伟大建党精神融入大学生思想政治教育的实践路径

候 慧 张军成

[摘 要] 伟大建党精神是中国共产党的精神之源，贯穿于百年党史而又历久弥新，蕴含着丰富的科学内涵，是我们奋进全面建设社会主义现代化国家新征程的动力之源。高校应将伟大建党精神融入思政课程、课程思政、网络阵地和社会实践，丰富思想政治教育的内容，激励新时代大学生继承、发扬伟大建党精神，赓续红色血脉，汲取精神动力，争做担当民族复兴大任的时代新人，不断提升思想政治教育的实效性。

[关键词] 伟大建党精神；大学生思想政治教育；路径

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上指出：“一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。”[1]伟大建党精神与高校思想政治教育具有相融性，它既是高校对大学生进行思想政治教育的重要理论源泉，也是大学生成长成才的宝贵精神财富。

一、伟大建党精神融入大学生思想政治教育的重要意义

伟大建党精神作为中国共产党人宝贵的精神财富，具有引领与导向功能，是大学生思想政治教育的理论来源。立足党的百年历史新起点，踏上实现第二个百年奋斗目标的新征程，伟大建党精神必将成为高校培育立大志、明大德、成大才、担大任时代新人的生动素材。

（一）大学生增强马克思主义信仰的必然要求

中国革命、建设和改革的具体实践表明，我党高举马克思主义的科学旗帜是完全正确的选择，马克思主义始终是我们党恪守信仰、追求真理的科学指南。习近平总书记指出：“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”[2]中国共产党人以马克思主义照亮前行之路，以马克思主义信仰铸造伟大建党精神，并在一百年的历史进程中构建起了以伟大建党精神为起点的中国共产党人的精神谱系。在新的历史条件下，伟大建党精神必将砥砺中国共产党人继续前行，催生更多的伟大精神。青年具有崇高的信仰，民族才更有振兴的希望。新时代的大学生正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，不具备马克思主义的信仰就没有正确的思想认知和实践导向。因此，新时代大学生必须站在马克思主义真理的高度深刻领悟伟大建党精神，为实现中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想时刻做好准备。

（二）大学生担当民族复兴大任的时代要求

伟大建党精神是中国共产党的先行者在探索救国救民之路中形成的宝贵精神财富。它浓缩着党的初心和使命，展现了中国共产党百年来为实现民族复兴和人民幸福而不懈努力的决心。走得再远都不能忘记来时的路，回顾中国共产党的历史，“南陈北李，相约建党”，在精神上形成了伟大建党精神，在实践中成立了党组织。踏上新征程，中国人民要实现中华民族伟大复兴的时代呼声更加强烈，大学生生逢其时，实现民族复兴的重任责无旁贷地落在这一代人的肩上。习近平总书记指出：“广大青年不愧为党和人民的宝贵财富，不愧为实现中华民族伟大复兴的有生力量。”[3]广大青年应当在伟大建党精神的引领下主动承担起民族复兴大业的重任，勇于与时代拼搏，勇于大胆创新，努力成为民族复兴大业的实干家。

（三）大学生汲取成才精神动力的必然要求

伟大建党精神是中国共产党人的宝贵精神财富和百年实践的重要成果。它其中蕴藏的红色血脉被赓续传承，蕴含的教育资源被深入挖掘，大学生能够从中汲取到成才的精神动力。坚定理想是大学

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

生成才的条件；保持初心是大学生成才的立身之本；敢于斗争是大学生成才的时代要求；对党忠诚是大学生成才的根本遵循。祖国的未来与大学生的成长成才密不可分，习近平总书记在清华大学建校110周年校庆日即将来临之际，勉励广大青年学生要肩负历史使命，坚定前进信心，不断增强自身的本领才干，做素质过硬的“有才青年”。大学生处在实现中华民族伟大复兴的关键时期，高校要把伟大建党精神贯彻到育人的全过程，用伟大建党精神引领大学生成长成才，凝聚青年大学生的奋进力量。

