

甘肃省不同学历人群参加体育锻炼的特征分析*

李小惠¹, 杨新平², 陈祎晟¹

(1. 兰州理工大学 体育教学研究部, 甘肃 兰州 730050; 2. 甘肃省体育科学研究所, 甘肃 兰州 730050)

摘要:采用多阶段随机抽样和入户调查的方式,对甘肃省不同学历城乡居民参加体育锻炼的情况进行问卷调查,结果显示:甘肃省城乡居民参加体育锻炼的积极性不高,体育锻炼意识不强,经常参加体育锻炼的人数比例较低;各学历人群喜欢的锻炼项目主要为走和跑步;健身场所多在单位(小区)体育场、住宅小区空地、公路(街道)边;锻炼形式主要与朋友(同事)一起锻炼;锻炼目的以防病治病、增强体力活动为主;不同学历人群在锻炼目的、项目、场所、锻炼需求、锻炼障碍等方面具一定的差异性。

关键词:甘肃省;不同学历;体育锻炼

中图分类号:G812.4

群众体育是推动我国由体育大国向体育强国迈进的核心内容,是落实以人为本科学发展观、满足人民群众日益不断增长的物质文化需求的重要组成部分。其发展变化是社会、经济、政治等诸多因素相互作用和影响的结果,可以从一个侧面反映整个社会发展所取得的成就。为了解甘肃省不同学历人群的体育需求,根据国家体育总局要求,我们对甘肃省不同学历居民参与体育锻炼活动情况进行了调查,旨在获取能够反映甘肃省群众体育发展的最新资料,探索其发展规律和趋势,为提高群众体育工作的科学化水平和制定下一步发展规划提供依据。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

甘肃省 16 岁(含 16 岁)以上的非学生城乡居民,必须为抽样住户中的常住人口(以户籍为准)。

1.2 研究方法

1.2.1 抽样法

采用多阶段分层随机的方法抽样^[1]。依据社会 and 经济发展水平,兼顾地理条件,在全省 14 个市州抽取兰州、天水、武威为抽样城市。在兰州、天水、武威分别抽取一个社会 and 经济发展水平好、社会 and 经济发展水平一般、社会 and 经济发展水平相对较差的区(县),再依次抽取所辖的街道和乡镇,等量分配样本,直至抽取样本户(样本户的地址和编号以户籍管理部门的登记为准)。

1.2.2 调查法

入户调查,问卷调查法。采用入户调查的方法,

对抽取的样本户中符合要求的被访者进行问卷调查;问卷表采用国家体育总局制定的“中国城乡居民参加体育锻炼调查问卷”(批准文号:国统制[2007]115号)^[2]。共调查 1600 余户,获得有效问卷 2898 例。

1.2.3 数理统计法

运用 SPSS11.5 软件对调查数据进行处理,分别统计不同学历人群参与体育锻炼的人数百分比。

2 调查结果与分析

2.1 不同学历人群体育锻炼状况分析

2.1.1 参加体育锻炼人数比例

调查结果显示,不同学历人群中,大专及以上学历人群参加体育锻炼的人数比例为 45.1%,高中(含中专)学历的人数比例为 34.1%,初中学历的人数比例为 20.7%,小学学历的人数比例为 14.2%,文盲及识字不多人群为 8.3%。不同学历人群参加体育锻炼的人数比例随着学历的增高而增大,各学历之间具有较大的差异性,如图 1 所示。

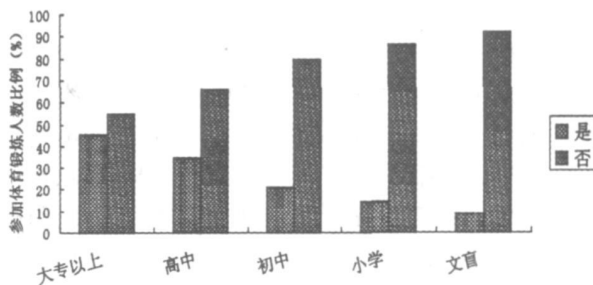


图 1 不同学历人群参加体育锻炼人数比例

2.1.2 经常参加体育锻炼人数

经常参加体育锻炼的人是指每周参加体育锻炼频度在 3 次以上(含 3 次),每次锻炼的时间在 30min 以上(含 30min),每次锻炼的强度达到中等以上(含中等)的人^[3]。统计结果显示,在不同学历人群经常参加体育锻炼的人数比例中,高中(含中专)学历人群排在第一位(10.0%),大专以上学历人群排第二位(8.9%),初中及以下学历经常参加体育锻炼的人数比例随学历降低而减少,文盲(含识字不多,下同。)人群仅占 2.0%,如图 2 所示。

