

# 基于大数据背景下的甘肃省青少年排球发展模式构建

■ 文/石松源<sup>1</sup> 王祥<sup>2</sup>

1.兰州理工大学体育教学部 2.甘肃政法学院体育教学部

**摘要：**“大数据”时代的到来，使得获得信息的途径和数量得到极大扩展。它通过多种渠道，借住互联网、物联网科技收集青少年排球运动员的生活数据、训练数据和比赛数据等多方面信息，并随着超级计算机和“云计算”模式的出现，对这些巨量数据的分析能力也得到了极大的提升。随着体制、经济、文化的发展，原有的、传统的青少年排球培养思路、培养方法已经无法满足甘肃省排球运动的可持续发展及构建和谐社会的战略要求。本文以基于“大数据”的甘肃省青少年排球选材模式为研究对象，运用文献综述法、对比分析法、问卷调查法、对甘肃省青少年排球运动员培养思路、选材等问题进行研究。

**关键词：**大数据 青少年排球 选材

## 前言

“大数据”是一种规模在获取、存储、管理、分析方面大大超出了传统数据库软件工具能力范围的数据集合，具有海量的数据规模、快速的数据流转、多样的数据类型和价值密度低四大特征。“大数据”是不用随机分析法这样的捷径，而采用对所有数据进行分析的方法。所以，“大数据”对于区分青少年排球运动员的成绩水平和未来潜力的能力要比抽样数

据统计分析方法更加科学准确。排球青少年发展模式构建，是一个消耗时间、精力、金钱的过程。其发展能否从粗放型向精细化，从依靠人海战术向重视科技创新转变。这是甘肃省青少年排球可持续发展能否实现的关键问题之一。显然，甘肃省排球运动的发展必须按照科学发展观的要求，以提高综合效益、避免资源浪费为目标，及时规划并建立高效有序的青少年排球培养体系，走具有甘肃省特点的青少年

排球发展道路。

## 1. 大数据背景下“新排球理念”的内涵及原则

### 1.1 新排球理念的内涵

“新排球”理念，就是指无论是中小学排球还是大学排球，都应该是“中国的排球”，都是推动我国排球运动发展的力量。因此我们要在“新排球”理念下做工作，通过对大学生排球联赛的赛制改革，来推动和普及大学排球，而大学排球做好了，其实是可以把中学排球带起来的。据调查，一所大学平均能够带动五所中学，而一所中学平均又能带动五所小学。

### 1.2 “新排球”理念的原则

所有排球都是甘肃省排球的组成部门。即要求以全省统筹规划，打破人为划分的壁垒。经费投入、人力、物力投入集约化。最大限度减少体制造成的资源浪费。

## 2. “新排球”理念与传统人才培养理念比较

### 2.1 培养模式的创新

“新排球”理念模式是一种新的排球人才培养模式，它要求把人才培养模式组织成为“小学——中学——大学——职业队——退役自主择业”的模式。所有的人才培养过程都和教育系统紧密结合，从而使运动员全面发展。

### 2.2 管理方式的创新

传统青少年排球人才培养理念采用的是教练员管理模式，教练员的特长是运动训练，在运动员的人文教育方面具有一定不足性。“新排球”理念的培养模式在学校中培养学生运动员，运动员的全面教育由教育系统负责。教练员仅仅负责学生的训练工作。

### 2.3 发展方向的创新

“新排球”理念模式是一种新的运动员培

养模式，运动员首要的任务是接受全日制教育，其要求运动员首先是学生，实现运动员的健康和谐发展，也是新时代人才培养的必然趋势。

## 3. 基于“新排球”理念对甘肃省青少年排球发展模式的构建

3.1 现在的竞赛制度是体育系统与教育系统分别组织，分别实施。体育系统采用年龄系列（U）竞赛制度，参加对象是各级体校、体工队为主体的运动员。教育系统则采用按照学籍、年龄相结合的竞赛制度。这两个独立的系统人为把青少年运动员与学生分离开来。新的思路是：建立与完善以竞技性为主要特征的U系列比赛为主轴，以传统校和中学生比赛为第二层次，以培养兴趣为主的俱乐部、排球训练营、夏（冬）令营、嘉年华等为基础层次的青少年排球竞赛制度。

3.2 每年定期举办三个年龄组的全省青少年锦标赛，女子分别是U13-14、U15-16、U17-18，男子分别是U13-15、U16-18、U19-20。保证每个年龄段每年不少于10场的全省范围内的正式比赛。

3.3 每年利用寒暑假在兰州市举办全省青少年排球后备人才集训，并在参加训练的过程中，举办相应的青少年排球比赛，保证每队不少于20场集训比赛。

3.4 每年在甘肃省举办中学生排球锦标赛、甘肃省青少排球邀请赛（挑战赛），以及每三年举办一次的甘肃省中学生运动会排球项目比赛。

## 4. 大数据背景下青少年排球运动员训练管理改革

### 4.1 训练指导思想

抓住青少年身心发展的规律和特点，打好体能基础，规范技术动作，在训练过程中，遵

循“技术全面、突出特点、准确熟练、快速善变、发展高度、加强体能、不断创新”的排球训练工作指导思想,严格执行《中国青少年排球训练教学大纲》,根据大纲对不同年龄段的要求,避免训练手段、方法成人化,拔苗助长,确保优秀苗子健康成长。

#### 4.2 训练原则

坚持普及与提高协调发展原则。把握排球普及之源,夯实青少年排球教育基础,扩大排球运动人口;强固排球优势之本,发挥示范与辐射作用,进一步创新和完善排球运动普及与提高相互促进的良性发展之路。树立“大众排

球”理念,推广气排球、公园排球、软式排球、家庭排球等多种形式的排球活动,突出和强化排球运动的大众性、娱乐性、健身性,进一步扩大“排球人口”,倡导和践行“快乐排球”理念,全面推进青少年排球后备人才培养工作。

#### 4.3 训练方法和训练手段

积极学习和借鉴国内其他省份在青少年排球后备人才培养方面的先进理念和成功经验,引进其他省份先进的青少年排球训练理念、训练方法、手段,促进培养方式创新,不断提高人才培养质量和效益。

#### 参考文献

- [1]张安法.大数据时代要有大数据思维[N].中国国防报,2015-6-25(3).
- [2]付暄,润文.探索我国沙滩排球发展道路[J].中国排球,2000(3).
- [3]杨鸣亮等.我国体育产业的发展现状及问题分析[J].成都体育学院学报,2002(1).
- [4]黄永勤.国外大数据研究热点及发展趋势探析[J].情报杂志,2014,33(6):99-104.
- [5]张引,陈敏,廖小飞.大数据应用的现状与展望[J].计算机研究与发展,2013,50(suppl.):216-233.