二、伟大建党精神融入大学生思想政治教育的时代价值

伟大建党精神不仅具有重大的历史意义，更带有鲜明的时代特色，始终激励一代又一代中国共产党人砥砺前行。伟大建党精神具备教育人、引领人、启发人的功能，将其融入大学生思想政治教育是激励大学生在世情、国情、社情不断变化中仍能大有可为的重要一环。

（一）坚持真理、坚守理想筑牢大学生理想信念根基

坚持真理、坚守理想彰显了我党强大的思想优势，它贯穿于党的百年实践。中国革命、建设和改革的实践证明，中国共产党只有不断从马克思主义中汲取真理的力量，树立崇高的理想和坚定的信念，才能打破思想的局限性，寻求通向成功的道路。伟大建党精神是育人的生动素材，其中坚持真理、坚守理想是大学生高举思想旗帜的根本指南，是大学生抵制各种错误思潮的精神指引，将其融入大学生思想政治教育，目的就是要筑牢大学生理想信念根基。理想信念是否坚定，既关系着大学生自身思想的发展，也关系着青年大学生能否担当起民族复兴的大任。高校是立德树人、培养人才的地方，大学生在校期间不仅要努力学习科学文化知识，做有才的青年，更要筑牢理想信念，做有志的青年。

（二）践行初心、担当使命强化大学生责任担当意识

践行初心、担当使命提振我党担当精神，始终鼓舞我党勇毅前行。中国共产党从建党之日起就敢于自我批评，勇于对自己负责，对人民担当。天下兴亡，匹夫有责，大学生要心怀“国之大者”，勇于为中华民族谋复兴、为中国人民谋幸福而担当。初心和使命激励大学生奋勇前进，将其融入大学生思想政治教育，目的就是要大学生强化责任担当意识。青春最美是担当，新冠肺炎疫情下，青年大学生并没有置身事外，反而用“奋斗红”来渲染青春底色。在党中央的坚强领导下，全国各高校大学生迅速行动起来，同舟抗疫，尽己所能积极参与志愿服务，在危难之时挺身而出，为抗疫贡献青春力量，书写属于这个时代的青春担当。具备责任担当的大学生是影响时代发展进程的重要力量，新时代的中国更需要大学生具备奉献担当精神，在实现中华民族伟大复兴的中国梦中增强责任感，使青春在为祖国和人民的责任担当中熠熠生辉。

（三）不怕牺牲、英勇斗争激发大学生发扬斗争精神

不怕牺牲、英勇斗争是我们党一以贯之的优良作风，是我们党取得成就的重要法宝。2021年11月8日至11月11日，党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》）。[4]《决议》把坚持敢于斗争放在了重要位置。中国共产党走到今天，源于始终如一地发扬斗争精神，并从斗争中寻找智慧密码，汲取力量源泉。在奋进新征程的道路上，党和国家面临更大的风险和更严峻的考验，广大党员必须增强斗争本领，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。不怕牺牲、英勇斗争是马克思主义政党的内在品质，将其融入大学生思想政治教育，目的就是要大学生从中汲取斗争的精神力量，在斗争中磨炼顽强意志、在斗争中锤炼坚韧品格、在斗争中舞动绚丽青春、在斗争中赢得美好未来。

（四）对党忠诚、不负人民培育大学生爱党为民情怀

对党忠诚、不负人民体现了中国共产党人高尚的道德情操，是我们党不断取得成功的强有力的保障。伟大建党精神深刻诠释了中国共产党人的政治品格，也集中展示了中国共产党人的为民情怀。这种为民情怀体现在中国共产党治国理政的各个方面。[5]中国共产党从成立之日起就牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，为国家和人民担起重任，始终把人民群众放在心中。对高校来说，人民不是一个抽象的概念，高校始终坚持“以人民为中心”的办学方向，并将其落实到具体的办学实践中。高校在大学生思想政治教育中系统融入对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，目的就是要涵养大学生爱党为民情怀，胸怀祖国和人民，站稳人民立场。

三、伟大建党精神融入大学生思想政治教育的实践路径

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

育才造土，为国之本。伟大建党精神内涵丰富，是科学的真理，是对大学生进行思想政治教育的理论依据。高校将其融入思政课程和课程思政教学、网络阵地建设、大学生实践活动，发挥其育人作用，为党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）融入思政课程，突出主渠道作用

