法规中所明确提出的要求。2002年中共中央国务院颁布的《关于进一步加强和改进新时期体育的意见》、《全民健身计划纲要》、《全国学校体育场馆向社会开放实施办法》等一系列法律法规都有明确的规定,要求学校体育场馆设施向社会开放<sup>[1]</sup>。所以说,合理的开放学校体育场馆能够有效的贯彻实施国家的法律法规,对提高我国人民的身体素质等都是具有切实的意义。

### 1 学校体育场馆开放过程中存在的问题

#### 1.1 外来群众不确定因素大,场地秩序管理难度大

外来群众由于工作或者其他一系列原因,通常选择早上或晚

上进行健身锻炼,导致学校在健身锻炼居民的进出场地的时间控制上承受很大的压力,然而又不能任自流,影响学校学生正常的体育活动和教学秩序。而且,外来群众在体育锻炼活动项目的选择上存在一定的随机性。他们的活动内容选择往往会随着性别、兴趣、情绪、体力、时间、年龄等因素的变化而变化,对活动内容的选择存在不固定性且对场地的需求也很多。因此,在对学校体育活动的场地管理问题上也有着一定的难度。

#### 1.2 损坏公共财物,引发矛盾纠纷,产生消极影响

由于参与健身锻炼人员的组成比较的复杂,在一定程度上会对学校的花草树木、公物设施等会造成一定的损坏,如果学校不能采取有效的措施对其进行专门的管理,就比较容易引发社会人员与学校矛盾的产生。由于这样的原因所造成的场地设施和学校公共财物的损坏往往会打击学校对外开放场地的激情,从而产生出消极的影响<sup>[2]</sup>。设施等的损坏也会影响到学生正常体育课程、正常体育活动的进行。

#### 1.3 安全问题

在学校体育场馆对外开放的过程中最为突出的问题是安全问题。由于参与锻炼健身的外来人员心理和身体素质参差不齐,对有

<sup>①</sup>作者简介:张力山(1994,5—),男,汉,山东淄博人,本科,在读研究生,研究方向:体育人文社会学。

些运动项目不甚了解、对自身的身体素质没有较好的评估、不能科学的进行身体锻炼、盲目的进行体育锻炼,从而对自己的身体健康造成一定的损伤,甚至个别人员因个别因素与学校的场地管理人员、参与运动的学生发生肢体冲突,导致人员受伤<sup>[3]</sup>。当参与健身锻炼的外来人员在学校体育场馆内由于体育设施等器材问题而造成身体伤害时,由于没有明确的规定,无法判定所造成的伤害应由谁来负责,从而给双方都带来不必要的麻烦,这也是学校排斥体育场馆对外开放的原因之一。

#### 1.4 管理问题

学校在对外开放体育场馆时,在管理问题上通常存在一系列的缺陷,缺乏合理有效的管理措施。管理体制或管理模式尚未确定、管理人员配备不合理甚至没有管理人员、场馆对外开放的时间不合理、对开放对象没有合理的范围要求、没有制定合理的收费标准等一系列问题。如:有的学校管理混乱,在出现问题时群众却找不到相关的工作人员进行协调、解决;在收费方面存在漏洞,有的过高,有的过低,甚至还有偷入场地的现象。这些管理方面的问题都在一定程度上制约着学校体育场馆的对外开放。

#### 1.5 定价问题

学校体育场馆对外开放在收费时既要考虑到场馆运营的需要,也要保证收费金额在合理的范围内,所以定价标准就显得尤为重要。首先,学校应明确表示哪些场馆收费,哪些场馆不收费。有些地区和学校在开放场地收费时存在乱收费情况,不仅对室内场馆收费,对室外的场地如学校操场等公共场地都有标价。还有些地方存在收费高就开放,不收费或收费低就不开放的现象。然而各地区、各学校场馆的实际情况又不同,维护费用也不同,所以定价问题比较突出,目前我国学校体育场馆乱收费、以盈利为目的的定价偏高的现象尤为突出,这与学校体育场馆向社会开放的初衷和让大众参与到健身活动中来的目的背道而驰。