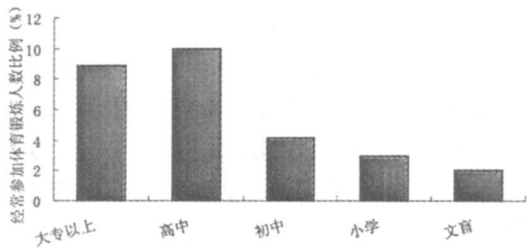


图 2 不同学历人群经常参加体育锻炼人数比例

2.1.3 参加体育锻炼的频度

不同学历人群每周参加体育锻炼频度在 1~2 次的人数比例随着学历的提高而逐渐升高;周锻炼频度不到一次的人群中,初中学历所占的人数比例最高(39%),文盲人数比例最低(21.4%);周锻炼频度 5 次以上人群中,小学及以下学历的人数比例最高(54.1%),大专以上学历的人数比例最低(25.5%),如图 3 所示。

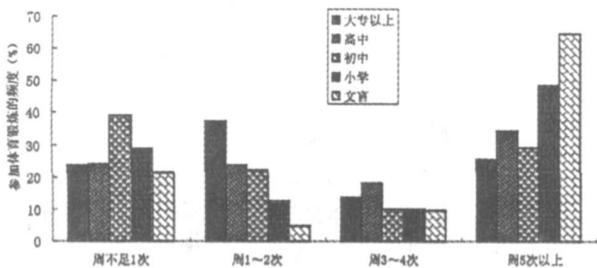


图 3 不同学历人群参加体育锻炼的频度情况

2.1.4 每次参加体育锻炼的时间

不同学历人群每次参加体育锻炼时间在 60min

以上的人数比例排在第一位的是小学(含私塾)学历人群(46.3%);锻炼时间在 30~60min 的人数比例排在第一位的是高中(含中专)人群(53.7%);除小学(含私塾)学历人群外,各学历人群锻炼时间在 30~60min 的人数比例均高于其他 2 个时间段,如图 4 所示。

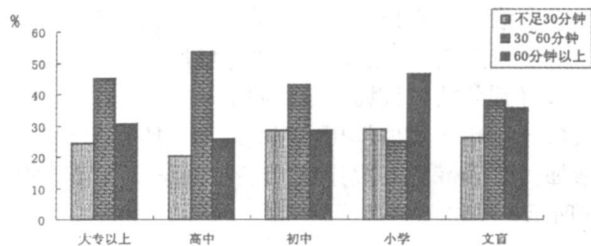


图 4 不同学历人群每次参加锻炼时间情况

2.1.5 参加体育锻炼的强度

调查结果显示,不同学历人群参加体育锻炼主要以中小强度为主,各学历人群仅有不到 20% 的人数达到较大强度,其中大学以上学历人数比例最低,文盲和识字不多人群比例最高;达到中等强度的人数比例大学以上学历为 52%,排在第一位,文盲和识字不多人群中有 45.2% 的人参加体育锻炼时强度较小,排在小强度人群中的首位,如图 5 所示。

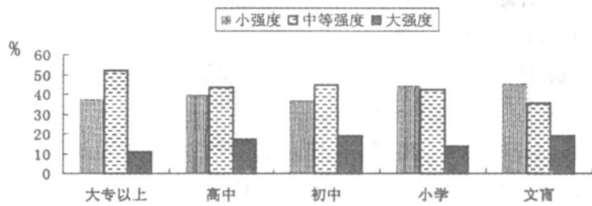


图 5 不同学历人群参加体育锻炼的强度情况

2.1.6 参加体育锻炼的项目

各学历人群选择参加体育锻炼排在前两位的项目均为走、跑步。其次,大专以上学历、高中、初中学历人群选择小球类项目锻炼的人数比例较高;对于技术相对复杂的运动项目,高学历人群参加的人数比例较高;在走的选项中,小学学历和文盲参加的人数比例较多,见表 1。

