# 现代体育的异化与自然价值回归

## 柯 蕊 1 张虎祥 2

(1.兰州市第八十四中学, 甘肃 兰州 730000 2.兰州理工大学, 甘肃 兰州 730000)

摘 要 现代体育为社会发展作出了积极贡献,但也出现一些异化现象,尝试运用马克思的异化理论对这些异化现象进行 理论探索。现代社会呼唤体育自然价值的回归,健康已经成为体育自然价值的核心内容 科学技术只是体现体育与健康的 工具。

关键词 现代体育 ;异化 ;自然价值 中图分类号 :G807

文献标识码:A

文章编号:1671-1246(2009)23-0022-03

体育是社会的组成部分,也是人类社会生活的重要内容。市场经济催生现代体育进一步繁荣发展,且似乎都很合乎自然,同时体育的价值也被无限放大。现代体育的异化是人类社会发展过程中人类对体育的认识与提升,然而,作为一种归属人的活动,对体育中人的作用与价值的忽略,必然导致体育与人之间关系的消解,最终将体育发展引入误区。要有效消除异化现象,必须使体育自然价值得到回归。所谓自然价值,实际上是生命体的价值,是自然生命体固有的一种属性,主要有两层含义:一是它对人和其他生命的生存有意义,能满足人和其他生命生存和发展的需要;二是它自身的生存保持基本健全的发展。在现代社会,体育价值的凸现方式是一个值得研究的课题,它不仅对体育的发展起到促进作用,而且对人类社会发展也有重要的意义。

#### 1 异化的概念

异化是一个哲学概念 ,是对人的生存状态的一种描述。异化一词出自拉丁文 alienation ,有让渡、转让、疏远、差异、分离、精神错乱等义 ,德语 entfremdun( 异化) 由动词 entfremden 变化而来 ,有疏远化、冷淡化、夺取等义中。这一概念创始于黑格尔 ,完成于马克思 ,后经卢卡奇、西方马克思主义的传播 ,成为全球范围内哲学、社会科学的一个核心概念和重要范畴。1975 年苏联的《大百科全书》中将"异化"解释为:"异化是阶级对抗社会所固有的客观社会过程 ,其特征是人的活动及其结果成为凌驾于自身之上并且与自己敌对的独立力量。"我国学者认为 ,异化是"主体由于自身矛盾的发展而产生自己的对立面 ,转过来束缚主体、压制主体"型。

#### 2 体育的异化及表现

体育的社会学及哲学意义何在?有学者从哲学、人类学的角度指出:体育的根源在于人的本质,体育的本质在于人类的自我创造。从体育的本质来看,体育之所以存在 最根本的前提是对人的肯定,是追求人的价值和人的权利过程。卢元镇教授指出:"在现代社会里,体育要使整个人类的生存质量提升,肩负着崇高的使命,将其功能定位为,维系人类健康、满足人类的精神文化需求,最终使人类充分地享受自由和幸福。"

随着社会的发展和人类征服自然能力的提高 ,人类片面追

求眼前实际利益欲望的膨胀,致使体育偏离了正确的方向,体育的目的不再是为了人类自身健康和自身精神的满足,而是为了实现人类对身体极限的突破、他人的欣赏、名利和金钱的欲望。这种工具性体育的出现使体育沦为奴隶,自然也失去了人性。人类不能单纯地将体育视为一种资源或工具来利用,体育是一种后天习得,传承和创造的身体文化,是人类独有的培养、完善自己身心的有目的、有组织的活动,是人类追求健康理想的过程<sup>13</sup>。

马克思在《1844 年经济学哲学手稿》中指出 所谓"异化"是指由主体自身产生又反过来敌视和支配主体的异化现象<sup>图</sup>。按照马克思的异化理论,体育异化可以初步定义为 :在一定的社会条件下,体育产生出与自己本体相敌对的产物,这种产物反过来又占有人、控制人和支配人。也可以进一步理解为 :体育失去了它对人的培养,使人身心和谐、全面地发展 构建健康而完整的心灵,以适应社会和自然的本义,相反却占有和操纵着下一代,把体育的手段变成了体育的目的<sup>图</sup>。现代体育的异化,是体育本来目的的失落,是对人性的扭曲,其结果只能使体育离正确的方向越来越远。

