

# 浅议独立院校学生文化素质教育

文亚方<sup>1</sup>,王家湘<sup>1</sup>,王建勇<sup>2</sup>

(1. 兰州理工大学 技术工程学院, 甘肃 兰州 730050; 2. 兰州理工大学 机电学院, 甘肃 兰州 730050)

**摘要:**文化素质教育是现代教育的重要组成部分,独立院校学生文化素质教育的根本目标是努力培养学生的人文精神和素养,着重探讨了独立院校学生文化素质教育的现状及加强独立院校学生文化素质教育的对策。

**关键词:**独立院校; 学生; 文化素质; 教育

**中图分类号:** G401

独立院校作为新的历史时期我国高等教育办学模式和机制的一种创新,它和普通高等学校一样,担负着高等教育人才培养的重要任务,全面推进文化素质教育,大力提高学生的综合素质,培养具有创新精神和实践能力的优秀人才,使学生在德、智、体、美等各方面全面发展,提升学生的社会竞争力,从而加强独立院校的竞争实力,具有非常重要的意义,也是独立院校可持续发展的重要途径。

## 1 独立院校学生文化素质现状

作为新形势下一一种特殊的办学实体,独立院校承载着推进大众化教育进程,探索和创新高等教育办学模式和机制的重任,独立院校的健康持续发展,人才培养特色是关键,而人才培养不仅要重视专业知识与技能的培养,学生文化素质方面的教育和培养更不能放松。《中共中央、国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》明确指出“实施素质教育,就是全面贯彻党的教育方针,以提高国民素质为根本宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,造就有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人”。

独立院校学生中独生子女占多数,而学生作为年轻的群体,思想活跃,人生观、价值观、道德观尚未完全形成,心理素质及团队协作精神都欠成熟,他们的价值取向因个体的选择与信念的差异呈现多元化的现状,由于注重专业知识与技能的培养,独立院校学生中依然存在重理论、轻实践,重功利、轻素质,重成绩、轻能力的现象,知识结构欠合理,人文知识面偏窄;学生的心理承受能力、协调人际关系能力、抵御诱惑的能力还不够强等,不同程度上反映了独立院校学生在人生转型期出现的价值困惑,这是人文精神的失落,其实质上是理想信念的疑惑、道德的迷

失等。在大力倡导培养高素质大学生的今天,独立院校在学生人文精神和人文素养教育中面临尴尬处境,因此,加强学生人文素养的教育,培养学生人文精神的思想越来越受到重视。

## 2 加强独立院校学生文化素质教育的对策

在经济时代,国家综合国力的竞争归根结底是经济与科技实力的较量,是知识、人才的竞争,因此,人才问题是关系到民族强盛、国家兴衰和现代化建设成败的战略问题,高等教育是实现社会主义现代化的基础,肩负着培养高科技和高素质人才的重要任务,独立院校作为高等教育的重要组成部分,要从以下几个方面不断加强学生文化素质教育。

### 2.1 加强独立院校学生基本素质的培养

教育的重点不仅是知识的传播,更重要的是要教会学生做人、做事和学习的能力。独立院校学生素质教育首先要从道德思想素质教育抓起,它是人才培养的根本,只有学会做人、做事,才能把学到的文化知识更好地发挥出来,学生文化素质的提高是道德观念和责任感培养的基础,要提高学生的综合素质,提高其文化素质是前提,因为只有这样才能使学生成为有责任感,身心健康、思想道德比较完善的人,要积极利用专家讲座、学术报告、思政网、学生社团等多种方式,大力宣传学生文化素质教育的目的及内容,引导学生参与并加强自身文化素质教育的积极性,大力加强学生文化素质教育,开展丰富多彩、积极向上的学术、科技、艺术、体育和娱乐活动,把德育、智育、体育、美育有机结合,寓教育于文化活动中。