表 1 不同学历人群参加体育锻炼项目情况

学历	走	跑步	游泳	骑车	乒羽、毽球	足球、篮球、排球	健身路径	体操	舞蹈	武术	登山	跳绳、踢毽
大专以上	66.7	40.2	9.8	19.6	23.5	16.0	7.8	6.9	0	8.8	19.6	1.0
高中	60.2	47.7	4.2	13.0	25.9	18.1	10.2	12.0	4.6	6.0	12.5	8.8
初中	57.5	43.5	1.0	17.0	21.5	13.5	6.0	5.5	8.0	5.0	18.5	10.5
小学	75.0	31.3	0	6.3	11.3	7.5	10.0	8.8	10.0	12.5	8.8	1.3
文盲	83.3	21.4	0	4.8	0	2.4	14.3	4.8	9.5	2.4	11.9	2.4

2.1.7 参加体育锻炼的场所

统计结果显示,高中以上学历人群选择参加体育锻炼场所排在前三位的是单位或小区体育场所、住宅小区空地、公路街道边;初中及小学学历人群选择公路街道边、自家庭院或室内、住宅小区空地的人数比例较多,且高于其他学历人群;文盲人群选择参加体育锻炼场所排在前三位的则是公路街道边、自家庭院或室内、单位或小区体育场所。大专以上学历人群到公共体育场馆及健身会所参加健身活动的人数比例高于其他学历人群;文盲人群在自然地域参加体育锻炼的人数比例高于其他学历人群,如图 6 所示。

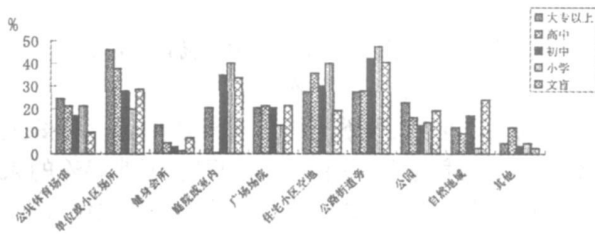


图 6 不同学历人群参加体育锻炼场所情况

2.1.8 居住地到体育锻炼场所距离

在不同学历人群中,75%以上的人选择体育锻炼场所距离在 2000m 以内。选择体育锻炼场所在 1000m 以内的人数比例随着学历的降低而增加,其中初中以下学历的人数比例远远高于高中学历和大专以上学历人群;选择锻炼场所在 1000~2000m 之间的,高中学历的人数比例最高(40.5%),其次为大专以上学历(40.2%)。选择锻炼场所在 3000m 以上的,大专以上学历的人数比例最高(15.7%),初中学历的人数比例最低(7.0%),如图 7 所示。

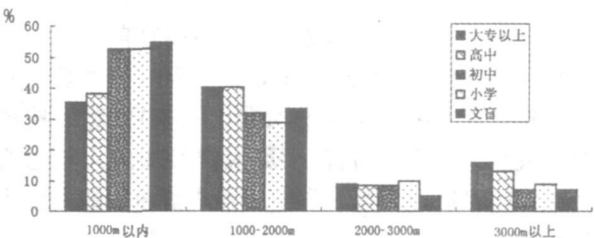


图 7 不同学历人群参加体育锻炼至锻炼场所距离情况

2.1.9 体育锻炼中接受指导的情况

不同学历人群在参加体育锻炼时 63% 以上的人没有接受过指导,其中小学学历没有接受指导的人数比例最高(81.3%),高中学历的比例最低(63%);高中学历接受体育教师指导的人数比例最高,文盲最低;不同学历人群接受社会体育指导员和其他专业人员指导的比例均相对较低,如图 8 所示。

