

高校学生党支部建设的几点思考

□ 张艳^a 赵潜^b 叶进^b

(兰州理工大学 a.党委学生工作部 b.马克思主义学院,甘肃 兰州 730050)

[摘要]学生党支部建设是高校党建工作的重要组成部分,创新党支部建设是培养社会主义建设者和接班人、提升大学生党员党性修养的必然要求。可以通过坚定文化自信助推理想信念、强化党支部书记队伍建设、优化党支部构建体系、借助“互联网+”创新党支部学习教育形式、加强党员后续教育五个方面来加强高校学生党支部建设,发挥其战斗堡垒作用。

[关键词]高校 学生党支部 对策

[中图分类号]G641

[文献标识码]A

[文章编号]1000-7997(2019)02-0027-03

十九大报告明确指出,“党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础”^[1]。不断加强高校基层党组织建设,突出政治功能,发挥基层堡垒作用,是持续推进党的建设新的伟大工程的根本要求。学生党支部如何创新发展,是高校学生党建工作者必须认真思考的重要课题。

一、坚定文化自信 增强大学生党员理想信念教育

“文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。”^[2]文化自信与理想信念二者之间具有高度的价值契合性和目标的一致性,理想信念的坚定依托于对文化的认同感和归属感,文化自信为理想信念的坚定提供了深层次精神支撑。要重视大学生党员的文化自信教育,重视党建文化的建设,发挥文化育人功能,增强“四个自信”。

大力弘扬和创新优秀传统文化。坚持对其进行创造性转化,以优秀传统文化涵养社会主义核心价值观,实现大学生党员对社会主义核心价值观的认同与践行,培育大学生党员明辨是非的能

力,抵制批判各种错误价值观,形成正确的价值判断,从而提升对文化的辨识度,自觉抵制腐朽错误文化与社会思潮,实现对马克思主义信仰的坚定。有针对性地提取传统文化中“爱国、忠义、诚信、公平”等积极价值理念,深化大学生党员对党的理论认识,使党员的责任与义务内化于心、外化于行。继承和发扬红色革命文化,传承革命精神。红色文化是我党在革命战争年代,领导中国人民夺取伟大胜利过程中形成的特有文化,红色文化是党和人民在奋斗的征程中形成的奋斗文化,对其进行学习与弘扬,有助于了解我党的奋斗历程,今日之强大来之不易,红色文化育人具有深刻的感召力和引领力。要大力发展社会主义先进文化,加强大学生党员思想道德建设,通过改革开放过程中形成的先进社会文化引导大学生党员树立中国特色社会主义共同理想,坚定共产主义远大理想,共产主义是理想的社会模式,是个体实现自由而全面发展的外在环境,“在马克思那里,共产主义意味着至真、至善、至美的内在融合和最后实现”^[3]。大学生党员要坚定理想信念,坚信共产主义必然实现。

二、明确角色定位,加强学生党支部书记队伍建设

一是“选拔”。学生党支部书记的选拔,要设定严格标准,不能随意任职或兼职。要具有坚定的政治立场、扎实的理论素养、出色的组织能力和良好的群众基础等。党支部书记要积极发挥“领头雁”作用,加强责任意识,发扬民主作风,不断开拓工作新思路新方法。

二是“培训”。学生党支部书记必须经过系统的党务工作知识学习和业务能力培训,不管是由辅导员担任、学生担任,还是其他教师兼任,在业务能力上都相对缺乏专业性,这在很大程度上会影响党支部建设的科学化和规范化发展。高校要经常以集中授课、视频教学、讨论班等多种形式,针对大学生党支部书记开展教育培训,使培训系统化、常态化。要让党支部书记在支部工作开展过程中更专业化、更深刻化、更体系化。

三是“示范”。学生党支部书记特别是研究生党支部书记,基本由高年级的学生担任,其身份具有二重性,既是党支部书记又是学生,在开展工作中多以商量、传达的方式,相对教师身份来说,其权威性较弱。在支部工作开展过程中,由于正式权利的缺乏,导致工作开展难度很大。学校要提升对党支部书记的重视度,支持学生党支部书记工作的开展。学生党支部书记自身也要通过实际行动,积极发挥党员先锋模范作用,为大家办实事,吃苦在前、享受在后,树立自己的影响力与感召力。

四是“行动”。学生党支部书记好比“领头雁”,必须发挥好引导和组织的作用。很多时候党支部书记的个人作风直接影响整个支部的风气,党支部书记要加强对学生的“四个意识”教育,特别要加强纪律建设,增强组织的严肃性,要让大学生党员对自身的身份形成正确认识,树立崇高的理想信念。

