高校足球教学中学生的足球意识培养思路

/ 张国斌

【摘要】当前，随着国家对于足球比赛水平的日益重视，人们对足球的关注程度也越来越高，特别是时下高校，对于学生的足球意识培养也越来越关注。本文从足球意识的概念及内涵入手，认真分析当前高校足球教学中学生足球意识的培养现状，深入剖析其存在的实际问题，并理清足球意识的培养思路，以供参考。

【关键词】高校足球教学；足球意识；培养

【作者简介】张国斌，男，1988 年 11 月出生，甘肃人，硕士研究生，讲师，研究方向是体育教育，单位：兰州理工大学技术工程学院，省市：甘肃兰州。

足球运动是高校体育中的一个重要运动项目之一，深受广大高校学生的欢迎。也有不少高校通过开展足球联赛的方式，组织各类足球活动，足球运动已经在高校中得到了普遍的关注与重视。随着足球事业的推进与发展，对于高校的学生足球意识的培养也越来越重视，通过对学生进行基本的足球专业技术培养，在强化身心锻炼的同时，强化其分析应变的能力，促进其足球意识的形成，从而提升其综合能力素质。

一、足球意识的概念及内涵

1. 概念。对于意识的概念，其实是相对模糊的，从心理学的角度来看，是几种概念集合在一起，通过个人的感觉、思考、知觉和记忆等，对于自身的心态的影响，与现场的人和事发生的具体变化，通过感官和直觉都进行觉察与认识的一次心理活动。这个经过其实就是对于意识的历程。然而足球意识概念其实就是对于足球运动项目中进行的跑位、站位以及在场地上对于足球的把握等，通过在日常运动中积累下的经验，其实这个经验也就是所谓的足球意识，对于足球场地上，足球运动员知道自己需要在什么位置具体干什么，各个区域的重视程度、安全因素，在脑海中都有一个清醒的认识，对于这种认识就是意识的形成，也叫意识历程。

2. 内涵。足球意识的内涵就是对于足球技战术的应用，目的性较强，在实际的足球运动时，足球运动员通过技战术的应用，要保证头脑的清醒，要明确进攻或防守的目标，做到有的放矢，发挥其最大的潜能，确保达到比赛想要的结果。在这个之前，要有预见性行动，在激烈的比赛现场，对于场上的攻防通常速度较快，若不留神则影响着比赛的成绩，必须要对现场有一个准确的判断，根据现场的态势进行适当的攻防。在行动中，还要更加的灵活，针对瞬息万变的局势，在准确进行判断的同时，还要和队员一起发挥团结互助的作用，强化默契程度，灵活运用战略战术，从而将个人的技术发挥与集体协同相融合，促进比赛有顺利圆满[1]。

二、高校足球教学学生的足球意识培养现状

当前，在高校对于学生足球意识的培养与实践中，由于受应试教育等因素的影响，导致学生只重视成绩的学习，而忽略了对相关知识的了解与掌握，导致对足球的知识理论了解甚少。由于其学生球员参与比赛的机会较少，与专业球员存有一定的差别，导致参与比赛的能力还需进一步增强。还有的学生对于足球技战术的应用，仅限于教师的课堂教授，随机应变的能力还需要进一步加强。团队协作意识还需加强。部分球员个人意识相对较强，在比赛中，与队友的协作意识相对较弱，影响了现场比赛的跑位与接应，影响了技战术水平的发挥，从而影响了比赛的成绩。

三、高校足球教学中学生的足球意识培养思路

1. 强化思维能力培养。其实足球是竞技运动项目，在实际的教学中具有一定的复杂性，必须要循序渐进，采用切实可行的手段确保其教学的实际效果。在进行战术的教学中，要强化学生思维意识的培养，要让足球的整个运行过程在学生大脑中有潜意识的存在，通过有意识地进行足球的训练，强化思维能力的培养，通过进行创意的比赛，激发学生好奇心的培养，通过创设各种情景模式，让学生在实际的训练中进行相应情景的训练，培养其就应急能力和实际解决问题的能力，从而有效提升其足球意识。还要在足球基本的技术实践中来对学生进行足球意识的渗透，在实践中，足球技术的掌握是一个循序渐进的过程，要把足球意识的内容与技战术的培养有机结合，在实际的操练中，对于转接球等各类技术的训练，强化其实际技术的运用的能力，加快足球意识的培养，通过进行启发式的引导，对各类技战术进行研究与分析，提升其运用的技巧。

2. 强化战略战术应用。在足球的教学实践中，对于战术的应用，要争取主动，要把学生的特长与球队人员整体的实力充分发挥。日常训练的时候，要强化对学生的观察，培养其观察的能力，还要加强学生对于足球知识的掌握，强化其广阔视野，养成善于洞悉观察的良好习惯。还要加强与场上队员之间的协调，通过进行战术之间的配合，对在场地上的各个位置的作用进行明确，养成善于掌握全局的意识，通过进行合理的战术分析与应用，有效提升学生的战术应用水平。

3. 在理论实践中强化足球意识。其实在实践的教学中，对于理论的掌握其实也是十分重要，通过在实际的训练中，实现从理性认识到实践的升华，对每一个战术动作都要进行合理的分析，认真查找出其存在不足，掌握其内在的基本规律，并进行实践的分析与掌握，还要对足球的规则，进行心理的判断，力学的掌握等，强化对于知识的掌握和分析问题的能力，用理论武装头脑，强化理论知识在实践中的应用，扬长避短，强化学生的足球意识的提升。还要在比赛中，进行对于足球意识的强化，通过激烈的战术对抗应用，在实践中分析完善与提高。从而培养足球意识，在战术运用中提升实践的能力。

结束语

对于学生足球意识的形成需要一个过程，要靠教师在实际的教学中进行合理的引导，引导其认清在实践中的不足，从感性的认识向理性认识上进一步升华，提升解决问题的能力，在充分掌握其基本规律的同时，强化技战术以及观察思维、分析应变等能力的培养，通过比赛等实践检验和提高，促进其足球意识的形成。

参考文献：

[1] 党杨 . 高校足球教学中学生足球意识的培养研究 [J]. 体育科技文献通报 ,2017,25(08):64-65.

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net