### 2.1 体育被科学技术的极度异化

科学技术在体育发展中的作用谁也不能否定,它已成为现代社会合法性的组成部分,它所体现的理性已经成为一般观念的仲裁人,成为现代文化的最高标准<sup>60</sup>。人类正在进入被西方学者命名为的"后信息时代",工业化进程在经历现代科学技术的洗礼之后,更多地在文化上表现为一个解构和转变过程。鲍德里亚认为:"从生产性社会秩序向再生产性社会秩序转变过程中,技术与信息的新形式占有核心地位;在再生产性社会秩序中,由于人们用虚拟、仿真的方式不断扩张地构建世界,因而消解了现实世界与表象之间的区别。"由于现代体育展示给大众的大多是竞技体育,凭借大众传媒手段,观看电视比赛成为人类一种"身临其境"的虚拟化参与方式,体育丰富多彩的内涵被媒介所取代。正是在反抗视觉霸权,带领人们走出愚昧之谷的过程中,科学技术建立了自身的霸权,使自身成为新的神话<sup>70</sup>。

人们相信科学技术在体育运动中的价值 ,人们的健康水平 需要用科技手段来测量 ,运动水平的提高要依靠科技力量的支 撑,然而科学技术固然有强大的力量,却非万能,它的发展带来的是对人文精神缺乏关注且正在肆虐媒体影响下的体育。与此同时,科学技术的健康发展有赖于人文精神的指引,但人们往往把科技文化与人文文化相对立,结果丧失了整体的文化观<sup>图</sup>。人类对科学技术的盲目崇拜和依赖引发出人类遗传的蜕变与异化、人口的过度繁殖、社会伦理的渐丧、文明病的蔓延、生态环境与生存环境的破坏、人类情感的缓死亡。文明就像高悬在人类头上的一把双刃剑,带给人类福音的同时,也赐予人类灾难。

#### 2.2 体育被当作实现个人利益的教育

原始社会时期,体育主张发挥其生存功能,充分体现了"人本"价值,但在市场经济条件或社会转型期,人们的体育观念受到市场追求经济效益铁律的影响,形成诸如拜金主义等观念特别是体育经济明显表现出商业化倾向,从中可以产生丰厚可观的经济效益,刺激了人们物欲追求的膨胀,使现代社会体育的异化现象进一步加剧。在金钱的诱惑下,为实现个人利益,假球、黑哨、兴奋剂、虚假年龄、权钱交易、冒名顶替等现象幽灵般地进入体育的殿堂,人们所崇尚的公平竞争的体育精神遭到无情践踏,人们参与体育运动的崇高理想被粗暴玷污,甚至社会公理在这一领域也显得苍白无力,人们对体育背后价值的关注和对自身的作用形成了鲜明对比,直接导致体育领域种种腐败和不法行为的出现。现实功利化的体育价值追求弱化了人们对体育本质的理解,导致少年体育的失败,人们惊呼,腐败的躯体长不出健康的生命,健康的生命倒会被腐败的肌体窒息啊。

体育是一种社会存在现象,其发展不可能超出社会发展水平和人类自身认识水平,个人利益的驱动使得体育运动行为只注重知识的传授和技能的训练,而忽视对体育本质意义的认识和价值的揭示;只注重运动技能的提高,而忽视对精神世界的培植和扩展;只注重对人的占有和改造,而忽视全面发展。

## 2.3 体育精英至上的极端走向

现代体育呈现在人们面前的是充满竞争和刺激场面的各种比赛。人们将体育比赛场上的胜者奉为英雄,这种对英雄的崇拜正是竞技场推崇的竞争所带来的必然结果。于是在媒体引导下人们所关注的是冠军,尤其是世界冠军,众多运动的参与者甚至同台竞争者都成为人们关注之外的"沉默的大多数",似乎冠军和金牌就是其人生的体现。人们对体育精英的崇拜来自于媒体,媒体提供给人们的是直观而极富感染力的胜者形象。也许体育精英把自身看成并且表现为超功利性的领域[10],但他们毕竟不是体育的全部,不能因此而忽视那些默默无闻、为取得优异成绩作出贡献的人们。另外,现代体育应该是属于大众的,而社会对运动精英的过分关注,难免使大众体育的发展受到政府与媒体的忽略。

### 3 现代社会呼唤体育自然价值回归

## 3.1 人的感性对体育自然价值回归的诉求

现代社会带来便利、舒适的生活条件,但同时也污染了自然和心境。当人们在外文明的压抑感中感到心力疲惫时,生命中唯一而且安全的释放方式就是以纯粹的心境投身到体育运动中,因为只有从身体的运动中才依稀可见作为人本、真的内容[1]。

