

习近平关于青年社会责任感重要论述的四维审视

庞 婷

(兰州理工大学 马克思主义学院,兰州 730000)

摘 要:社会责任感的生成是从认知到情感升华,以坚定意志为保障,最终履行于实践的统一整体。习近平关于青年社会责任感的论述充分体现出责任认知、情感诉求、意志保证、具体行动四重维度。这四重维度构建的逻辑整体要唤醒新时代中国青年的社会责任意识,要使新时代中国青年的社会责任感由内而生,要让新时代中国青年勇于承担民族振兴大任。

关键词:习近平;青年;社会责任感

中图分类号:D64 **文献标志码:**A **文章编号:**1002-2589(2020)03-0010-03

社会责任感作为一种责任主体在承担自身发展的责任和人类社会发展的责任时产生的满足道德需要的情感体验,是青年必备的一项基本素质。习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话中就提到,民族振兴是青年的责任。青年作为社会发展的推动力,其社会责任感的培育是思想政治教育必不可少的内容。社会责任感的形成是以认知为前提,进而产生强烈的情感诉求,并以意志为保障,最终体现于具体行动的循序渐进的过程。认知、情感、意志、行动四重维度构成了社会责任感这一整体。习近平关于青年社会责任感的重要论述充分体现出责任认知、情感诉求、意志保证及具体行动四重维度,最终形成青年勇于担当民族振兴大任的统一整体。

一、责任认知维度

责任认知是社会责任感形成的前提条件。责任认知是责任主体为承担责任而具备的相应的价值观念、行为准则和主观态度。习近平总书记从青年对马克思主义理论的认识、道德标准的认知、社会主义核心价值观的认同三方面论述了新时代中国青年责任认知的维度。

马克思主义理论的认识是中国青年责任认知的理论基础。马克思主义理论是中国特色社会主义理论的基石,新时代中国青年要担当把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的历史重任,就必须正确认识马克思主义理论,学习和运用马克思主义理论的立场观点方法。青年时期形成的世界观、人生观、价值观影响着人一生的选择。马克思主义被实践证明是科学、是真理。马克思主义理论的唯物史观和剩余价值学说科学地揭示了人类社会发展的规律,马克思主义理论的人民立场探求了人类解放的最终出路,马克思主义理论的认识论开放性地指导着革命的实践。1919年,五四运动的爆发正是中国青年运用马克思主义理论武器为解救中华民族而进行的一次伟大革命实践。从此,马克思主义的真理力量就在中国的大地生根发芽。习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上强调:“马克思主义的命运早已同中国共产党的命

运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起”^①。青年正确认识马克思主义理论,就能在面临人生抉择时心系国家、心系人民,将自己的命运同国家、同社会、同中华民族的命运紧密联系在一起,做出有益于中国人民幸福、中国特色社会主义建设、中华民族振兴的选择。

道德标准的认知是青年责任认知的必要条件。道德标准的认知是一个人判断、评价客观事物和形成具体行动的前提。青年认知的道德标准影响其行为实践。道德标准认知可以分为三个层面,即个人层面、社会层面和国家层面。在中国优秀传统文化中,关于个人层面的道德标准有孔子“义利之辨”,“君子喻于义,小人喻于利”。社会层面强调“仁人”,即“爱人”,行忠恕之道,就是要履行社会责任与义务。在国家层面要实行“正名”,“君君、臣臣、父父、子子”。名实相符是国家形成良好秩序之道。青年要学习中国优秀传统文化,青年要对中国优秀传统文化自信时时刻刻体现在习近平总书记对青年的讲话当中。习近平总书记指出:“一个人只有明大德、守公德、严私德,其才能用得其所。”^②“明大德”是从国家层面提出要求。要求青年要有大局意识,认同国家提倡的道德准则,志存高远,在行为准则和德行修养方面做到以“人民为中心”。“守公德”是从社会层面提出要求。要求青年要有公德意识,在日常生活与社会接触当中,遵循社会基本行为规范,学法懂法用法。“严私德”是从个人层面提出要求。要求青年具备良好的道德修养,修身养性,知行合一,在做人做事方面遵守道德规范。

