

从农村留守人口结构看甘肃新型农民的培育

苟颖萍,任鹏

(兰州理工大学 人文学院,甘肃 兰州 730050)

摘要:农村留守人口问题是农村劳动力转移过程中出现的社会问题。地处西部地区的甘肃,建设社会主义新农村的任务艰巨,农村留守人口在性别、年龄、素质结构上的失衡,使培育“有文化、懂技术、会经营”的新型农民和建设新农村面临重大挑战。解决农村留守人口问题的根本在于消除城乡二元社会结构。

关键词:新农村建设;留守人口结构;培育新型农民

中图分类号:F323.6 文献标识码:A 文章编号:1009-6051(2011)06-0001-04

收稿日期:2011-09-30

基金项目:2010年甘肃省社科规划项目阶段性研究成果

作者简介:苟颖萍(1963—),女,甘肃会宁人,兰州理工大学副教授,硕士生导师。研究方向:“三农问题”与中国现代化。

随着我国改革开放和社会主义现代化进程的快速推进,城乡二元结构逐渐被打破,许多农民纷纷告别故土,涌向城市经商、务工。农村人口结构发生了革命性的变化,出现了“386199部队”现象。“38”是指妇女,“61”是指儿童,“99”泛指老年人。地处西部的甘肃是经济欠发达地区,外出打工的农村青壮年多达几百万人。“十二五”时期是甘肃省全面建设小康社会的关键时期,也是新农村建设至关重要的时期。新农村建设将如何适应农村人口结构变化的趋势?如何发挥农民在新农村建设中的主体作用?如何培育“有文化、懂技术、会经营”的新型农民?这些问题直接影响着甘肃新农村建设的进程。

一、甘肃农村留守人口结构

人口结构,又称人口构成,反映的是一定地区、一定时期内人口总体内部异质成分间的数量比例关系。改革开放以来甘肃农村留守人口结构的变化主要表现在:从性别结构看,农村留守人口中妇女多;从年龄结构看,农村留守人口中老人、儿童多;从农村留守人口的素质来看,农村留守人口整体素质偏低。

(一)从性别结构看,农村留守人口中妇女多,性别结构失衡

目前,在我国农业生产领域从事农业生产的3.2亿劳动力中,有2.1亿是妇女,占65.6%。^[1]甘肃农民在外出模式的选择上,大多数农村家庭选择了半流动的方式,即丈夫外出打工、妻子留守的方式。截至2009年8月,甘肃省外出务工人员达436.6万人,其中男性占70.9%。留守妇女达135万人,占农村已婚妇女总数的26.5%,农村30%以上的家庭都有留守妇女。从年龄结构来看,留守的妇女大多都是在40岁左右的中年妇女。^[2]这说明农村人口外出务工以青壮年男性为主体。

(二)从年龄结构看,农村留守人口中老人、儿童多,年龄结构失衡

截至2009年12月31日的统计数据显示,目前,甘肃省60岁以上老年人口303万人,占全省人口的11.52%,到2020年全省老年人口将达到432万人。甘肃省已进入到老年型社会,老龄化进程加快。全省有219.45万老年人生活在农村,占老年人总数的75%。目前有60.79%的家庭与老人同吃同住,有76.8万约占农村老年人总数的35%的老年人生活处于“空巢”状况。^[3]农村空巢家庭老年人,具体包括独居老人(无子女或未与子女同住,以及散居“五保”老人)、老年夫妇、仅与未成年孙辈同住的老人、两代老年人同住的老人、同其他老年人同住的老人等五类老年人。甘肃省农村经济

发展极为落后,老年人在身体和精神上都承担着甚至比青壮年还沉重的压力。他们许多人目前的状况是:临老还得出山下田事农耕、进门入户做家务,更愁肠的是对孙子、孙女的日常管教。子女们的外出,动摇了农村家庭养老的功能,引发了农村留守老人照顾缺失、精神孤独、安全隐患大、劳动负担重等一系列问题。