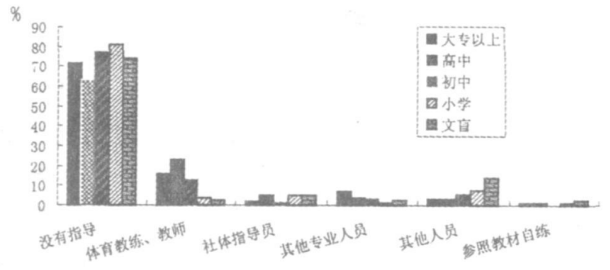


图 8 不同学历人群参加体育锻炼时接受指导情况

2.1.10 参加体育锻炼的形式

统计结果显示,高中以上学历人群参加体育锻炼的主要形式依次为与朋友同事一起、独自、与家人一起,初中以下学历体育锻炼的主要形式依次为独自、与朋友同事一起、与家人一起;高中学历与朋友同事一起锻炼的人数比例最高(45.4%),小学学历独自锻炼的人数比例最高;不同学历人群与家人一起锻炼的人数比例相对较低,如图 9 所示。

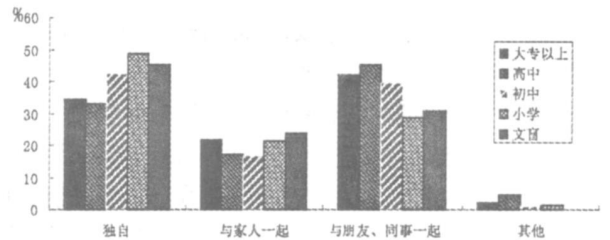


图 9 不同学历人群参加体育锻炼的形式情况

2.2 不同学历人群参加体育锻炼的意识分析

2.2.1 体育锻炼的目的

大专以上学历人群参加体育锻炼的首要目的为增加体力活动,其次为防病治病和消遣娱乐,高中学历、初中学历、小学学历及文盲参加体育锻炼目的排在前三位的分别是防病治病、增加体力活动、消遣娱乐。学历越低,选择防病治病为首要目的的人数比例越高;学历越高,选择减轻压力、调节情绪和提高运动技能、技巧为目的的人数比例越高,见表 2。

2.2.2 体育锻炼兴趣形成因素

统计结果显示,影响大专以上学历人群形成体育兴趣的因素排在前三位的是在学校期间受到的体育教育、受同事或朋友的影响、看体育新闻及电视转播或听体育播音;影响高中、初中学历人群形成体育兴趣的主要因素为:在学校期间受的体育教育、看体育新闻及电视转播或听体育播音、受同事或朋友的影响。在看体育新闻及电视转播或听体育播音因素中,小学学历人群所占比例最高,而文盲则受家庭成员影响的人数比例最高;学历越高,受单位体育活动影响的人数比例也越高,见表 3。

表 2 不同学历人群参加体育锻炼的目的情况

学历	消遣娱乐	增加体力活动	减压、放松	减肥	健美	社交	提高运动技巧	防病治病	说不清楚	其他
大专以上	35.3	58.8	34.3	13.7	11.8	9.8	18.6	56.9	3.9	.0
高中	34.3	50.5	30.1	14.4	16.2	6.5	18.5	53.2	3.2	.5
初中	38.0	50.5	26.5	10.0	14.0	5.5	10.5	66.5	3.5	.0
小学	31.3	58.8	16.3	8.8	5.0	2.5	8.8	81.3	2.5	.0
文盲	21.4	40.5	21.4	2.4	2.4	2.4	2.4	92.9	4.8	.0

表 3 不同学历人群参加体育锻炼兴趣形成因素情况

学历	在校接受体育教育	看新闻播音等	参加单位体育活动	受家庭成员影响	受同事朋友影响	受明星、名人影响	说不清楚
大专以上	59.8	32.4	26.5	24.5	41.2	8.8	3.9
高中	50.9	38.9	16.7	21.8	32.9	8.3	12.5
初中	48.0	46.0	12.5	19.0	35.5	13.0	13.5
小学	20.0	46.3	8.8	33.8	38.8	5.0	13.8
文盲	.0	23.8	4.8	45.2	38.1	.0	33.3