社会主义核心价值观的认同是新时代中国青年责任认知的最终目的。社会主义核心价值观是新时代中国特色社会主义时代精神的高度概括和凝练。对社会主义核心价值观的认同,关系到新时代中国青年形成正确的责任认知。青年处于价值观形成的关键时期,价值观的培养关系到青年的成长成才,关系到“三培养”,即培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人。习近平总书记强调青年应学习和践行社会主义核心价值观。“富强、民主、文明、和谐”是我们要建设什么样的国家。历史中的青年承担了中华民族从站起

收稿日期:2019-08-27

作者简介:庞婷(1988-),女,甘肃武威人,硕士研究生,从事思想政治教育理论与实践研究。

来到富起来的任务,新一代的青年要肩负起中华民族强起来的大任,肩负起建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的历史重托。“自由、平等、公正、法治”是我们建设什么样的社会。恩格斯在《反杜林论》中解释:“自由不在于幻想中摆脱自然规律而独立,而在于认识这些规律,从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务。”“无产阶级平等要求的实际内容都是消灭阶级的要求。”^[1]我们追求马克思主义,我们顺应社会发展的规律,我们身处社会主义社会,为早日实现共产主义社会而努力,我们需要自由、平等、公正、法治为我们的社会服务。“爱国、敬业、诚信、友善”是我们成为什么样的人。爱国主义精神作为五四精神的核心内容,成为进步青年必备的素质。青年一代要具备追求真理的精神,这是青年敬业的表现。“欲正其心者,先诚其意”,诚信为先,其心始正。友善就是要善待他人、善待生命、善待大自然。

新时代的历史境遇需要这一代的青年去完成“两个一百年”奋斗目标,需要这一代的青年去把我国建成社会主义现代化强国。将新时代青年肩负的重任转化为其行动的内生动力,增强青年的政治敏锐性、扩大青年的视野广度、提升青年的思想深度,其前提在于夯实青年的马克思主义理论基础,培养青年的道德行为认知,加强青年的社会主义核心价值观认同。

二、情感诉求维度

情感诉求是社会责任感形成的基础。情感的产生源于对认知的理解,是对认知的深化和加强,是一种强烈的内心感受。习近平总书记对青年社会责任感的重要论述中充满着强烈的感情色彩,他要求中国青年要树立远大的理想信念,要有浓郁的家国情怀,要具备真切的人类关怀。习近平总书记满含情感的论述意在唤起新时代中国青年社会责任感的强烈共鸣。

远大的理想信念是一个人砥砺前行的动力。“中国梦”是中华民族的理想,它带领全国各族人民砥砺奋斗。新时代中国青年树立与“中国梦”相统一的远大理想信念,在时代的浪潮中,同中华民族同呼吸共命运。在党的十九大报告中,习近平总书记谆谆教导青年:“要坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代的弄潮儿,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章!”^[2]提出了广大青年树立实现“中国梦”为自己理想信念的殷切期望,也强调了青年要为人民利益不懈奋斗的价值追求。理想需要信念做支撑,信念需要通过理想去检验。“中国梦”是全国各族人民的梦,更是青年追求的远大理想。马克思主义信仰是青年一代在追求“中国梦”道路上必须坚守的信念。“功崇惟志,业广惟勤”。坚定的理想、坚固的信念是实现中华民族从富起来到强起来的基础。马克思曾说过:“人的本性是这样的:人只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作,自己才能达到完美。”^[3]“中国梦”是在对历史规律和现实实践的准确把握上建立起来的,是新时代全国人民共同的思想基础,青年一

代的理想信念需要与“中国梦”相统一,才能在追求自己事业的道路上笃定前行,才能在追求自己人生的价值目标时坚定不移,才能使自身达到最终的完美。

浓郁的家国情怀与社会责任感的生成密不可分。中国传统文化对责任的阐述就包含家国情怀。《礼记·大学》中论述道:“物格而后知至,知至而后意诚,意诚而后心正,心正而后身修,身修而后家齐,家齐而后国治,国治而后天下平。”修身齐家治国平天下是中国优秀传统文化对家国情怀的阐述,是流淌在中华民族血液中的社会责任意识。历史充分证明中国青年是具有浓郁的家国情怀的。否则,就不会有在国家生死存亡和民族危难时刻,青年高举爱国主义伟大旗帜的五四运动的爆发;就不会有在孤立少援的情况下,中国自行研制的第一颗原子弹的成功爆炸;就不会有由青年一代组成的嫦娥团队、神州团队、北斗团队。对于家国情怀的诉求不仅流淌在中国青年的血液中,更体现在青年一代爱国的热情中。

