

# 新时代高校学生党支部建设存在的问题及对策

张艳,赵潜,叶进

(兰州理工大学,甘肃 兰州 730050)

**摘要:** 学生党支部建设是高校党建的重要组成部分,事关社会主义建设者和接班人的培育。当前高校学生党支部建设,主要存在部分党员理想信念不够坚定、结构体系设置不完备、教育活动实效性不够等问题。为此可以通过加强理想信念教育、加强社会主义核心价值观教育,提升学生党员自身网络素养、优化党支部构建体系、借助互联网+创新党支部学习教育形式四个方面来加强高校党支部建设,发挥其战斗堡垒作用。

**关键词:** 新时代;高校;学生党支部;党建

中图分类号: D267.6

文献标识码: A

文章编号: 1008-8970(2019)04-0084-03

DOI:10.16145/j.cnki.cn23-1531/z.2019.04.028

十九大报告明确指出“党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础”<sup>[1]</sup>。加强高校学生党支部建设是巩固党的建设重要举措。如何严格考察,优质发展,做好党员的管理和支部建设的创新成为新时代学生党支部建设面临的问题。

## 一、新时代高校学生党支部建设存在的问题

(一) 部分学生党员理想信念不够坚定、榜样发挥不够

习近平总书记指出“理想信念是共产党人精神上的‘钙’,没有理想信念,或理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’”<sup>[2]</sup>。

首先,个人理想信念与社会理想信念结合不够。从入党动机来看,部分大学生党员把入党视为“荣誉”而非“责任与使命”,更有甚者把入党功利化,出于日后工作考虑,只是形式上入了党,思想上未能真正入党,其入党前后的表现反差较大,入党前积极表现,入党后对自身开始松懈懈怠,在涉及个人利益与集体利益时,往往以自身利益为主,缺乏集体主义精神。其次,网络思潮对大学生党员带来的不良影响。

随着互联网的快速发展,国外各种文化思潮蜂拥而至,泥沙俱下。西方敌对势力借助互联网的开放性和隐蔽性大肆渲染其思想,鼓吹消费主义、历史虚无主义等错误思潮,对学生党员的理想信念和价值判断等产生了消极影响。再次,党员的先锋模范作用未能有效发挥。很多大学生党员虽然在思想上认同党员责任义务,但在实际践行中,经常知行脱节,没有充分发挥榜样作用。

## (二) 学生党支部的设置结构体系不完备

首先,党支部书记的选拔与能力素质有待进一步加强。学生党支部书记作为党支部的直接领导者,其能力与素养直接关乎党支部建设效果。目前高校学生党支部的书记相对缺乏专职人员,大致分三种情况:一是,由辅导员担任;二是,由学生高年级党员担任;三是,由其他领导或老师兼任。其专业素养和理论知识相对不高,特别学生担任支部书记和其他教师担任,时间和精力都比较有限,很难投入太多的时间去强化和学习党务知识,业务能力有待进一步加强。

[收稿日期]2019-04-13

[作者简介]1. 张艳(1981-),女,甘肃渭源人,兰州理工大学党委学生工作部副部长,助理研究员,研究方向为思想政治教育理论与实践、高校党建团学工作研究与实践;2. 赵潜(1992-),男,安徽霍邱人,硕士,兰州理工大学马克思主义学院研究生,研究方向为思想政治教育理论与实践;3. 叶进(1958-),男,湖北随州人,硕士,兰州理工大学马克思主义学院教授,硕士研究生导师,甘肃省中国特色社会主义理论体系研究中心成员,研究方向为思想政治教育理论与实践。

[基金项目]2017年国家社科基金项目“文化自信融入高校思想政治教育的有效路径研究”(17XKS035);2017年兰州理工大学科技发展基金项目“新时代高校学生党支部建设路径创新研究”(17-wy01)

其次,支部的划分不够完备,灵活性不够。大多数高校学生党支部的划分都是以专业或者院系划分,其成员涵盖多个年级。加之有的专业差距大,上课时间和地点分散,特别是针对毕业年级的学生党员,由于实习和找工作等原因,往往不能按时参加组织学习,出于就业考虑,很多学校对此都比较宽容,导致管理难度加大,不利于党支部的学习开展,也不利于组织纪律建设。