2.2.3 体育锻炼的需求

对于国家在促进大众体育健身方面的要求或希望,各学历人群对建设和完善与居民社区相配套的公益性体育锻炼场所或器材的需求强烈,各学历人群选择的人数比例均在 70.0%以上。其中,初中学历选择的人数比例最高;在尽可能开放体育锻炼场馆、体育场馆的收费要合理两个选项中,随着学历的增高,选择的人数比例也逐渐升高;在健全各种体育法规和政策,保证公民享有体育权利方面,高中学历人群的选择比例最高,初中学历人群在加强对体育运动知识、锻炼方法的普及和宣传,加强群体活动的组织和引导、加强对大众健身活动的科学指导三项选择中的人数比例最高,如图 10 所示。

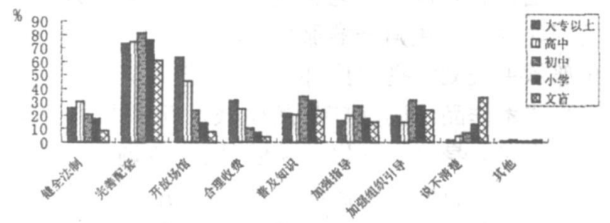


图 10 不同学历人群对体育锻炼的需求情况

2.2.4 参加体育锻炼的障碍

影响高中(含中专)和大专以上学历人群参加体育锻炼的主要障碍为工作忙缺少时间、缺乏场地设施、惰性;影响初中学历人群参加体育锻炼主要障碍为缺乏场地设施、家务忙缺少时间、工作忙缺少时间;影响小学学历人群的主要障碍是家务忙缺少时间、缺乏场地设施、对体育没兴趣;影响文盲的主要障碍是身体弱不宜参加、家务忙缺少时间、缺乏场地设施。由于工作忙缺少时间而不能参加体育锻炼的人数比例随着学历的增高呈逐渐上升趋势;高中学历人群由于没兴趣和惰性不参加体育锻炼的人数比例高于其他学历人群;初中学历者由于受经济条件限制而影响参加体育锻炼的人数比例最高,见表 4。

表 4 不同学历人群参加体育锻炼的障碍情况

学历	没兴趣	惰性	身体很好	身体不宜	体力工作多	家务忙	工作忙	缺乏场地设施	缺乏指导	缺乏组织	经济限制	怕受嘲笑	没必要	怕受伤	其他
大专	20.0	28.4	11.1	5.3	4.4	22.2	53.3	28.9	15.1	17.3	8.9	.0	2.2	3.1	.0
高中	28.5	30.4	13.4	6.3	6.5	25.7	31.5	31.4	10.9	13.1	14.0	1.9	1.9	1.7	.6
初中	23.7	18.8	11.1	8.0	13.0	34.5	26.4	38.8	11.6	15.6	20.6	4.8	4.9	3.1	.2
小学	21.8	12.0	4.8	19.6	13.3	44.2	16.5	34.9	10.3	11.7	17.5	4.4	3.9	3.9	.5
文盲	17.5	8.7	2.2	38.6	5.6	35.4	6.2	23.7	7.4	7.4	10.9	8.9	7.0	8.7	1.2

2.3 结论

1)甘肃城乡居民的体育意识不高,参加体育锻炼的人数不足三成,经常参加体育锻炼的人数不足一成。不同学历人群参与体育锻炼的差异性较大,相对低学历人群,高学历人群参加体育锻炼的积极

性较高。

2)各学历人群参加体育锻炼主要以中小强度为主,每次锻炼的持续时间在 30~60min,周锻炼频度基本在 3 次以上。

(下转第 110 页)

大的负面影响。

3.4 监督机制不完善, 腐败行为时有发生

现行地质灾害防治工程项目管理体制下, 从事项目管理的人员不可避免地直接与众多的施工承包商、材料供应商等接触, 由于“建用”一体无偿占用公共资源, 职责不清, 产权不明, 缺乏规避风险的机制, 缺乏必要的监督和制约, 容易滋生腐败现象。