真切的人类关怀是每个身处中国并且真正理解马克思主义的青年都应具备的情感。中国共产党人自建党以来始终都把自己放在世界的范围内,用世界眼光和全球视野审视自身,怀揣一份真切的人类关怀之心。这是因为马克思主义就是关于人性的理论,关于人类的终极发展理论。中国共产党人对人类的关怀也经历了“政治关怀—文化关怀—经济关怀—多领域关怀”^[4]的发展过程。多领域的人类关怀充分体现在中国共产党人提出的构建人类命运共同体中。随着经济往来、政治互动、文化交流、生态建设的全球一体化进程加深,人类趋向于共同利益、共同价值、共同伦理以及全球治理的发展。习近平总书记寄语:“新时代中国青年,要有家国情怀,也要有人类关怀,发扬中华文化崇尚的四海一家、天下为公精神,为实现中华民族伟大复兴而奋斗,为推动共建‘一带一路’、推动构建人类命运共同体而努力。”^[5]青年一代要胸怀天下,怀揣真切的人类关怀之心,将自己的满腔热情投入到为人类谋福利当中。

新时代中国青年是具备大国意识的,这是青年社会责任感产生的情感基础。大国意识需要青年树立远大理想——心系“中国梦”,需要青年饱含浓郁的家国情怀——心系国家、民族和个人,要求青年具备真切的人类关怀——心系人类命运。推己及人、为人民谋福祉、为人类谋幸福,应成为每个新时代中国青年的强烈情感夙愿。

三、意志保证维度

意志保证是社会责任感形成的精神支柱。对社会责任的情感诉求容易受到外界消极因素的干扰,就需要坚定责任意志,可以从更深层次保障青年的社会责任感履行。习近平总书记对青年提出殷切希望,希望中国青年坚定对马克思主义的信仰,坚定对中国特色社会主义的信念,坚定对中华民族伟大复兴中国梦的信心。

坚定的马克思主义信仰是社会责任感意志保证的基础。马克思主义带领我们走出民族危难境地,步人民富国强新时代。青年要学习辩证唯物主义和历史唯物主义,以

科学的世界观和方法论去认识世界、追求真理,做到一切从实际出发、实事求是。人的一生中青年时期正是风华正茂、大展宏图的阶段,在这一阶段更需要用先进的理论武装头脑。马克思主义信仰实现了中华民族的独立,实现了中国人民的解放,实现了中国特色社会主义的富强。中国青年要履行社会责任就需要秉持马克思主义的信仰,中国青年要实现自己的理想就需要坚定马克思主义的信仰。

坚定的中国特色社会主义信念是新时代中国青年社会责任感的意志保证的深化。中国特色社会主义是马克思主义与中国实践相结合的产物,是马克思主义中国化的理论成果,对马克思主义坚定的信仰在中国的现实写照就是坚定的中国特色社会主义信念。中国特色社会主义带给了人民幸福的生活,实现了国家的富足强大,中国站上了世界的舞台,并一次又一次地引领着世界的潮流,这充分证明了中国特色社会主义道路的正确性。习近平总书记期望青年坚定正确的政治方向。当今时代,全球一体化加深,给青年带来了多样文化形态,更带来了多元意识形态的侵入。在大是大非面前,青年要旗帜鲜明,坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

坚定对中华民族伟大复兴中国梦的信心是青年担当民族复兴大任的强有力保证。中华民族伟大复兴中国梦是全党全国各族人民的梦,是中国特色社会主义的必经之路。党的十九大报告提出,2020年全面建成小康社会,2050年建成社会主义现代化强国。这一阶段正值青年拼搏奋斗的年代,蓬勃发展的内外环境,给青年提供了更广阔的发展舞台。青年在正确道路的指引下,要坚定中华民族伟大复兴中国梦的信心,砥砺前行,开创中华民族的美好未来。实现“两个一百年”奋斗目标,是全中国人民的目标和责任,更是青年一代应承担的社会责任。青年要树立对中华民族伟大复兴中国梦的坚定信心,肩负中华民族伟大复兴中国梦的社会责任。