再次,缺乏长效的考核机制。对于入党积极分子的选拔,综合考量不够,很对高校都是以学生成绩为第一指标,以及其是否担任班干,无形中造成了很多大学生对党员的选拔标准缺乏客观正确认知。组织生活严肃性缺乏。对于党员民主生活会的参加缺乏严格考核机制,大学生党员在参加过程中,随意性较强,对于迟到、早退或不参加者缺乏监督处罚,或实际处罚往往高举轻放,造成了党员思想上的不重视,纪律性有待进一步增强。

### (三) 学生党支部教育活动实效性缺乏

第一,重形式、轻实效。支部学习教育是党员提升党性修养和理论素养的重要途径,也是新时代促进党员教育常态化的必然要求。但就目前情况来看,大多数高校学生党支部学习实效性都不是太理想,活动和内容相对枯燥,流于形式化,其学习方式多为开会集体学习,学习内容多为对照新文件宣读,缺乏适当的解读与研讨,对实效缺乏重视,以完成上级任务为目的,形式大于意义,学习的内容缺乏深度和温度。

第二,重传统、轻创新。大学生党员具有开放的思维、新奇的眼光和求知的欲望,必须结合大学生党员的现实需求及喜爱形式开展模式创新和载体创新。当前,学生党支部活动基本沿袭之前传统的活动形式,如“座谈会”“看视频”“集体学习”等活动,缺乏互动,其取得的成效比较有限。支部活动的创新不够,活动吸引力和感召力的缺乏,也使得组织者和参与者的积极性双向受挫,弱化了党支部的凝聚力和战斗力。此外新媒体时代的到来,使得传统党员学习教育方式受到了巨大挑战。网上资源的丰富性,使得支部的权威性受到挑战,对支部教育组织者的要求难度加大。

第三,重数量、轻质量。高校学生党支部开展的活动数量相对较多,但其质量参差不齐。举办形式

不够丰富,举办过程中组织性和纪律性建设不够,散漫随意和规范性的缺乏,使得学生党员对支部缺乏归属感。很多时候仅处于任务要求,而盲目走形式主义,这不仅浪费了人力、物力、时间,还会带来党支部活动成效的边际递减效应。毛泽东在《反对本本主义》一文指出“我们需要‘本本’,但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义”<sup>[3]</sup>。学生党支部在开展上级党委要求的学习活动时,如“主题党日活动”一定要结合支部成员的专业等实际情况,创办富有特色与感召力的活动。

## 二、新时代加强高校学生党支部建设的对策

(一) 加强大学生党员理想信念教育,补全精神之钙

理想信念是精神之钙,胜利之钥。要不断“激励学生自觉把个人理想追求融入国家和民族事业中,勇做时代前列的奋斗者、开拓者。”<sup>[4]</sup>

第一,对于入党积极分子的选拔,严格设置标准,端正大学生入党动机,从根源上治理。对于选拔的标准,要综合设置,杜绝“唯学习”论,从政治思想、道德、生活、学习等方面综合考虑。第二,要加强对大学生党员的爱国主义教育和集体主义教育。通过观看视频电影、开展红色之行实践活动、主题宣传月等形式,加深大学生党员的家国情怀,并激发其为国为民奋斗的雄心斗志。强化集体主义价值导向,进行榜样学习,对于模范代表进行表扬鼓励,以实际行动让学生党员树立强烈的集体主义荣誉感,把个人价值与社会价值的实现相结合。第三,加强党性教育,深入落实“两学一做”,实现理论学习的制度化和常态化,强化大学生党员责任意识,加强对红色文化的学习和传承,从内心深层次励志笃行,做坚定的马克思主义信仰者。

(二) 深化社会主义核心价值观教育,提升大学生党员自身网络素养

网络的发展,给信息传播方式带来了变化,这既为马克思主义理论的宣传提供了载体和场地,也带来了挑战,必须重视网络阵地的宣传工作。

首先,网络社会思潮具有复杂性和传播迅速的特征,党支部要及时掌握网络舆情热点,对大学生党员进行必要引导,从积极正面的方向进行宣传教育。其次,加强对大学生党员的社会主义核心价值观的教育,社会主义核心价值观是社会主义意识形态的