#### 1.6 合法经营身份问题

许多学校在开放校内体育场馆时,由于没有合法的经营身份,遭受到执法机关检查、罚款甚至勒令停业情况。所以应该制定学校对外开放体育场馆的相关经营许可登记、收费许可、发票购买和税收等政策<sup>[4]</sup>。当然学校就必须保证运动器材的质量和安全性,更要符合国家标准,防止伤害事故的发生。

## 2 学校体育场馆开放的对策

### 2.1 坚持政府主导

坚持政府的主导是解决“安全问题”、“管理问题”和“经费支持问题”的最有效的方法。要想人们对学校场馆开放的各方面都有信心,就必须要有明确的资金补助和详细的管理监督措施。同时更应该发挥政府的主导作用,各地政府和职能部门更应积极协调配合主动采取有效措施共同推进学校体育场馆的对外开放。然而解决学校体育

场馆对外开放问题不能仅靠一两个部门,需要多个部门共同参与,更需要政府协调,解决问题,提出相关的政策,如:制定严格的惩罚政策,对违规的行为及违规者进行严格的处罚,但对在学校体育场馆开放中做的好的部门要做好奖励工作。政府对学校体育场馆开放的重视度和支持力度在很大程度上决定着开放的成功度。

### 2.2 坚持两个原则

一是因地制宜、灵活开放的原则。由于各地群众的素质不同,他们的健身意识追求也不尽相同,学校体育场馆对外开放时也应根据当地的实际情况、本校的具体实际,因地制宜,制定合理的开放策略。

二是要优先保证教学的原则。学校体育场馆对外开放的前提是一定不能影响学校中正常的体育教学活动,保证学生能够有充足的课余体育活动的的时间和场地,在促进学生身心健康发展的同时合理的选择对外开放场馆的时间。

### 2.3 加强立法保障

学校体育场馆对外开放要结合当地的法律制度,结合当地的经济、政治、文化的特色和实际的情况,针对具体的问题进行分析,突出地方的特色,规定好允许做什么、鼓励做什么、禁止做什么、应当做什么的相关法律政策。而地方教育部门和地方体育部门应积极配合<sup>[1]</sup>。在学校体育场馆对外开放的过程中,出现矛盾纠纷事件甚至是出现伤亡事故时,更应严肃对待,坚决依法处理解决。有法可依作为社会法制的前提和基础,在学校场馆对外开放中同样是重中之重。因此,制定合理有效的学校场馆对外开放的法制政策,能有效的保证地方行政部门及司法部门在处理各种问题时做到有法可依,坚决处理那些违法乱纪行为,符合社会主义法制的基本要求,并且能够加强学校体育场馆的管理力度,成为管理守则的出处,切实保障人民群众的切身利益。

### 2.4 加强校内体育场馆资源的宣传力度

当前社会,许多学校场馆对外开放所产生的经济效益不明显,甚至有的学校出现负收入的现象,学校体育场馆的经营模式和对外宣传的力度不够等都是造成学校体育场馆利用率低下的原因。许多体育爱好者对学校体育场馆开放与否及其收费情况都不了解,所以更谈不上“消费”了,然而在学校周边往往有着许多的居民区、单位,有着一个非常庞大的消费圈,学校应做好相应的宣传,采取有效的宣传手段,并且推出与之相适合的健身项目,深入了解周边群众的运动喜好,尤其对消费潜力大的人群比较喜欢的项目多花心思,扩建场馆的经营项目、时间和价格等信息及时的发布出去,以吸引广大消费者<sup>[5]</sup>。也可以通过广播电视等传媒手段加强对体育场馆开放的宣传力度,例如:制作健身宣传片,通过视觉和听觉让广大群众身临其境的感受到体育运动的乐趣和魅力;也可以再体育场馆中举办形式丰富多样的文体活动,让周边的居民参与到活动中来,从而达到宣传学校体育场馆的开放使用的目的。

