

# 互联网思维与教育

郭鑫,卢学峰,南雪丽,燕小斌,雷青峰,罗建华  
(兰州理工大学 材料科学与工程学院,甘肃 兰州 730050)

**摘要:**随着社会的高速发展,互联网已经成了生活、娱乐、教育的一部分。对于高校来说,了解互联网以及学生在这种环境下的思想、行为变化显得尤为重要。因此应用互联网思维教育已经成了近几年高校建设发展的重点之一。

**关键词:**互联网;教育方式;学生教育

**中图分类号:**G640

**文献标志码:**A

**文章编号:**1674-9324(2020)02-0067-02

## 一、背景

随着整个社会的发展,科技在不知不觉中改变着我们的生活,其中互联网的革新对人们的生活方式改变最为突出。互联网对于人们的饮食、出行以及教育等方面的提升起到了至关重要的作用。大学生是互联网使用的主力军,相应的高校校园也成为互联网发展最集中的区域,不少高校已经通过互联网思维来推动学生思想教育以及专业水平的发展。实现两者的高度融合,增强互联网的吸引力,是目前需要解决的最重要的问题。

互联网在国内的发展经历了很多阶段,根据每个阶段的特征,可以将互联网的发展分为三个阶段:门户时代、社交时代以及“互联网+”时代。每个时代都有其特色,每个时代也都影响了当时人们的思考和行为方式。

**门户时代:**此时的互联网如同一个幼苗刚刚发芽,人们不知道它究竟是什么、能干什么。这个时期,搜狐、新浪、腾讯等门户网站给当时的网民提供了大量的信息,让人足不出户就能了解天下大事,相较于传统的报纸、电视、短信等媒体,具有迅速、便捷的特点;同时,如百度贴吧、猫扑、天涯等论坛也如雨后春笋般开始发展,网络思维、网络文化开始萌芽。

**社交时代:**此时的网民已经不满于门户网站所提供的各种信息,希望自己能从聆听者转变为信息的主导者。在这个时期,以开心网、人人网、微博等社交平台为代表,人们开始和互联网另一边的人进行沟通,人们逐渐意识到自己并不是微不足道的,每一个网民的力量都是巨大的;到了后期,微信、QQ、YY等即时聊天软件也逐渐替代了短信、电话,成了人们沟通的基本工具。

**“互联网+”时代:**互联网进入移动互联的时代,最

重要的条件就是智能手机的普及,随时随地地运用手机上网。这个时期,国内的网民数量也如井喷般迅速增长,手机上的各式App也层出不穷,人们都成了低头族。在这个时期,国内互联网的佼佼者BAT,每个公司都建立起了自己独立的“生态圈”,其中阿里巴巴和腾讯的移动支付已经改变了生活,人们已经可以不带现金走遍全国。“大数据”将商品和服务通过数据的形式加以分析处理,帮助决策者做出更好的分析;网络直播、VR技术等,也让我们体会到了不同地方的风俗人情以及科技的进步带给我们的视觉冲击。

## 二、互联网环境下学生的言语与行动

互联网发展经历了几个阶段,这几个阶段中间的学生同样也有着属于他们自己的特点。想要将互联网的思维融入教育中,需要了解真实的学生,了解在互联网环境下成长的学生们的能力、需求、想法、思维模式以及行动逻辑。

当代的学生更加注重主体性和独立性:在互联网发展的几十年中,它的理念都是以人为本,将能够带给人们便利奉为主旨,凸显用户的需求,在这种环境下成长起来的青年学生也因此更加地注重体验感、满足感。互联网带给了他们大量的机会,他们不仅仅利用了机会,更加重要的是他们要表达的是“我要做”,而不是“要我做”;作为一个独立的个体,他们希望能够主动地参与到网络的各个活动中去,满足自己的需求,也希望自己能够帮助到他人。

当代学生更加注重话语权和影响力:相较于上代人接受新鲜事物较为低下的情况,年轻人的接受能力要高得多,于是在互联网这个世界中,说话更多的是年轻人以及学生。同时,由于学生们刚刚摆脱了家长的束缚,摆脱了长辈们“要听话”的耳提面命,他们渴望着自己的言语能够被别人认可,能够在交流中

收稿日期:2019-04-22

基金项目:2018年度兰州理工大学“课程思政”试点课程建设项目;2018年度兰州理工大学高等教育研究项目;2018年兰州理工大学混合式教学示范课程项目

作者简介:郭鑫(1979-),女(满族),大连人,研究生,讲师,研究方向:高等教育教学。

表达出自己的想法,他们成长过程中的心路历程也被互联网上的许多软件——微信朋友圈、QQ空间、微博、知乎等记录下来。进入到高校以后,相较于以前的学习氛围,高校校园能够给予他们更多的话语权,学生有更多的积极性去参与学校、学生的管理,表达自己的意见,不仅仅对自身发展起到了良好作用,也能对高校的发展起到一定的推动。因此在教育开展的过程中,需要注意到学生发言权的重要性,意识到他们也需要得到老师的认可。因此,教育者应该合理进行规划,给他们提供合理言论的平台,积极采取他们的建议。