新时代中国青年对马克思主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念、对中华民族伟大复兴中国梦的坚定信心,层层递进地保障了青年社会责任感的履行,成为青年勇于担当民族复兴大任的意志支柱。

四、具体行动维度

具体行动是社会责任感形成的最终目的。一切行为都源于强烈的内心感召,社会责任感也不例外。经历了对社会责任感的理性认知、情感诉求、坚定信念,青年为将社会责任感的强烈内心感受找到释放口,需要做出具体行动。社会责任感的履行需要青年练就过硬的本领,需要青年追求知行合一,需要青年艰苦奋斗。

练就过硬本领是青年社会责任感付诸行动的前提。习近平总书记在关于青年的论述中都要求青年练就过硬本领。过硬本领要求有真知,有真才学。技术过关、专业过硬是履行社会责任的必要武器。只有一腔热血,没有真才实干,只会成为纸上谈兵。练就过硬本领其一在学习。青年要能够求真务实地去学习。“青年人正处于学习的黄金时期。

应该把学习作为首要任务,作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式,树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念。”青年要学习马克思主义理论观点,学习科学文化知识,掌握专业技能。练就过硬本领其二在德智体美劳的全面发展。青年要注重德智体美劳的全面发展,青年德智体美劳全面发展,才能在竞争激烈的社会环境中占有优势地位,才能真正承担起历史和国家赋予的社会责任。练就过硬本领其三在创新。青年要有创新意识,学有所用,关键就在创新。青年人思想活跃,想法新颖,要将自己的想法,结合自己的知识,充分地发挥到实践当中,充分地去创造去创新。

追求知行合一是青年履行社会责任的必经之路。习近平总书记对青年一代强调:“学到的东西,不能停留在书本上,不能只装在脑袋里,而应该落实到行动上,做到知行合一、以知促行、以行求知”^[9]。青年不能做思想上的巨人、行动上的矮子。陆游的《冬夜读书示子聿》中写道:“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”对书本上知识的深刻领悟,必须通过具体的实践行动。毛泽东同志在《实践论》中对知和行的关系做出论述:“通过实践发现真理,又通过实践而证实真理和发展真理。”^[9]真理需要实践的检验,实践发展真理,最终达到知行合一。青年一代要追求真本领,要脚踏实地地干出一番事业,就需要知行合一。青年在践行社会责任感的道路上追求知行合一,是为实现自己的理想信念,更是为中国梦谱写华章。

艰苦奋斗精神是社会责任感转化为具体行动具备的素质,是每个时代的青年都必不可少的精神素养。青年在追求自己理想信念的征途中,不会是一帆风顺的,必然要面对重重考验和困难,而艰苦奋斗成为青年不畏艰难险阻、勇攀高峰、砥砺前行的精神保障。中华民族实现站起来到富起来的路途是艰难的,正是一代又一代的中国青年发扬艰苦奋斗精神,才实现了中华民族的屹立不倒。新时代,我们要建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国,实现从富起来到强起来,路途必然荆棘丛生,这就要求新时代中国青年艰苦奋斗,披荆斩棘开拓前行。艰苦奋斗精神时刻体现在青年社会责任感的履行过程中,练就过硬本领需要艰苦奋斗精神,追求知行合一需要艰苦奋斗精神,实现理想信念需要艰苦奋斗精神,担当民族复兴大任更需要艰苦奋斗精神。

青年形成社会责任感的具体行动是以过硬的本领为前提。青年习得的真本领要运用于实践,就要追求知行合一。青年真正要勇担时代大任需要具备艰苦奋斗的精神。过硬本领、知行合一、艰苦奋斗三点构成了青年履行社会责任感的统一整体。

五、结语

青年社会责任感离不开认知、情感、意志、行动四要素,“社会责任感的四个基本构成要素相互联系、相互作用,共同构成了一个统一整体,也形成了知行合一的社会责任感生成机制。”^[10] 习近平总书记对青年(下转 15 页)