人类所获得的文化成果中,只有身体运动才最直接地展示

着自身的本质,寄托着人类永恒的追求与理想。力量与美、崇高与荣耀、和平与发展、沟通与理解,都可以通过身体的运动和接触来表达。运动和观看运动使人类体验着各种情感,享受着人体潜能不断迸发的喜悦与快乐,体味着挫折后的沮丧与委屈,然而人的身体不是一种单纯的自然现象,不同的文化、社会境遇,不同的经济、政治条件,不同的体制框架、理想信仰,都影响着人们的心灵感受与情感表达。同时有组织的身体运动也创造着人们的文化和生活,影响着历史的发展进程。

#### 3.2 人的理性对身体运动新的体认与感悟

体育作为人类创造的一种特殊文化现象 从生存根本到休闲娱乐都有其存在的理由。现代社会生活又赋予了体育特殊的功能 即为人类的理性思想寻找一个停留的港湾。

体育将凸现它巨大的价值与意义。因为它是一种防止人种退化和机能衰竭的活动,也是阻挠人类向异化边缘渐进的理想工具;是关于人类感性如何从自身理性的重压下获得解放的努力实践;是弘扬人类感性生命的杰出代表,这是发掘体育价值的历史尺度,也是开展体育思想理论、体育哲学讨论的根本出发点。科学技术的迅猛发展及其产生的负面影响,应引起人们的反思。现代科学技术为人类带来诸多便利的同时也压制、干扰甚至破坏了人类的许多机能,它一方面为人类解除许多疾病与痛苦,使人得以长寿;另一方面却造成人性不适应人造世界,使人显得非常压抑、疲劳机能降低,记忆力衰退——"文明病"[12]。当代中国,从事理性思维和工艺操作的很多高级知识分子,精神上承受着巨大的压力,但体力活动严重不足,精神高度紧张,导致英年早逝者比比皆是。我们倾心创造社会财富的目的是为了使人类更好的生存繁衍,而结果却在自己所创造的文明中消损自己,这不能不说是一种悲哀。

#### 3.3 现代体育自然价值回归的核心

面对危机人类开始呼唤价值理性 生态危机引发了生态哲学、生态伦理学的兴起 科学技术的异化必须有人文社会科学的矫正 人类所有的活动最终都体现人类生存的意义[13]。现代的社会结构和运行方式催生了现代体育 现代体育的发展速度和规模超乎人们的想象 不同的价值主体为了满足自身的价值需求 ,把体育看作实现其价值的有力工具。竞技体育主宰了体育运动发展的命运 ,同时也以丰富的文化内涵影响着人们的意识形态和经济生活 ,它深刻地作用于人类 ,强烈地干预社会 ,在给人类和社会带来和平与进步的同时 ,也给人们的社会生活带来不少麻烦和困扰。竞技运动的健康危害性、非体育手段介入到提高运动能力中、金钱影响体育的趋势等体育异化现象 ,这种工具理性的膨胀使人们忽视了体育的自然价值理性。

人的生命活动状态是人的自然属性的主要内容,也是人的自然价值的主要体现,良好的生命状态就是健康,异常的生命状态就是疾病。体育的自然价值主要表现在对人的生命活动状态的影响和意义,对健康状态的追求成为其核心内容。科学技术的发展在开始阶段极大地提高了人们的生活水平和生存状况,但发展到一定水平,健康与科技、经济发展的水平就不是正相关的关系。主要表现在"机械化、电气化文明造成生物结构和机能的退化"高营养低消耗的生活造成体内物质的积累,高度竞争增加了人的生存压力;大面积的环境污染、生态破坏造成

# 环境教育中真善美价值观的培养

## 巩英洲

(白银市委党校 甘肃 白银 730900)

环境教育的核心理念是真、善、美价值观的培养,三者是相辅相成的。通过教育使人们形成对自然及其规律的正确认识("真"),在正确认识人与自然关系的前提下形成对自然的道德感和责任感("善"),在真与善统一的基础上感悟"天地大美",从而使人们积极、主动地保护环境和地球。