当代学生在互联网中的渴求和盲目:作为目前最为广泛的获取信息的方式,互联网带给了人们各式各样的信息,让人们意识到了外面世界的美丽、知识海洋的浩瀚;因此不少学生通过互联网来获取自己想要的信息,以前受制于计算机的体积以及网速,人们获取知识的速度受到了一定的制约。如今,移动互联网的发展让人们随时随地都能够拿出手机,查询时事,获取信息,有效地利用了“碎片时间”。同时根据“大数据”,企业公司也会给人们推送各式各样的知识来满足不同人的好奇心。但是,相较于大学生普遍成年的年纪,更多的学生仍处于“三观”正在建立的时期,他们很容易听信网上专家的言论,由于自身的知识不充足,会对这些专家的资质和专业水平缺乏准确的判断。所以针对互联网的优势与不足,需要教育者们选取优秀的内容传播给学生,让他们真正地理解这些优秀的内容,避免他们出现三分钟热度,认真处理他们的迷茫、浮躁和动摇的情绪。

### 三、互联网思维培育学生

对于教育来说,互联网思维就是利用大数据、云计算等概念,对教育事业进行重新审视,要利用新概念的技术去解决教育发展过程中存在的难点。在20世纪的教育界,受限于当时的教育环境以及教育资源,教育者与受教育者之间存在着一定的隔阂,比如教育者对学生、教学内容以及工具把握存在着片面性;随着互联网的发展,这种隔阂逐渐被消除,教育者与受教育者之间不断深化了解,互联网的创新发展为丰富和创新研究方法带来了巨大的便利。

首先,网络化社会能够极大地丰富教育工作的内容。网络的全天候贯通、全世界漫游,这些对学校的教育工作提出了更高的要求。基于网络的自由属性,学

校教育工作的空间和时间也能够得到扩展;不止在教室,在互联网上都可以成为学校教育工作的阵地,教师可以随时保持与学生的沟通交流、及时发现问题,并且能够快速处理各类突发事件……可以说,互联网时代的学校教育工作已经从课堂内延伸到课堂外,从校园内延伸到校园外。

其次,网络化能够有力推动教育工作的现代化。相较于20世纪相对落后的信息传输条件,现在的网络作为第四媒体,不仅可以传输文字和图片,而且可以传输声音和影像,这些都极大地丰富了教育工作的内容,让现代的教育显得更加生动。社会网络化必然充实工作的内容,即使是在校园网上,只要能够提高网络信息的整体水平,就可以帮助学生明辨是非,让他们在潜移默化中接受教育,达到“润物细无声”的效果,只是在保证内容丰富的时候,学校也应该起到监督教育内容的作用,保证提供给学生的信息都是积极向上的。

最后,让网络成为学生获取知识、表达心声的平台。上文提到了,现在的学生对于表达自己内心的需求在近几年愈发强烈,对于学校的媒资,在平台建设稳步发展的过程中,除了满足课程教学、资源更新,也要注重满足学生表达内心的需求。同时面对网络上丰富而复杂的信息资源,如何引导学生正确看待和合理利用网络信息是“互联网+”下教育工作的新课题。学校的互联网平台正是基于“互联网+教育”这个理念不断建设和完善的,从各个方面向学生提供了健康、丰富的德育信息资源,为学校德育工作注入了新的活力。

### 参考文献:

- [1]张峰林.大学生校园活动现状及管理分析[J].价值工程,2010,29(16):183-184.
- [2]王小娟.“互联网+”背景下大学生思想政治教育的创新发展[J].黑河学刊,2018,237(3):137-138.
- [3]张悦.网络对传统思维方式的冲击[J].国外社会科学,2005,(1):77-79.
- [4]徐祥运,冉鸿燕,陈勇.网络虚拟世界及其对人类思维方式的影响[J].大连大学学报,2006,27(1):18-21.
- [5]李志红.网络与人的思维方式变革[J].江西社会科学,2004,(3):22-25.
- [6]陶然.网络传媒对大学生信息获取以及思维方式的影响分析[J].新闻与传播研究,2002,(1):43-52.

### Internet Thinking and Education

GUO Xin,LU Xue-feng,NAN Xue-li,YAN Xiao-bin,LEI Qing-feng,LUO Jian-hua

(School of Materials Science and Engineering,Lanzhou University of Technology,Lanzhou,Gansu 730050,China)

**Abstract:** With the rapid development of society, networking has become a part of life, entertainment and education. It is particularly important for colleges and universities to understand the Internet and the changes in students' thoughts and behaviors in this environment. Therefore, applying Internet thinking education has become one of the key points in the construction and development of colleges and universities in recent years.

**Key words:** Internet; education way; student education