作为当前我国社会转型时期的一种独特社会现象,“留守儿童”问题已引起人们的广泛关注,其中农村“留守儿童”更成为人们关注的焦点。根据2000年人口普查抽样推测,中国“留守儿童”已经达到2290万,其中14岁以下的占86.5%,87%分布在农村地区,约有2000万人。^[4]甘肃省是西部经济发展相对落后的省份,外出打工的农村青壮年多达几百万。他们的子女大都留在家乡,让父母照看或托给亲属照管,从而出现了留守儿童这一特殊群体。从省妇联获悉,我省目前共有农村留守儿童67.7万人,其中女童31.3万人,男童36.4万人,并呈逐年递增趋势。^[5]这些基本上处于义务教育阶段的留守儿童,其分布广,人数多,对甘肃省农村基础教育提出了严峻的挑战。这些留守儿童与常态儿童相比,其特殊性在于:与父母长期分离,缺乏亲情关爱,家庭监护力度不够。这必然给留守儿童的成长带来许多问题。

(三)从农村留守人口的素质来看,农村居民普遍受教育程度低,农业劳动力素质结构失衡

人口质量是指人口在质的方面的规定性,又称人口素质。它包含思想素质、文化素质和身体素质。^[6]

首先是文化程度偏低。据第五次人口普查显示,甘肃省农村15岁及15岁以上人口占文盲、半文盲的比重是21.11%,比全国15岁及15岁以上人口占文盲、半文盲的比重11.63%高9.48个百分点。^[7]另据资料显示,甘肃省占70%的农民平均受教育程度不足6年,其中贫困地区57.25%的劳动力文化程度在小学以下,而妇女劳动力为70.35%,比全省贫困地区高13.1个百分点。^[7]由此可见,在家务农的劳动力均以小学文化程度为主,整体素质偏低,仍属于体力型和传统经验型农民。

其次,身体素质偏弱。留守妇女不仅普遍劳动强度大,身体健康受损。丈夫的外出,使得留守妇女独自承担农业生产、子女抚育、老人赡养等家庭责任,并且精神负担重,安全感普遍降低。由于丈夫的常年外出,留守妇女容易感受到孤独、压抑和

无助。留守妇女培训学习少,发展能力弱,文化素质低,教育子女困难。

最后,农村留守人口思想观念相对滞后。不少农民的观念和现代化的要求还是相矛盾、相冲突的,主要表现在:保守、怕冒险的观念与现代化所要求的创新观念的冲突;注重经验与现代化崇尚科学思想和科学方法的冲突;等级观念与平等观念的冲突;依附性心理与现代化所要求独立人格的冲突;重人情、重乡土观念与重法理、重契约的冲突;“多子多福”的观念与少生优生、注重人口素质的冲突。甚至在一些地方宗族、地域观念根深蒂固,封建迷信大行其道,一些消极思想和陈规陋习沉渣泛起,严重影响了农村经济发展和社会稳定。而一些农民的思想观念及行为方式陈旧落后,固步自封,小富即安,这是甘肃省建设社会主义新农村最大的制约因素。^[7]

二、农村人口结构失衡对培育新型农民、建设新农村的影响

农村留守人口问题的出现,表明农民工进城以后的农村正在经历着前所未有的考验,出现农业生产效率低、子女得不到完整的教育、妻子和老人得不到应有的关照和呵护、家庭安全防范能力薄弱等一系列农村社会问题。对培育新型农民、建设新农村产生了重要影响。

(一)新农村建设面临主体缺位的挑战

“培育有文化、懂技术、会经营的新型农民,发挥亿万农民建设新农村的主体作用。”毫无疑问,未来新农村的主体必然是新型的农民。但是农村人口不是一个静态的主体,而是一个动态演变的主体。培养未来的新型农民必须适应农村人口的变动趋势。任何人无法强制青年农民留在农村等待塑造,也无法要求农村儿童接受九年义务教育之后不能向城市迁移。城乡差距的扩大,必然使农村受到良好教育的新一代年轻人向城市迁移。研究表明,流动人口中高中以上文化程度的人口比例为23.6%,而留在农村的人口中受教育程度达到高中以上水平的比例仅为5.6%。流动人口中大专以上学历的比例为4.8%,留在农村的人口中大专以上学历的比例只有0.5%。^[8]2009年甘肃省流动人口总量已达255.54万人左右,每年还将以25万人左右的速度增加。流动人口推动了经济社会的发展,创造了大量的财富,已经成为一支不可或缺的重要力量。但由于农民工是流动人口