三、优化学生党支部建设模式,发挥支部主体作用

一是规范党员发展工作。要严格遵循《中国共

产党发展党员工作细则》,规范入党流程。坚持入党自愿原则,对于入党积极分子的选拔,要综合考量,摒除“唯学习”标准,设置合理的、科学的考核方法,综合考量各方面指标,特别要注重对申请人的入党动机考察,端正申请人的入党动机,实现形式与思想双入党。在入党积极分子的培养过程中,注重持续教育,严格履行入党手续,对发展的每一个环节,都要严格落实,规范执行,增进“仪式感”。

二是科学合理划分党支部,增强灵活性。以班级或专业为单位,采取纵向划分方式,方便支部成员的学习与交流。合理控制支部的人数,人数过多易增加管理的难度,且影响党员教育学习的实效性;人数过少会导致过于分散,组织建设难度大,因此要合理控制党员人数。针对毕业班党员应采取灵活的学习教育形式,如采取线上讨论、视频会议等方式,这样既开展了支部教育活动,又方便了毕业班学生党员的个人安排。

三是强化支委班子,发挥战斗堡垒作用。高校学生党支部支委班子一般由党支部书记、组织委员、宣传委员组成,根据支部人数的不同,必要时可增设副书记。要使组织委员和宣传委员明确身份、强化责任意识,使支委之间形成明确分工,并严格执行,创新支部工作的开展。

四、利用“互联网+”创新党支部学习形式,提升支部活动的实效性

一是建立完善的信息沟通机制,建立线上线下的双向学习渠道。大学生党员除了党支部大会与集体活动,平日交流相对不多,要借助微信群、公众号、QQ群、微博、网站等新媒体平台,实时互动,把握大学生党员思想动态,开展有针对性的教育与帮助。

二是利用新媒体丰富教育内容。在进行理论学习与教育时,要避免单一的“读”和“讲”形式,借助网上视频资源,帮助大学生党员理解理论,实现春风化雨、润物无声。此外,要及时在公众号或微信群推送相关重大新闻及领导人重要讲话,推进理论学习的日常化。

三是重视新媒体技术的运用,打造专业队伍。针对当前高校学生党支部新媒体运用的有限性,要打造专业队伍,定期对学生党支部委员开展新媒体运用的培训,促进党员学习教育的实效性。

四是利用互联网建立反馈机制。针对每次支部活动,采用网络问卷的形式进行调查,问卷采取匿名的形式,消除学生顾虑,可以真实了解活动举办的真实情况,总结经验,吸取教训,提高工作质量。另外,网络问卷还具有节约成本、高效快捷的优点。

五是引导大学生党员正确使用网络,学会识别不良错误信息,固守本心,旗帜鲜明地同网络错误言论作斗争。积极利用网络宣传阵地和宣传载体,不断强化和巩固网络阵地的意识形态安全教育。

五、加强党员后续教育,真正实现思想入党

党员的教育是贯穿始终的,要开展持续教育和自我教育,加强大学生党员的后续教育。高校学生党支部目前存在“重发展”“轻管理”的现象,这也造成了青年大学生在入党后的自我松懈,以为入了党,基本就安然无忧了。事实上,入了党,才是更高标准要求自我的开端,要建立党员考核与奖励机制,对于入党后积极性减弱、不按时参加学习教育活动的党员,给予相应处罚。加强对党员的“四个意识”教育,让党员的教育学习常态化、规范化和生活化。

加强思想教育,确保大学生党员真正从思想上入党。大学生党员要强化责任意识,时刻牢记自己的党员身份,肩负时代赋予的使命,必须以更高标准去要求自己、规范行为,要在日常生活中严于律己、宽以待人,要积极树立党员模范、发挥榜样力量。对于优秀党员事迹,要积极宣传学习,调动其他党员的积极性,以之为动力,争先创优,发挥先锋模范作用。同时也要让普通大学生看到党员的先进性,坚定其向往党组织的决心。要增强入党的仪式感与使命感,严格规范入党流程,认真考察,对于表现懈怠、目无纪律的被考察

人,及时进行批评教育,必要时取消其资格。党支部可在每年“七一”建党节,举行统一入党宣誓仪式,新党员入党宣誓、老党员重温誓词,使新老党员在宣誓中感悟誓言的重要性,增强使命感、认同感和归属感,从而提升党组织的凝聚力和战斗力。

本文系2017年国家社科基金项目“文化自信融入高校思想政治教育的有效路径研究”(17XKS035)、2017年兰州理工大学科研发展基金项目“新时代高校学生党支部建设路径创新研究”(17-wy01)的阶段性成果。

参考文献:

- [1] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [2] 习近平.习近平谈治国理政(第二卷)[M].北京:外文出版社,2017:349.
- [3] 何中华.马克思的思想建构:哲学与文化[N].光明日报,2016-04-27(14).

责任编辑:刘静