

# 大学生诚信现状及教育对策探析

成 华

(兰州理工大学, 甘肃兰州 730050)

**摘要:** 诚信是社会主义核心价值观的重要内容,也是大学生思想教育的基本目标。近年来,随着社会快速发展,大学生诚信缺失的现象越来越严重。大学生诚信教育要从社会、家庭、个体多方面开展。构建良好的社会诚信环境,营造诚实守信的校园氛围,注重诚信的家风建设。

**关键词:** 大学生; 诚信; 现状; 问题及对策

中图分类号: 0225

文献标识码: A

文章编号: 2096-4609(2019)19-0098-002

诚信成为社会主义核心价值观中对公民培养的重要目标。“要学会做人的准则,就要学习和传承中华民族传统美德,学习和弘扬社会主义新风尚,热爱生活,懂得感恩,与人为善,明礼诚信。”可见,诚信对于高校立德树人目标的重要意义。

## 一、大学生诚信的重要意义

### (一) 诚信的历史底蕴

传统社会,诚信是调解人与人、人与社会关系的重要的道德规范,是人们安身立命之所在、进德修业之根本、人际关系赖以维系并和谐发展的重要基石。诚信对于修身,齐家、交友、经商,乃至国家治理都是不可缺少的法宝,因此传统诚信观念被中华民族世代认同、坚守、传承,成为中华道德文化的显著特征和标识,是中华文化千年沉淀的优秀基因,至今仍是中国社会主流价值观念之一。

### (二) 诚信的现实价值

如今,无论是经济、政治、生活等领域,诚信才能赢得良好的发展环境,诚信这一价值追求能够让人们更好地处理个人与国家、社会、他人的关系,不断提高个体的人生境界。

### (三) 诚信的道义力量

真理的力量加上道义的力量,才能行之久远。诚信的先进性体现在它是社会主义制度所坚持和追求的价值理念;诚信的人民性体现为它代表了广大人民的;价值诉求;诚信的真实性体现在它真切、具体、广泛地解决人民生活中要解决的问题。诚信不只是思想认识,还是一种对待事物的严肃承诺,更是一种必须践行的行动。大学生只有坚守社会主义核心价值观,树立牢固的诚信观念,才能做到对己诚信、对人诚信,对党忠诚,对人民和社会忠诚,成为一名优秀的社会栋梁。

## 二、大学生诚信现状及原因分析

### (一) 诚信是大学生的主流现象

从总体来看,当代大学生的诚信水平是值得肯定的,在高等教育的指导下,绝大多数学生都拥有正确地人生观和价值观,认可诚实守信、正直、履约的道德规范,能把诚信作为基本的处事原则。

### (二) 诚信缺失也逐渐上升

不可否认,在积极向上的诚信主流中,仍然有一些学生诚信缺失,对诚信问题没有严肃的认识,在关系自身的利益面前,比如考试、评奖评优、求职等方面,降低对自己的要求,背离自己的价值观,缺乏诚信意识,出现一些违背诚信准则的行为。

#### 1. 考试作弊

学生生涯中最重要的能力测验就是考试,考试作弊一直是大学生最常见的诚信问题。多年来,从各个高校的课程结业考试,到国家的外语水平测试,各类职业技能测试,甚至是关系学生命运的研究生考试,均有学生作弊。作弊手段也推陈出新,防不胜防。

#### 2. 学术造假

大学生的学术造假行为主要是表现为:一是抄袭作业。一些学生出于偷懒、获取好成绩等目的,不愿独立完成,盲目的抄袭他人作业,甚至是从网上查找答案。二是,论文造假。论文尤其是毕业论文是检验大学生能力的一个非常重要的项目,但是,很多学生在大四时,忙于找工作或者升学,忽略了毕业论文的重要性。为了按时完成毕业论文,有的从网上找出别人的论文东拼西凑,组装成自己的论文,有的擅自改动自己的毕业设计数据,查重率均高于相关规定,就是学术造假的典型行为。

#### 3. 简历造假

因为近年来大学生择业愈加困难,尤其是一些平时成绩差的学生,渴望找到好工作、渴望成功,就不惜在简历中灌水,编造自己的大学经历,编造所获荣誉、夸大的自己的学术能力和工作能力等,试图增加自己的成

功率。这种造假行为,影响到了用人单位对于大学生整体素质的评价,使得求职过程更为复杂,得不偿失。

#### 4. 补助申请造假

助学贷款、贫困生补助、励志奖学金等是国家为了帮助贫困学生而开展的补助措施,贷款的学生应该遵守还款规定,毕业后按时还款。但是有些学生贪图金钱,伪造贫困材料,谎报家庭收入,向银行和学校提供虚假信息,企图非法获得补助金。这种做法,使得真正贫困的人拿不到助学金,影响非常恶劣。