的主体,加上总量较大,举家迁移、滞留城市的现象比较突出。如果考虑到农村人口持续向城镇迁移的趋势以及迁移的年龄选择性,新农村建设将面临主体缺位的挑战。

(二)农村人口结构失衡直接影响现代农业的发展

发展现代农业是社会主义新农村建设的首要任务。农村劳动力年龄、性别、素质结构失衡会引起农村人口整体素质降低。据联合国研究表明:“劳动生产率与劳动者文化程度呈现出高度的正比例关系,与文盲相比,小学毕业可提高生产率43%,初中毕业可提高生产率108%,大学毕业可提高生产率300%。”^[9]甘肃农业劳动力(尤其是欠发达地区)素质本来就不高,传统的生产方式仍占较大比重。而素质较好的青壮年大量脱离农业涌向城市,造成农田耕作效率下降,甚至造成田地荒芜,农业发展受到制约。由于农民科技文化素质低,必然导致农村田间管理、农药化肥的使用、病虫害防治等农业知识缺乏,先进技术难以推广,农民收入增长缓慢,这些都制约着甘肃建设新农村经济目标的实现。从长远看,没有一大批有文化、懂技术、善经营、会创业的新型农民队伍,农业的增长方式将难以转变,农业将长期陷于原地徘徊的困境,农业的基础地位也难以巩固。

(三)农村人口结构失衡直接影响广大农村地区的社会安定和谐

农村人口结构的失衡,一方面使农村不稳定因素增加,另一方面,使农村地区社会治安自我防范能力下降,由此影响农村社会的安定。农村是农民的聚居地,农民是农村的主体,农村稳定与不稳定都是农民行为作用的结果,因此,稳定农村的实质是稳定农民,而要稳定农民就必须重视并采取积极措施解决农村留守人口结构问题。

(四)农村人口结构失衡不利于新农村建设成果的长期巩固

农村人口结构问题直接影响到社会主义新农村的构建与农村的可持续发展。农村“留守儿童”是儿童群体的重要组成部分,也是未来新农村的建设者。他们能否健康成长,不仅涉及千家万户的幸福,更关系着党和国家事业的可持续发展。新农村建设是解决我国农村经济社会发展问题的一个长期的过程,需要数量充足、知识文化水平合理的农村劳动力长期投身于农村建设,而失衡的农村人口结构从数量和素质上都不利于新农村建设各

项措施的实施,人口结构失衡作为不稳定的社会因素,也会对新农村建设成果的巩固造成不利影响。

三、建设新农村、培育新型农民的现实选择

建设社会主义新农村的目标之一就是要培养“有文化、懂技术、会经营”的新型农民。但是,留守人口的整体素质还不能适应新时代的要求,离新型农民的目标有很大的差距。因此,要建立一种有效的机制,以提高留守人口特别是妇女、儿童的整体素质。

首先,加强对农村留守妇女的教育培训和科普教育。加强对农村留守妇女的教育培训和科普教育是当务之急。一是利用农闲时间开办各种夜校学习班,带领留守妇女学习科技文化知识,提高自身素质;定期组织留守妇女参加各种农业技能培训,提高其掌握和利用农业技能的本领,以适应现代农业发展的需要;加强对留守妇女进行市场经济知识和现代经营管理理论的教育,使她们懂得如何获取市场信息,进行市场预测,掌握市场规律,以增强其市场应对能力。二是培育其健康意识。农村留守妇女应加强妇女保健措施,要对身体进行定期的例行检查,运用医学科学技术,采取直接和相关的防治措施、管理方法,来保障农村留守妇女的身心健康。广大妇女应广泛开展妇女健康教育,提高自我保健意识,积极地进行各种疾病的防治,主动到医院进行复查就诊。

其次,充分发挥家庭、学校、社会的教育功能,形成教育合力,争取一切积极的力量,努力为留守儿童的健康成长创造良好的教育环境。其一,要充分发挥家庭的教育和监护作用。家庭教育是启蒙教育,也是影响人一生的至关重要的教育。要积极主动地营造良好的家庭教育环境,使孩子充分感受到父母的爱与家庭的温馨,要正确处理好打工挣钱与子女教育的关系,要对儿童进行父母外出务工挣钱辛苦的教育,让儿童有一颗感恩的心,形成正确的价值观、人生观。其二,加强学校对留守儿童的教育和管理。充分发挥农村学校的作用,对留守儿童给予更多的关爱和教育。学校结合实际建立留守学生档案,重点关注留守子女的健康和心理状况,并形成长期工作制度,确立重点帮扶对象,让他们的心灵常有家的感觉和温暖。其三,解决农村留守人口问题的根本在于消除城乡二元社会结构。坚持统筹城乡发展是社会主义新农村建