### 1 求真价值观的培养

求真,即对环境问题、环境知识和保护环境技能的认知和 掌握,是保护环境、处理人与自然关系行为选择的依据。这是环 境教育的基本要求和基本内容。

求真,首先要确定人在自然界中的位置和职责。人是自然界万物中的一员,动植物是人类的朋友,人和动植物组成完美的生态链和生物圈,生态链和生物圈中缺少任何一种生命都将打破原有的良性循环而失去平衡,进而危及人类的生存和发展。如果认识不到这一点,认为人是自然界的统治者和征服者就会受到自然的惩罚。今天人类所面临的环境危机和生存困境已充分证明了这一点。所以,树立人是大自然的看护者,而不是大自然的主人的观念极其必要。

其次 要了解环境问题 掌握生态规律。目前世界人口已从 1930年的 20 亿增加到 60 亿。人口的增长使人类的住房等生活 空间较 70 年前至少紧张了 3 倍 进而使得森林面积、可耕地面 积急剧减少 水资源严重匮乏。另外,世界增加的人口大部分在发展中国家,这些国家的生态破坏、乱砍滥伐、资源浪费、土地沙漠化日趋严重。人口的增加迫切要求科学技术飞速发展,以创造出更多的消费和生活用品,但却带来全球变暖、酸雨、臭氧层破坏的负效应以及大量生活垃圾。同时,环境及其相关问题是一个相关观念的复杂网络,每个问题都包含了科学、技术、经济、政治、伦理、文化和精神内容,这就需要全方位认识环境问题,其不再是分散的、独立的。

最后 要了解环境知识及最新环保科技成果。环境知识包括日常生活中的环境问题,比如室内外的空气污染,食品、饮料的污染以及生活垃圾的污染。并了解自己所在地区或社区的环境、生态状况,以及自然界中动植物的生态价值和森林、草地的生态功能;了解水资源的珍贵和其他不可再生资源的含量以及在世界所处的水平等;了解太阳能、风能的开发利用。绿色技术、生态农业、环保产品和环保汽车等最新环保科技成果,宣传科学家赴南极、北极考察、雅鲁藏布江大峡谷科学考察以及长江源头科学考察等活动的环保意义。增强克服环境危机的信心。

## 2 崇善价值观的培养

崇善,就是遵循对自然的道德感和责任感,处理人与自然、 人与人的关系,做到合目的性与合规律性的统一,促使环境与 人类的和谐发展。"善"的理性原则应该包括行为准则和道德规 范两个层次。

一是要树立善待自然和着眼于未来的自然观,处理好人与 自然的关系和现代人与未来人的关系。在处理人与自然的关系

人类生存环境的恶化。体育运动与体育科学在健康革命中承担的任务被越来越多的人所接受,体育运动在关照、监控和提高人的生命质量方面起到特殊的保护作用。现实社会中的人们面临许多新的威胁健康的因素,健康在体育内涵中的地位变得尤为重要,自然价值的属性决定了健康成为体育的核心内容。参考文献:

[1]黄璐. 竞技运动异化论逻辑起点商榷[J]. 天津体育学院学报 2008, 23(3) 239~242.

[2]李吉远. 学校体育的异化研究[J]. 天津体育学院学报 2008 23(4): 336~338.

[3]胡小明. 体育的价值区域与探索路径[J]. 体育科学 2007 27(11) 9~14. [4]梁丽营. 马克思异化理论[J]. 传承 2008 (9) 26~27.

[5]田荣和. 体育工具性异化与人性化复归[J]. 体育学刊 2005 ,12(4): 11~13.

[6]胡辉华. 后现代主义与合理性观念[J]. 首都师范大学学报(社会科学版) 2000 (1):10~17.

[7]王治河. 后现代视野中的科学[J]. 读书 ,1997 (2):116.

[8]东西方文化发展中心. 文明可持续发展之道——东方智慧的历史启示[M]. 北京: 人民出版社,1999.

[9]杨忠伟. 体育与健康的自然价值[J]. 体育学刊 2005 ,12(6) 23~26. [10]邓星华. 大众视野下的现代体育价值的重构[J]. 体育学刊 2005 ,12 (6) 20~22.

[11]向勇. 体育社会功能的哲学话语[J]. 体育文化导刊 2004 (10) 164~65

[12]张华强. 论后现代主义下的以人为本的体育观[J]. 上海体育学院学报 2005 29(2) 27~30.

[13]邓星华,傅砚农. 体育人文精神的回归与体育价值的重构[J]. 天津体育学院学报 2005 20(6) :7~10.▲