思政课是高校培养人才的关键课程，高校要充分发挥思政课的主渠道作用，把伟大建党精神有关的内容系统融入思政课，确保高校思政课集中体现党的思想理论。

当前，高校思政课理应做好守正创新，在改进中加强，在创新中提高，做到理论教学先行。首先，要发挥思政课教师的作用。思政课教师要不断增强思想觉悟，主动研究伟大建党精神并以此精心设计教案，从而丰富思政课教学内容。其次，要注重思政课讲课内容。在思政课上讲好伟大建党精神是关键，高校开设的思政课在内容上各有侧重，要结合伟大建党精神的具体内涵有针对性地融入到各门思政课，结合每门课程的内容制定不同的教学方案。最后，创新思政课课堂教学模式。用传统的灌输式教学在思政课上向学生传授伟大建党精神的相关知识只是机械的、单向的、枯燥的，不能让学生完全参与到课堂中，也不利于学生从内心重视伟大建党精神，因此需要采取启发式与灌输式相结合的方式，从实际情况出发，循序渐进，调动学生的积极性，使学生主动参与到伟大建党精神的课堂学习中。

（二）融入课程思政，形成协同效应

思政课程与课程思政都是为思想政治教育服务的，高校应找到两者的结合点，在育才的基础上育人，协同培育时代新人。

高校以伟大建党精神促进思政课程与课程思政协同培育时代新人，要呼吁思政课教师与专业课教师互助协作。一方面，课程思政要求所有专业课教师要自觉承担起育人的责任。专业课教师的知识范围较广，要结合高校各专业课的特点，找到伟大建党精神与专业课的契合点，量体裁衣，将伟大建党精神贯彻于各门课程，发挥协同效应。例如，在自然科学类课程中侧重价值观念的培育、求真精神的探索；在社会科学类课程中侧重理想信念、为民情怀的培育；在人文科学类课程中侧重中华优秀传统文化、党的优良作风的熏陶；在艺术科学类课程中侧重红色歌曲、舞蹈的沁入。另一方面，课程思政要求所有专业课教师将伟大建党精神的理论知识转化为具体的行为活动。专业课教师的实践能力较强，在带领学生学习书本知识的同时，更要引导学生积极投身中华民族伟大复兴的宏伟事业之中。

（三）融入网络阵地，增强网络影响力

习近平总书记指出，“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。”[6]面对日新月异的新媒体技术，高校要因时而变，加强网络阵地建设，及时将伟大建党精神宣传至大学生群体，做到宣传不掉线、不间断，增强伟大建党精神的网络影响力。

网络的使用是高校向大学生传达伟大建党精神的重要途径，也是高校顺应时代要求创新大学生思想政治教育的主要方式。一方面，学校要借助社交网络平台弘扬伟大建党精神，要建设好、运用好、发展好官方 QQ、官方微信公众号、官方微博、官方短视频账号等网络平台实现资源共享，以图片、文字、音频、视频、动画等大学生感兴趣的方式推出与伟大建党精神有关的新闻、资讯、歌曲、影视以吸引大学生对伟大建党精神的关注度。另一方面，教师要主动研究并熟练操作学习通、钉钉、腾讯会议、易班等学习软件，以及将学习软件对接红色教育软件学习强国，搜寻有关伟大建党精神的优质内容，扩大学生的知识面。总之，通过网络平台传达伟大建党精神是高校思想政治教育的一个重要渠道，必须着重把握并不断加以完善。

（四）融入实践活动，注重实践育人

伟大建党精神引领大学生成长成才是一项系统且宏观的工程，不能仅仅停在书本、停在口头，而只有走进生活，走近现实，才能实现精神引领之“润物细无声”。[7]

高校就是通过思想政治教育活动来达到思想政治教育目的，要把伟大建党精神融入实践活动。一方面，要组织校园实践活动。它作为高校实践教育的一部分，能够丰富大学生思想政治教育实践的内容。高校可以举办以伟大建党精神为主题的演讲比赛、红歌比赛、绘画比赛等竞赛活动，从而延伸课堂教学内容，与“第一课堂”相互补充。通过开展竞赛活动，能调动学生参与的积极性、主动性，在活动结束后收获伟大建党精神育人成效。另一方面，要开展校外实践活动。教师要利用寒暑假带领学生走访红色教育基地，接受革命教育。教师也要

