

# 浅析体育伤害事故的成因与防范

郑慧琴<sup>1</sup> 杨建文<sup>2</sup>

(1. 兰州师范高等专科学校, 甘肃 兰州 730070; 2. 兰州理工大学体育部, 甘肃 兰州 730050)

**摘要:** 体育教学中的伤害事故已成为学校、家庭、社会普遍关注的问题, 本文从理论上探索体育伤害事故发生的原因, 并对这一问题的防范提出建议与改革措施。

**关键词:** 体育; 伤害事故; 成因; 防范

中图分类号: G804.53

文献标识码: A

文章编号: 1672 - 0520 (2004) 05 - 0104 - 02

## 1 问题的提出

近年来, 随着学校招生规模的不断扩大, 参加体育课外活动和锻炼的学生人数越来越多。同时, 社会的飞速发展和学校体育改革的不断完善使体育选项课日渐增多, 学校体育教学活动日趋丰富, 而体育教学经费投入却相对不足, 导致了学校体育场地不够、设施缺乏、器械陈旧, 难以满足教学的需求。加之教师责任心不强, 或者专业水平偏低、教法不得当, 或是课堂组织纪律松散, 学生在校期间的人身意外伤害事故时有发生。围绕事故的赔偿与处理, 也时常发生一些法律纠纷, 学生在体育活动中发生意外伤害事故, 不仅对学生自身的发展造成严重的损害, 而且也为学校和社会带来不同程度的损失。如何处理和防范这类事故, 已经成为学校、家庭和社会都极为关注的重要问题。

## 2 学校体育伤害事故的类型及成因

### 2.1 学校体育伤害事故的类型

学校体育伤害事故主要有以下几种类型, 1) 在学校正常的体育教育教学中发生的伤害事故; 2) 非授课时间(即课间体育或课外活动时), 学生在校内活动时身体伤害事故; 3) 由于学校管理不善造成的学生身体伤害事故; 4) 由于教师的不当教育行为为学生造成的学生身体伤害事故。在这几类事故中, 责任追究处理起争议较多的是第二类和第三类。

### 2.2 学校体育伤害事故发生的原因

对于学校体育伤害事故发生的原因, 专家学者从不同的角度进行了分析和研究。

首先, 从观念层面来看, 体育教育事故的发生, 往往是由于学校体育管理人员、有关的教学人员, 以及学

生自身对这类问题的重视不够而出现思想上的麻痹和疏忽, 造成对教学中的一些关键环节的忽视, 诱发事故发生。从大量的实例来看, 很多体育教学伤害事故都与思想观念上的麻痹松懈有关。

其次, 从制度层面看, 目前我国针对学校体育伤害事故所制定的法律规范尚不够完善, 针对性还不够强。从目前体育教学中可以作为规范的法律法规来看, 可引以为据的仅有《学校体育伤害事故的处理办法》。其他相关法律规定, 如中华人民共和国《教育法》、《体育法》、《未成年人保护法》、《民法》、《宪法》等, 虽然有部分条款与我们所关注的问题有关, 但毕竟缺乏现实针对性。这就造成了一旦发生体育教学伤害事故, 很难找到强有力的法律法规的依据。这种状况, 不仅对学校体育教学不利, 而且也对事故中受害者不利。此外, 在学校体育事故的管理体制方面, 仍然存在一些不完善之处, 还跟不上时代的要求。这在客观上为防范和处理伤害事故造成了障碍。

再次, 从器物层面看, 我国经过了二十几年的改革开放, 经济得到了较大发展, 国家对教育投入不断增加, 教学的条件也得到了很大的改善。但是, 随着各大专院校不断扩招, 有关方面对学校体育教学方面的投入就显得相对滞后, 跟不上形势发展的需要。体育教学经费投入的不足, 导致了学校体育场地、体育设施缺乏, 器械陈旧, 难以满足教学的需求。在客观上, 这形成了诱发体育伤害事故的潜在因素。

## 3 学校体育伤害事故的防范

通过上述我们对学校体育伤害事故发生原因所作的分析, 提出以下三点有针对性的防范措施:

收稿日期: 2003-12-20

作者简介: 郑慧琴(1971—), 女, 甘肃天水人, 兰州师范高等专科学校体育系讲师。

### 3.1 提高对学校体育伤害事故的防范意识

要加大对体育伤害事故发生的防范的教育力度, 学校可以利用电视、广播、报刊、专题讲座, 加大体育运动损伤宣传力度, 警钟长鸣、防患于未然, 将体育伤害事故扼杀在萌芽状态。同时也要提高全体师生的安全意识和自我防范能力。大量事实表明, 教育行政机关、学校教育管理人员甚至家长对在学校生人身安全问题的关注是不够的, 对学生伤害事故的安全防范教育基本上处于空白状态, 学生的安全意识和自我防范能力较弱, 安全知识匮乏。这是学校体育伤害事故不断发生的一个重要因素。因此, 应完善学校的安全教育工作, 将伤害事故防范教育列入正常的教育计划。国家将每年三月份最后一周的星期一定为“中学生安全日”, 高校也值得借鉴。处于教学第一线的体育教师, 更应当加大安全教育的力度, 将体育安全防范教育列入体育教学计划, 使学生的安全意识和自我防范的能力不断得到提高。应通过对学生家长进行宣传和通报, 加强对伤害事故防范教育, 使学生家长能够与校方共同承担起对学生进行防范伤害事故的教育责任。应加强对其他社会公众的伤害事故防范教育, 努力提高全体社会公众的防范意识, 形成对学生伤害事故防范工作齐抓共管的局面。

要在教师和学生中加强普法工作, 提高大家的法律意识。从现状来看, 由于我们对学校教学中的体育伤害事故的相关法律知识的普及力度不够大, 范围不够广, 以至于一些教育行政部门、司法部门、学校管理部门、学校管理者、教师和学生, 对与伤害事故的有关法律法规知之甚少, 因而有必要对他们进行普法教育, 提高对事故防范的法律意识和责任感。

### 3.2 加强法制管理制度的建设

完善学校体育伤害事故防范与处理的法规和管理制度体系。目前, 这方面的工作重点, 首先, 应当放在对学校体育伤害事故防范与处理办法的研究和探讨上, 在现有的法律法规的基础上, 制定对学校 and 体育教师的权利及义务的范围, 对学校体育伤害事故的责任认定和责任追究、伤害事故法律救济等做出明确的、具体的规定, 确保学校体育伤害事故能够得到有效的防范, 以及在出现事故之后的处理程序有章可循, 有法可依。明确伤害事故中哪些责任在学校、教师和学生? 哪些责任又

不在学校和教师。这样既可以保护受害者的权益, 又有利于维护学校、教师的正当合法权益。其次, 严格界限补偿与赔偿。因为伤害事故一旦发生, 受害者的治疗都要花去一定的费用。费用由谁承担以及承担多少数额? 什么情况下学校、教师为受害者补偿? 什么情况下要赔偿? 补偿和赔偿的比例以及数额如何界定? 因为补偿是一种人道主义, 而赔偿则属于法律的范畴。再者, 在学校体育伤害事故的预防与管理的制度建设方面, 应当着力引入先进的管理理念, 构建高效实用的管理运行机制。例如, 当前已被国外普遍采用的风险管理体制, 就是一种可行的学校体育伤害事故的管理模式。

建立学生健康档案, 掌握学生是否有某些不适宜剧烈运动的疾病, 以便在安排体育活动时加以控制, 并要求家长定期为学生做检查, 以保证学生在校期间的安全。加强学生户外锻炼, 增强学生体质。为了避免事故的发生, 应经常让学生到户外活动, 使学生身体发育健康, 有利于减少事故的发生。学校和教师要与家长进行沟通, 共同保障学生健康成长。

### 3.3 改善教学训练设施条件

要力争有关方面加大对学校体育教学的资金投入, 不断完善学校体育教学的场馆改造与扩建, 更新体育器材和设施, 确保提高器材使用的安全系数, 为体育教学和学生课余体育活动营造一个安全舒适的环境, 从而最大限度地减少和预防体育伤害事故的发生。

#### 参考文献:

- [1] 体育保健学编写组. 体育保健学[M]. 北京: 高等教育出版社, 1993.
- [2] 谢军. 关于运动损伤的调查[J]. 体育科研, 1994, (3): 28.
- [3] 蔡建波, 等. 抓好体育安全宣传, 避免伤害事故发生[J]. 中国学校体育, 2002, (3): 5.
- [4] 刘健. 体育教育专业学生运动损伤原因调查与分析[J]. 西安体育学院学报, 2000, (3): 94-95.
- [5] 杨小林. 大学生体育运动损伤的特点分析与防治[J]. 体育学刊, 1998, (2): 119-120.

[责任编辑 朱耀善]