

兰州市高校棋类社团发展现状分析^①

李汶桐

(兰州理工大学体育部 甘肃兰州 730000)

摘要: 高校棋类社团是以大学生共同的兴趣爱好为基础建立起来的学生组织。在新的形势下,棋类社团的规模不断扩大,成员大批增加,活动规模和活动质量不断攀升,社团活动范围更广,出现跨校活动增多、与社会联系增多等新情况和新趋势,但是我国高校学生棋类社团发展的历史比较短暂,本文以兰州市高校棋类社团发展现状为研究对象,通过走访调查兰州市高校棋类社团发展中存在的问题,为我国其他高校棋类社团的发展提供借鉴。

关键词: 兰州市高校 棋类社团 发展

中图分类号: G645

文献标识码: A

文章编号: 2095-2813(2017)09(c)-0086-02

本文通过走访兰州理工大学、西北师范大学、甘肃政法学院、兰州城市学院、兰州交通大学5所兰州市高校,通过调查走访得知:(1)兰州市高校对社团管理有待提高,社团内部管理松散,成员流失现象严重。(2)兰州市高校普遍存在场地、棋具缺乏的现象,除了甘肃政法学院有专门的棋类场地设施外,其余高校均是在教室开展棋类交流活动。(3)资金链单一,高校之间缺乏比赛交流,多数高校面临经费不足的问题,这样的局面直接影响了社团活动的质量,高校之间也缺乏组织交流比赛。

1 当前兰州市高校棋类社团存在的问题

1.1 缺乏有效的管理机制

由于高校棋类社团的组织者和成员都是学生,从新生加入社团到离开社团缺乏有效的管理,管理不规范,组织不健全,分工不明确,时间一长成员流失现象严重,社团组织对成员没有约束力,高校对社团内部缺乏有效的管理,棋类社团与牌类社团相互交叉甚至重复,有些高校将棋类社团与牌类社团分开管理,有些高校将棋类社团与牌类社团合并,这种设置不合理的现象将会导致社团名称混乱、成员分散^[1],也不利于日常管理和对外交流。

1.2 棋类社团场地、棋具缺乏

高校棋类社团与其他社团相互联系又有所区别,棋类社团需要专门的场地,棋类场地以及与此相配套的棋具,而大多数高校棋类社团的活动开展都是在教室完成的,活动场地不固定,没有专门的场地设施;究其原因,棋类社团的规模一直不断的增加,而高校对此不重视,导致高校的场地设施无法与棋类社团规模相匹配,不可否认的是,多数社团活动集中在周末,在场地使用上相互冲突,这也是导致社团活动场地不足的重要原由^[2]。

棋类社团运动的开展需要场地,棋具;通过调查发现,除甘肃政法学院有专门的场地之外,其他高校均没有专门的棋类教室,一方面,棋类运动对于场地的要求比较宽松,另一方面也可以看出,各个高校对棋类运动的重视程度不高。在棋具方面,除了甘肃政法学院能够基本保证一人一副棋具外,其余高校都是两人甚至四人共用一副棋具。

1.3 棋类社团资金不足

棋类社团经费紧张是所有高校存在的问题;一般来说,棋类社团经费的来源有以下3种模式:一是收取会费,收取

会费是高校社团的基本经费,多数社团收费在15~25元左右,多数高校是一次性收取,社团基本上就是靠收取会员会费来运转;二是学校拨付的经费,所需交流活动办比赛的经费从学校团委处申请,然而高校社团数量较多,分摊到每个社团的经费有限,而这些经费往往达不到开支^[3];三是企业等机构的赞助,而拉赞助既要符合社团的要求,又要满足赞助商的利益,也为社团的经费来源造成了巨大的困难。

棋类社团经费的支出主要是用来宣传比赛,购买荣誉证书和奖品,通过走访调查得知,办一次校内比赛通常在300~500元之间,办一次高校之间的比赛通常在500~800元之间,多数高校经费不足,想办比赛往往是因为经费的制约。

1.4 棋类社团缺乏组织交流

高校棋类社团之间缺乏交流比赛,因为受限于场地、经费等问题,高校之间的交流活动比较少,一学期也只有几所高校举办对外交流活动,经费的缺失,使得高校之间办比赛经常是心有余而力不足;而高校内部之间的比赛更少,一般新生入学会举办“迎新杯”比赛,限制新生参加,多数高校会在“五一”前后举办校内比赛,面向全校学生,规模较小,总体来看,高校之间缺乏交流比赛,不利于加强高校之间的联系。

1.5 高校缺乏专业的指导老师

通过调查走访得知,高校缺乏专业的老师指导,很多都是大二的负责人指导大一的进行棋类知识的学习,很多刚入学的新生都是第一次接触棋类社团,对学习下棋的兴趣浓厚,但是,随着时间的推移,渐渐地失去了学习围棋的兴趣,导致成员流失。

棋类社团想要更好地发展,教师对社团的指导不可缺少,但是经过调查发现,兰州市普通高校很多棋类社团的指导老师每学期来指导一次交流活动,一学期指导一次对棋类社团实质意义帮助并不大。

2 兰州市高校棋类社团发展对策

2.1 高校要加强对棋类社团的组织与引导

高校应当加强对棋类社团的管理,健全社团内部组织,加强指导,提升棋类活动质量,可以把会员参与社团活动纳入考核评价体系;与此同时,社团内部也要鼓励新生积极参与,培养新生的兴趣爱好,定期举办棋类讲座,讲解棋类基础知识,减少成员的流失。