（下转 72 页）

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

标准化和模型化程度较低，因此信息化和数字化的应用相对滞后。因此，引入第三方评价既是教育评价数字化转型过程中评价主体多元化要求，也是教育评价智能化水平提高的要求。

教育数字化转型是教育评价数字化的前提，教育数字化转型为教育评价数字化提供“数据”元素，支撑教育评价数字化改革；教育评价数字化是教育数字化转型的重要内容，事关教育数字化发展方向，影响教与学的方式。传统的教育评价注重对人才筛选的工具价值，成为选拔“精英”的手段，未能充分发挥教育促进学生个体成长，提高教师教学能力，改进教育教学的本体价值。我们要以教育评价数字化转型为契机，发挥数字化赋能教育评价“全程化、个性化、即时性和动态性”的独特价值，将教育评价真正融入学生学习成长过程和教师专业发展过程，实现教育“以学生为中心，以促进学生的全面、自由、个性化发展为目的”的目标。

参考文献

[1][2]祝智庭，胡姣.教育数字化转型的理论框架[J].中国教育学刊，2022（04）：41-49.

[3]周作宇.论教育评价的治理功能及其自反性立场[J].华东师范大学学报（教育科学版），2021，39（08）：1-19.

[4][5]黄晶晶，刘宇佳.试析教育评价数字化转型的原则、场域与方向[J].中国考试，2022（06）：16-23.

[6][9][10]宗爱东.教育评价的症结及出路[J].探索与争鸣，2022（04）：126-132+179.

[7]魏非，祝智庭.面向教育数字化转型的教师信息化能力建设方略[J].中国教育学刊，2022（09）：13-20.

[8]冯剑峰，王雨宁，白玉彤.教师数字化能力研究的图景及展望：基于国际文献的分析[J].教师教育研究，2022，34（02）：118-128.

基金项目：2022年度中国教育科学研究院基本科研业务费专项资金“所级个人课题职业教育质量评价的历史演进与未来趋向（GYJ2022030）”

[作者单位：中国教育科学研究院、北京交通运输职业学院、山东理工大学]

（责任编辑：胡新龙）

（上接68页）

组织学生开展志愿服务活动，以获得学分的方式鼓励学生去当地博物馆、图书馆、社区做有关党的故事的讲解，并做好评估工作，以防学生一味追求学分，产生形式主义。

四、结语

伟大建党精神在不同的领域都散发着精神魅力。在伟大建党精神的指引下，中国共产党能够从容应对一系列风险挑战，赢得百年奋斗重大成就。在迈向第二个百年奋斗目标的新征程上，伟大建党精神的育人功能不容忽视，高校要从中挖掘其育人价值，激励大学生做有志、有德、有为、有才的时代新人，为党、为国、为人民贡献青春力量。

参考文献

[1]习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N].人民日报，2021-07-02（002）.

[2]习近平谈治国理政（第1卷）[M].北京：外文出版社，2018：15.

[3]习近平.在欧美同学会成立100周年庆祝大会上的讲话[N].人民日报，2013-10-22（002）.

[4]中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N].人民日报，2021-11-17（001）.

[5]齐卫平.伟大建党精神研究的四个视角[J].理论与改革，2021（06）：1-8.

[6]张烁.把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报，2016-12-09（001）.

[7]王管.伟大建党精神融入大学生思想政治教育的理论审思和实践路向[J].国家教育行政学院学报，2021（11）：46-52.

基金课题：国家社会科学基金一般项目“西北民族地区乡村振兴的内生发展能力提升研究”（21BKS178）（主持人：张军成）、甘肃省社会科学规划项目“补齐甘肃深度贫困地区可持续脱贫人才短板的机制研究”（20YB046）（主持人：张军成）

[作者单位：兰州理工大学马克思主义学院]

（责任编辑：赵相华）

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net