## 2.5 安全问题的解决对策

想要解决安全问题,首先要做到的就是建立一个完善的安全制度和安全管理体制。学校在场馆开放的过程中应该把安全问题放在最主要的地位,并且建立合理严格的安全管理体制,包括:正确、安全、合理的操作保证体系;器材定期维护保养体系等。通过这一系列安全管理体制的建立,有效的保障参与体育锻炼的人员的人身安全,规范运动的秩序,同时也保障了学校学生的人身安全,保证正常的体育活动。此外,还要加强对场地管理人员的培训工作,通过培群确保场地管理人员的专业性,提高个人的素质,让管理人员深度的认识到安全的重要性,提高他们的业务熟练度,提高他们处理各种突发的安全事故的能力。在培训中,要强调以预防为主,每个人切实实行任务,防止安全事故的发生。并且还应该制定相应的惩戒措施,对管理人员进行严格的约束,使安全意识深入管理人员的心中。对学校体育场馆中的器材一定要选取安全性能高,质量上乘的产品,从多方面保证参与运动人员的安全问题。学校还应总结各方面的经验,寻找规律,找出容易发生事故的项目、地点和时间,以采取相应的防范措施。

## 2.6 管理问题的解决对策

在解决好安全问题的同时必须要制定完善的管理措施。解决管理问题要切实实行组织、制度、责任三落实的体系。例如:学校与俱乐部相互合作,在固定的时间内,可将学校场馆以租赁的形式作为俱乐部活动的场地,将场馆交由俱乐部负责管理,从而确保进入校园的居民有序、安全的进行体育锻炼,也可以为社区每个进校活动的居民办理身份卡,保障校园内体育活动的安全有效的进行,在这段时间内俱乐部管理工作应积极配合学校处理体育场馆开放工作中出现的一些临时性问题。学校体育场馆工作人员也要积极配合俱乐部进行其组织的体育活动,只有通过多方面的协调配合才能对学校体育场馆的开放进行有效的管理。

## 2.7 经费问题的解决对策

经费不足一直是学校体育场馆对外开放的一大阻力,可以通过政府拨款、社会扶持、学校收取门票费用等方式多方筹集资金。正如上述所说学校与俱乐部合作的形式收取一定的场地费用,学校与社会力量一同参与学校体育场馆的经营与管理,也可以选择与社区合作,社区以乙方身份与学校签订开放协资改造体育场馆,既大大改善了学校的体育设施,又让学生和健身大众都从中受益。各地政府部门可以与学校进行协商,制定可行且合理的收费制度,对前往学校体育场馆进行体育活动的群众收取适当的费用,既可以提高体育场馆的利用率,又解决了体育场馆器材维护等所需经费上的问题。

## 3 结论与建议

学校体育场馆对外开放已经成为解决社会运动场馆供应不足

的有效解决策略,随着教育的普及和我国公民素质的不断提高,人们对身体健康的重视程度也呈现出一个空前的高度,学校体育场馆对外开放显得尤为重要。然而在学校体育场馆开放的过程中往往存在着许许多多的问题,公共财物损坏问题、社会人员与学校人员之间的矛盾纠纷问题、参与锻炼人员的人身安全问题、学校体育场馆管理问题等。这些问题都严重的影响了我国学校体育场馆对外开放的实行,并且产生了不利的影响,打击了学校与社会的信心,而如何有效的解决这些问题则成为现阶段的重要目标。我们要坚持政府的领导,坚持因地制宜灵活开放和保证教学优先的原则,加强立法保障,制定合理的管理秩序,保证人们的安全,同时也要加大对学校体育场馆开放的宣传,采取多种手段筹集资金以确保学校体育场馆及器材的维护保养。重要的是,地方政府部门应制定相关的法律政策,并且严格执法,有效的约束学校及社会双方,在合法的情况下共同创造一个良好的运动锻炼环境,把安全问题放在首要位置。在不影响学校正常体育活动的情况下,学校体育场馆对外开放已是大势所趋,合理解决对外开放中存在的一系列问题,各方协调配合,形成一个良好的运动锻炼环境,对提高全民身体素质,促进社会和谐有着重要的意义。

## 参考文献

- [1] 丁红娜,王润,代坤.地方立法保障学校体育场馆对外开放的思考[J].河北体育学院学报.2014(1)28:1.
- [2] 李洋,何佳媛.学校体育场馆开放存在的问题与对策[J].延安职业技术学院学报.2010(12)24:6.
- [3] 陈广旭,张承毅.公共服务视角下我国学校体育场馆对外开放的障碍及优化策略[J].沈阳体育学院学报.2013(2)1:32.
- [4] 黄群玲.校体育场馆向社会开放的困境及对策[J].首都体育学院学报.2010(9)5:22.
- [5] 向惠英.学校体育场馆对外开放安全保障义务研究[J].体育科研.2013(6)34:5.