4 地质灾害防治工程项目代建制的方案比选分析

近来国家对民生的关注, 地质灾害防治工程的投资也是逐年递增, 大规模的地质灾害防治工程培育了条件较好, 实力较强的设计、监理咨询队伍, 地勘系统的建设管理、设计、施工和监理咨询、科研等单位人才储备丰富, 加以引导, 这些队伍完全可以发展成为专业的工程管理公司, 完全可以胜任对地质灾害防治工程的全过程全方位管理工作。如甘肃工程地质工程有限责任公司等企业具备勘察、设计、施工、监理等多项资质, 完全满足国家关于项目代建制企业的资质规定。

4.1 选择合适的项目代建方式

根据地质灾害防治工程的建设性质、功能、规模和自身特点, 采用风险型的直接代建模式, 由项目管理公司担任工程总承包的角色, 并与项目业主签订保证最大工程费用合同。优点在于项目业主能最大限度依靠管理公司的力量提供解决方案, 转移部分工程风险, 有效控制投资和工期。

4.2 实行工程担保和保险制度, 降低工程风险

项目业主为防止代建单位擅自变更建设内容, 扩大或缩小建设规模, 提高或降低建设标准, 无故延长工期, 增加投资, 出现重大质量或安全事故等违规

违法行为, 签订合同时代理单位需要提供投资额相应比例 (一般为投标总价 10%) 的履约保函或履约保证金。由于地质灾害防治工程项目具有公共、公益性, 投资巨大, 其社会影响面广, 对质量和安全的控制标准高, 代建单位必须向项目业主提出履约承诺, 并将履约承诺作为承接项目代建的准入条件。同时项目业主和代建单位各自拿出一部分资金合并单列为工程保险费, 以保证工程风险能通过保险公司转移分散, 确保工程投资项目的顺利实现。

5 结论与建议

甘肃省是国内地质灾害频发最多的省份之一, 国家和地方对地质灾害防治十分重视, 工程投资逐年增大, 甘肃省人民政府颁布了《甘肃省人民政府办公厅关于印发甘肃省省级政府投资项目代建制管理办法 (试行) 的通知》(甘政办发〔2010〕216号), 规定对中央和省级政府投资的非经营性项目通过招标等方式, 选择专业化的项目管理单位负责建设阶段实施, 严格控制项目的建设规模、使用功能及投资、质量、安全和工期, 项目建成并竣工验收合格后移交给业主单位的制度, 为甘肃省地质灾害防治工程项目实行代建制提供了法律依据。

参考文献:

- [1] 甘肃省国土资源厅·甘肃省地质灾害防治工程投资编制办法 (试行) [Z]. 2003.
- [2] 乌云娜·政府投资建设项目代建制理论与实务 [M]. 北京: 电子工业出版社, 2007.
- [3] 范道静, 杜亚林·政府投资项目企业型代建制实务 [M]. 天津: 天津大学出版社, 2010.
- [4] 盛继亮, 侯伟·关于代建制在认识上存在若干问题的探讨 [Z]. 武汉市工程质量监督协会, 2009.

(上接第 85 页)

3) 各学历人群参加体育锻炼项目具有高度的一致性, 主要以走、跑为主。而对于一些技术复杂的项目, 高学历人群的喜爱程度较高。

4) 不同学历人群参加体育锻炼的目的具有一定的差异性, 低学历主要是防病治病, 高学历以增加体力活动为主, 学历越高, 选择减轻压力、调节情绪和提高运动技能、技巧为目的的人数比例越高。

5) 影响各学历人群参加体育锻炼的主要因素

是工作和家务忙缺少时间、缺乏场地设施等, 由于工作忙缺少时间而不能参加体育锻炼的人数比例随学历增高呈逐渐上升趋势。

参考文献:

- [1] 国家体育总局·第三次全国群众体育现状调查工作手册 [S]. 2007: 15-22.
- [2] 国家体育总局·第三次全国群众体育现状调查工作手册 [S]. 2007: 79-98.
- [3] 张发强·中国社会体育现状调查结果报告 [J]. 体育科学, 1999(1): 4-7.