区的真实情况。群众提出的意见只要有利于脱贫攻坚,我们就要积极采纳。

(二)要使贫困地区人民群众成为脱贫攻坚战略具体政策实施的监督者

群众的眼睛是雪亮的,要虚心向人民群众请教,了解人民群众的诉求。习近平总书记指出:“既然我们的一切工作都是为人民服务的,那么,我们就应该而且可以广泛接受人民群众的批评监督。”^[429]“人民群众是最实在的,他们不但要听你说得如何,更要看你做得如何。”^[418]要实现扶贫工作的“六个精准”,就必须让贫困地区人民群众对脱贫攻坚具体政策实施享有充分的知情权、监督权。只有实现精准扶贫过程接受贫困地区人民群众监督,精准脱贫成效才能让贫困地区人民群众满意。

(三)要使贫困地区人民群众成为脱贫攻坚战略具体政策效果的评判者

在实施脱贫攻坚战略过程中,要让群众满意作为我们做好一切工作的根本标准。习近平总书记清楚地告诉我们:“要加强对脱贫工作绩效的社会监督,可以让当地群众自己来评价,也可以建立第三方评估机制,以增强脱贫工作绩效的可信度。”^[4]因此,必须加强对扶贫工作绩效的社会监督,开展贫困地区人民群众扶贫满意度调查。让群众来评判我们扶贫的政策、扶贫的实施、扶贫的成效各个环节,以群众满不满意、高不高兴作为衡量我们工作的标准。

综上所述,习近平总书记脱贫攻坚战略蕴藏着极其丰

富的以人民为中心的思想,各个方面内容相互联系、有机统一、不可分割。其中,价值主体是其目的和归宿,实践主体是其过程和动力,利益主体是其实质和核心,评判主体是其验证标准。

参考文献:

- [1]中共中央文献研究室.十八大以来重要文献选编(中)[M].北京:中央文献出版社,2016.
- [2]中共中央党史和文献研究院,中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室.习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编[M].北京:党建读物出版社,中央文献出版社,2019:141.
- [3]习近平.习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014:189.
- [4]习近平.摆脱贫困[M].福州:福建人民出版社,1992.
- [5]习近平.干在实处 走在前列[M].北京:中共中央党校出版社,2013:45.
- [6]习近平.知之深爱之切[M].石家庄:河北人民出版社,2015:17.
- [7]中共中央文献研究室.习近平关于全面建成小康社会论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2016:5.
- [8]习近平.之江新语[M].杭州:浙江人民出版社,2007:154.
- [9]中共中央党史和文献研究院.习近平扶贫论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2018:71-72.

(责任编辑:姚 丽)

(上接 12 页) 社会责任感的重要论述体现了社会责任感的责任认知、情感诉求、意志保证、具体行动四重维度。这四重维度构成了一个统一整体,成为形成新时代中国青年社会责任感的生成机制。中国青年通过马克思主义理论的认识、道德标准的认知、社会主义核心价值观的认同来明确自己要担当的社会责任;中国青年通过树立的高大理想信念、产生的浓郁家国情怀以及真切人类关怀来表达自己要担当的社会责任;中国青年通过坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心保证自己履行社会责任的正确方向;中国青年通过练就过硬的本领、追求知行合一、锤炼艰苦奋斗精神履行自己要担当的社会责任。这一代青年处于新时代中国特色社会主义的历史境遇中,是新时代中国特色社会主义的建设者和接班人,要勇于承担民族振兴的大任。

参考文献:

- [1]习近平.在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话[N].人民日报,2018-05-05(2).

- [2]习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2014-05-05(2).
- [3]恩格斯.反杜林论[M].北京:人民出版社,1970:104.
- [4]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[M].北京:人民出版社,2017:70.
- [5]马克思恩格斯全集:第 1 卷[M].北京:人民出版社,1995:459.
- [6]付岩志.演进、动因、启示:从党代会报告视角对中共人类关怀的三重观照[J].理论学刊,2019(2):36.
- [7]习近平.在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话[N].人民日报,2019-05-01(2).
- [8]习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-05-03(2).
- [9]毛泽东.毛泽东选集:第 1 卷[M].北京:人民出版社,1991:296.
- [10]李贵彬.当代大学生社会责任感培育研究[D].哈尔滨:哈尔滨师范大学,2017:43.

(责任编辑:姚 丽)