设的根本前提。城乡二元结构壁垒的存在阻碍了农民工将自己的子女带在身边。其中最大的障碍就是二元的城乡户籍制度,形成了一种“现实中的农民进了城,制度中的农民没有进城”的尴尬局面。逐步实现以户籍制度改革为中心,拆除就业、医疗、住房、教育等制度壁垒,彻底打破城乡“二元经济体制”,引导农村富余劳动力在城乡间有序流动,适当鼓励、帮助留守儿童随父母进城上学,充分发挥家庭的教育功能。

第三,建立家庭养老和社会养老相结合的养老体制。养老事业是整个社会的焦点问题,要实现“老有所养、老有所医”的目标。一要发挥政府的作用,建立一个公平与效率兼顾、基金来源多渠道、城乡有别、社会养老与家庭养老相结合的、多层次的养老保障社会体系。二要鼓励私人养老机构的建立,并形成利益导向机制,充分发挥市场的作用。要加大全省各地敬老院、老年公寓、老年活动室、老年大学等的建设。三要强化家庭的养老功能。尊老爱老是中华民族的传统美德,要加强农村年轻人的孝道教育,进一步完善年轻人对老人的赡养义务,提高对老人的赡养水平。

最后,发挥政府在新农村建设中的作用。政府要制定优惠政策吸引人才进入农村,一是用优惠的政策吸引大学生投入到社会主义新农村的现代化建设中来。鼓励农村大学生回乡就业,加大培养新的创业型精英农民的力度。二是积极鼓励城镇管理人才向农村流动,如兴办一些农业服务项目,帮助拓宽农产品市场,同时推动农村管理制度的革新,促进城乡经济融合,通过城乡交流来提高农民素质。三是要努力吸引在外打拼多、敢于创业、有一定经济实力的农民回农村发展,发挥好这部

分人在社会主义新农村建设中的引领、示范和带动作用。

综上所述,社会主义新农村建设的本质是农民的现代化。没有农村人口的现代化,新农村建设就没有持续的发展力,培育“有文化、懂技术、会经营”的新型农民也就是一句空话,就不能实现小康社会与和谐社会的宏伟目标。相信在政府和社会各界的广泛关注和参与下,各项有利于农村居民的改革措施的不断出台,农村留守人口问题,这个伴随着中国特色城市化进程产生的问题,也将伴随着城市化进程的推进特别是城乡二元社会结构的最终消除,而得到最终的解决。

参考文献:

- [1]王庆华,等.农村妇女在新农村建设中的作用[J].理论界,2006,(11).
- [2]吴晓燕,李夏.甘肃调研表明:农村留守妇女生活现状堪忧[N].农民日报,2009-12-22.
- [3]甘肃省老龄办.甘肃省农村空巢家庭老年人状况调查报告,2009-12-31.
- [4]杨华斌.从农村留守人口结构看农村公共产品供给体系的构建[J].经济众说,2006,(10).
- [5]王基,赵跟喜,等.甘肃省留守儿童教育现状调查及对策研究[J].西北成人教育学报,2009,(03).
- [6]刘宇,颜家安.中国农村人口问题[M].成都:四川人民出版社,2002.
- [7]苟颖萍,卫东.新型农民培育与甘肃新农村建设[J].未来与发展,2011,(02).
- [8]翟振武,段成荣,等.跨世纪的中国人口迁移与流动[M].中国人口出版社,2006.
- [9]苟颖萍.试论小康社会建设中的农民素质[J].开发研究,2003,(06).

Exploring the Cultivation of New Farmers in Gansu from Rural Staying Population Structure

GOU Ying-ping, REN Peng

(College of Humanities,Lanzhou University of Technology,Lanzhou Gansu 730050,China)

Abstract: The problem of rural staying population is a social problem in the process of the rural labor transfer. Gansu is located in the western region.It is an arduous task in building a socialist new countryside, for the structural imbalance in gender, age, quality of the staying population. Therefore, the training of new farmers with knowledge,techniques and business operations and the construction of new villages faces great challenge. To solve the fundamental problem of staying population in rural areas is to eliminate the social structure between urban and rural.

Key words: construction of new countryside;staying population structure;nurturing new farmers

责任编辑:张秀军