核心,是明辨是非的“量尺”,深入学习社会主义核心价值观,可以帮助大学生党员对网络各种信息的是非曲直进行有效判断,避免因年轻冲动或被他人煽动做出不当甚至违法行为。最后,要加强大学生党员对自身网络素养的提升,网络是虚拟的,但网络不是“法外之地”。大学生党员要积极主动地学习法律知识,正确使用微博、微信等网络工具,做政治立场坚定、言行文明、知法守法的新时代大学生党员。

### (三) 优化高校学生党支部建设,构建坚强战斗堡垒

党支部能否有效设置,直接关乎党支部战斗堡垒的作用发挥,结合当前高校学生党支部设置的情况,可从以下四个方面进行优化。

第一 科学划分党支部,各高校要结合自身实际情况,结合院系和专业的情况,采取横纵向结合的交叉灵活方式,可结合专业相近或相同设置,也可按年级横向设置或专业进行纵向设置。尤其是针对毕业班的党员,要采取灵活的管理模式,可采用小组负责制,选取毕业班合适党员作为组长,根据毕业班升学和找工作忙碌的实际情况开展线上线下学习,在兼顾自身事情的同时,完成党员的常规学习活动。第二 重视对学生党支部书记的选拔。“为政之要,莫先于用人。”<sup>[5]</sup> 党支部书记作为“领头羊”直接关乎支部的战斗力强弱,要加强对党支部书记的培训,学校要经常组织学习培训,不断提升学生党支部书记的业务能力,并定期进行考察,对不合格的支部书记加强培训或另寻人选。第三,重视支委会班子的建设,支委会成员作为党支部的领导机构,负责处理党支部的日常事务和重大决定,其班子作用的发挥对支部的影响极其重要。第四,加强支部纪律建设,新时代党的建设总要求提出要全面推进党的纪律建设,不断加强纪律建设是党带领人民取得各项成功的重要因素,要加强对学生的纪律教育,严格设置考核体系,铸造新时代大学生党员铁一般的纪律和理想信念。

(四) 利用互联网+创新学生党支部学习,提升学习的时效性

互联网与大数据技术融入高校党建发展中,对

高校学生党支部具有重要作用。一方面,高校学生党支部应合理进行内部数据资源整合,搭建学生党支部大数据平台,从而进行数据分析与处理,对党员的思想动态精准分析;另一方面,高校也要顺应信息时代的发展,充分运用高校学生党支部的内部资源,着力打造一支善用大数据分析、大数据挖掘、大数据筛选等技术的专业队伍,对海量数据与信息高度监测,确保高校党支部活动等数据与信息安全,提升高校党支部活动的风险预判能力,通过大数据技术加强党支部信息安全管理,运用互联网与大数据进行全面监测,充分提升高校党支部活动的动态性。高校学生党支部可以依托校园网站或者微信公众号,搭建高校学生党支部活动的模块,为党员提供便利化的服务,努力打造一支“线上服务型”的学生党支部,开辟高校学生党支部活动的线上线下协调发展新模式。

“青年兴则国家兴,青年强则国家强。”<sup>[6]</sup> 党和国家要高度重视青年在社会主义建设中所发挥的作用。要结合新时代党建总要求,不断探索学生党支部的建设的新方法新路径,优化学生党支部工作的构建模式,强化其战斗堡垒作用,发挥大学生党员在中国梦和“两个百年”目标实现的主体作用。

### 【参考文献】

- [1][6] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社,2017.
- [2] 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 北京:学习出版社、人民出版社,2016:192-193.
- [3] 毛泽东. 毛泽东选集:第1卷[M]. 北京:人民出版社,1991:111-112.
- [4] 习近平. 习近平谈治国理政:第二卷[M]. 北京:外文出版社,2017:378.
- [5] 人民日报评论部. 习近平用典[M]. 北京:人民日报出版社,2017:163.

(责任编辑:刘丽)