^①作者简介:李汶桐(1992—),男,汉族,山西长治人,在读硕士,研究方向:体育人文社会学。

2.2 高校要加强对棋类社团扶持力度

学生社团的发展离不开物质基础条件的支持,高校应当有固定的活动经费,专款专用,以保证棋类社团办比赛的顺利开展与实施,为棋类社团提供稳定的活动场地,同时,棋类社团也应当积极争取企业的赞助,高校之间可以和棋类培训机构进行友谊对抗赛,一方面可以扩大高校棋类社团的影响力;另一方面又可以提高培训机构的知名度,实现双赢。

2.3 高校之间加强组织交流

高校之间组织交流的顺利开展离不开经费的支持,社团发展到一定程度,一定要“走出去”,积极寻求扩展渠道,高校之间加强交流活动,一方面可以认识更多志同道合的朋友,提高棋艺;另一方面,可以提高高校社团的声誉,吸引更多企业的赞助,从而使棋类社团进入良性发展的道路。

2.4 高校要加强老师对社团的指导

为棋类社团配备专业的指导老师,并正真发挥指导老师的作用还很欠缺,在调查的高校中,几乎没有关于社团指导老师的选聘、考核等制度。绝大多数都是社团主要负责人找到相关的老师,而这些指导老师大多数都是不懂棋的,和老师达成指导社团的口头协议,团委也没有给指导老师发送聘书甚至备案。

目前,棋类社团的指导老师都是义务的,还没有建立起完善的教师指导社团的奖励机制,高校对于教师在社团服务这方面并没有给予相应的重视,高校对社团指导老师的工作不计工作量,不作为考核,晋升职务的条件等,这在一定程度上影响了教师指导社团工作的积极性^[4],现在,高校对教

师指导社团的重视程度较低,各高校应加强相应的制度建设,为加强棋类社团的建设吸引更多的老师加入。

3 建议

(1)兰州市高校要加强对棋类社团的领导,建立奖励机制,社团内部要培养新生的兴趣爱好,讲解棋类基础知识,减少成员的流失。

(2)兰州市高校要加强对棋类社团的扶持力度,提供经费的支持,为社团提供固定的活动场所,购买棋具,确保每人一副棋具。

(3)高校之间也要加强互相交流,举办校际之间的交流比赛,扩大社团的影响力。

(4)棋类社团未来的发展有很多潜力有待挖掘,举办大学生棋类联赛等比赛,扩大高校的影响力,从而为社团的发展开辟更广阔的空间。

参考文献

- [1] 张彬.高校社团管理模式创新的探析[J].才智,2010(35):320-321.
- [2] 赖文琼.对福建省部分高校社团调查引发的思考[J].广西青年干部学院学报,2008,18(4):21-25.
- [3] 李立夏.高等社团建设的问题与对策探析[J].理论导报,2010(3):59-60,64.
- [4] 史蓓.发展高校体育社团必要性的探讨[J].中国农村教育,2010(6):34.

(上接85页)

学校教授啦啦操的体育老师100%全部为兼职老师。师资力量不足、专业性差是目前高中学校啦啦操教学的重要问题。

3.2 没有统一规范的标准

正如前文所述,啦啦操运动是一项群众性运动,是一项广泛普遍性运动,相关体育主管部门没有把这一项运动作为专业性运动进行定位,教育部门也没有把此项课程作为高中体育教学中的标准课程来进行规范,目前各高中学校开展此项运动也仅是学校行为,不是教育部门强制的,因此啦啦操运动目前缺少统一的规范动作标准和教学规范,没有标准可参照。

3.3 啦啦操运行理论研究不足

群众性的运动没有产业化,不能形成商业利润,和竞技运动相比缺乏足够的经济吸引力,所以很少有人把研究目光投向这里,另外国家相关部门对这项运动的研究投入也不足。因此,虽然这项运动在我国已经开展了七八年的时间,但是还没有进行大规模的理论研究,没有形成理论基础,教材单一,缺乏针对性,科学合理性也不足。

4 啦啦操运用于高中体育教学的对策研究

要想让啦啦操这一运动能够更好地运用于高中体育教学中,就必须运用以下对策,解决目前存在的问题。

4.1 增强教师培养力度

教育主管部门和体育主管部门应该在各类高校中增强啦啦操运动专业人员的培养,特别是师范类院校,把啦啦操运动作为体育教师培养的一项专业。另外,教育主管部门也要对高中体育在职老师进行培训,增强其对啦啦操的认知度和专业性,尽最大努力增加师资力量。

4.2 制定啦啦操运动在高中体育教学中的标准

啦啦操引入我国已经接近十年,也成为一项群众性运

动,体育相关部门应该制定科学、合理的标准来指导这项运动,另外教育主管部门也应该结合啦啦操运动在高中体育教学的实际情况,制定统一的授课规范和考核标准,用统一的标准指导该项运动在高中体育教学中的运用。

4.3 结合我国高中生体质探索啦啦操发展理论

啦啦操源自于美国,发展于我国,说明此项运动在我国有很强群众性基础,也符合我国实际。但是,舶来物总有不合理的地方,为了保证啦啦操运动能更好地应用于我国高中体育教学,必须探索符合我国实际的啦啦操发展理论,为此项运动的教学提供理论依据。

5 结语

啦啦操运动因其节奏感强、运动量适中、富有激情、有感染力,目前已经成为高中校园的一个“阳光运动”,为了保证高中生拥有健康的体魄、健全的人格,人们应该开拓思路、勇于创新,在高中体育教学中大胆运用啦啦操运动,培养出综合、全面、积极向上的高中生。

参考文献

- [1] 赵英利.啦啦操运动在体育教学中的运用[J].投资与创业,2013(14):72-73.
- [2] 刘文莉.啦啦操融入武汉市高中阳光体育运动的研究[D].武汉体育学院,2014.
- [3] 周莎莎.高校体育教学中引入啦啦操运动的必要性和对策研究[J].商,2015(51):244.