### 2.2 加强独立院校师资队伍建设

独立院校学生文化素质教育是教育过程的基

础。“师者,传道授业解惑也”,教师是科学文化知识、道德素质、实践能力以及创新精神的传授和培育者,要承担教书育人、管理育人、服务育人的重任,全面推进素质教育,独立院校必须重视加强师资队伍建设和提高师资队伍的整体素养,教师必须加强自身道德修养和现代教育技术的学习,努力改进教学方法和手段,专业课教师、政治理论课教师、辅导员、班主任要充分发挥在学生文化素质教育中的指导作用。

### 2.3 加强独立院校学生文化素质和科学素质的融合教育

我们知道,科学与人文既相互联系又相互区别,科学力图解释事物的存在方式和相互联系,重在事实判断,体现人类的工具理性、因果辨析、思维训练,科学教育旨在弘扬科学精神,培育科学素养,开发人的科学思维能力,掌握理性分析和解决问题的方法;而人文着重关心的是人类的精神世界,涵育情感,好坏善恶的评价,更多体现价值理性,致力于净化思想,提高品质,增强思想道德修养,树立正确价值取向,改善人际关系和社会环境,人文教育旨在弘扬人文精神,培育人的美德、开发人的形象思维和审美能力等。时代发展的大趋势是人文素养和科学素质的整合与并举,独立院校要落实科学发展观,加强学生文化素质和科学素质的融合教育,着力培养科学素质与人文素养兼备的全面复合型人才,将知识的传授与人性的陶冶有机结合起来,让学生掌握科学知识的同时,获得智慧与心灵的启迪,不断完善自我,成为既有专业知识,又有健全人格的人才,真正为社会所用。

### 2.4 加强独立院校学生的科技创新与实践动手能力的培养

教育实践证明,科技与信息在迅速发展,要想将先进的科学知识运用于实践,就必须不断实践与创新,独立院校既要充分发挥教师的主导作用,利用课堂优势,加强教学实践环节的引导,又要积极开辟学生的第二课堂,开展有专业特色的社会实践活动,为学生提供磨练践行的机会和空间,组织学生参加各

项大学生科技实践活动大赛,如:大学生英语竞赛、大学生科技艺术节、大学生电子设计大赛、大学生数学建模竞赛等,加强他们的实践学习意识,使他们能够与时俱进,较好地将理论知识与社会实践紧密结合,专业知识在实践活动中得到巩固,增强分析问题与解决问题的能力,增强开拓进取与创新精神。积极引导引导学生走出去,通过组织学生深入工厂、农村、贫困地区开展实践活动,开展“科技、文化、服务”为主的“三下乡”活动,健康向上的文艺、音乐、科技等学生社团活动等,丰富独立院校学生的文化生活,使他们在活动中体会到实践的乐趣,认识到社会实践的意义,不断磨练意志,完善自我,培养健康身心和创新精神,成为既有宽厚理论基础,又有适应市场经济需要的各方面能力的人才,和谐融入社会。

### 2.5 加强独立院校校园文化建设,营造良好育人环境

独立院校由于发展历史较短,缺少文化积淀,要善于借鉴母体学校经过多年历史积淀形成的文化精髓,逐步形成具有自身特色的校园文化。在加强校园环境、校容校貌建设的同时,要积极建立学生科技创新基地和文化素质教育基地,利用多种形式大力宣传祖国的历史文化、道德文化传统,充分发挥优秀的传统文化和艺术修养的潜移默化作用,营造自然环境与人文环境交相辉映的良好文化氛围,努力建设体现时代特征和学校特色的校园文化。

总之,独立院校要充分认识到学生文化素质教育对学校和学生可持续发展的重要意义,认真总结存在的差距与不足,积极采取切实可行的措施,才能不断提升社会竞争力,培养出适应市场经济的德才兼备的复合型人才,真正实现可持续发展。

#### 参考文献:

- [1] 孔德生,李升平,李颖慧.大学生素质教育浅析[J].思想教育研究,1999.
- [2] 李岚清.在第九次全国高等学校党的建设工作会议上的讲话[Z].北京:2000.
- [3] 刘苍劲.现代素质教育概论[M].武汉:华中师大出版社,2007.