#### 5. 网络行为不诚信

互联网时代,人们的衣食住行等生活和工作的方方面面都和网络息息相关。虽然网络具有虚拟性的特点,但是遵守网络规范,做到诚信上网,仍然是每一个大学生应该尽到的责任。诚信不仅仅关系着网络用户的信用评价,也影响着网络的健康发展。

## 三、大学生诚信缺失的原因分析

### (一) 对诚信内涵缺乏认识

诚信是对内诚于己,言为心声,不自欺;对外信于人,恪守诺言,不欺人。诚信这一美德涉及自身与他人、国家和社会。“勿以善小而不为,勿以恶小而为之”,这是一个人提高道德境界的根本方法。很多学生认为抄袭作业、考试作弊并没有损害别人利益,不是诚信缺失的行为,所以做起来没有心理负担。

### (二) 诚信缺失代价小带来的侥幸心理

当前,高校的诚信教育主要还是依靠正面宣传和鼓励,对于学术不诚信行为虽然有相关法规条例,但是由于学校和老师对于学生的宽容心理,执行力度并不严格。因此,一些学生或者认为改变自己信息,谋求职业,争取贷款或奖励影响并不大,或者抓住教育者的同情心理,铤而走险出现不诚信的行为。

### (三) 自身道德水平不高

在日常教育中发现,往往诚信缺失的学

生自身道德素质水平并不高。有些大学生缺乏诚信意识,对待学习没有积极地认识,不努力学习,对于考试更是缺乏严肃的态度,作弊成为他们完成学业,获取荣誉的手段。很多学生以为在网络中可以隐藏自己的私人信息,就可以把网络和现实分别开来,可以在网络中肆意妄为,出现网络不诚信行为。这都是自身道德水平低下的表现。

#### 四、提高大学生诚信水平的教育对策

对突出的诚信缺失问题,既要抓紧建立覆盖全社会的征信系统,又要完善守法诚信褒奖机制和违法失信惩戒机制,使人不敢失信、不能失信。对见利忘义、制假售假的违法行为,要加大执法力度,让败德违法者受到惩治、付出代价。从社会、学校、家庭加强诚信监督才能提高学生的诚信水平。

##### (一) 构建良好的社会诚信环境

社会诚信是个人诚信的基石。从社会角度,需要从以下方面加强社会诚信环境:第一,建立起全面的个人诚信体系。并且把诚信体系和个人信贷、购房、购车等社会行为结合起来,把诚信体系运用于社会的各个领域。第二,完善诚信体系的奖惩制度和监督机制。对个人诚信行为进行长期有效地跟踪和监督,促进公民自觉践行诚信准则。第三,通过立法确保诚信体系的建设。法律的强制性能更好地规范大学生的诚信行为。

##### (二) 营造诚实守信的校园氛围

大学时期是大学生树立正确地世界观、人生观和价值观的重要阶段,培养大学生的诚信行为也是高校思想教育的主要任务。第一,高校要建立校园诚信监督机制,把诚信监督和管理作为学校的日常工作,纳入学校的绩效考核之中。第二,建立健全大学生诚信档案的管理制度,以个人为单位,把学生在校期间的各种诚信行为以文件的形式保存下来,让大学生的学习状况、社会经历等各种学习和实践经历成为伴随终生的档案记录,并与社会信用制度对接,让大学生时刻谨记诚信的重要性,自觉做到诚实守信。第三,教育者严格执行诚信的相关要求和制度,也是教育公平的要求和体现。

##### (三) 注重诚信的家风建设

家庭是社会的基本细胞,是人生的第一所学校。家庭教育者的价值观,直接影响着子女价值观的形成。家长每一次诚信或不诚信的行为,都会潜移默化子女的思想。所以要让大学生形成诚实守信的行为,家长应该从自身做起,端正自己的行为,以身作则,言传身教,给子女树立一个诚实守信的好榜样。

让诚信内化于心,外化于行是一个长期而复杂的过程,也是内外因素相互作用的结果。引导大学生树立诚信意识,需要高校充分发挥自身的教育优势,积极探索大学生群

体中出现的诚信问题及原因,结合家庭、社会、个人多方面因素,加强大学生诚信教育,净化校园风气,引导大学生形成正确地世界观、人生观和价值观,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人。

【作者简介】成华(1981-),女,学士,讲师,研究方向为音乐教育。

【基金项目】甘肃省高校宣传思想工作课题研究项目“传统诚信创造性转化融入大学生诚信教育研究”(编号:XCXYL201706)。

#### 【参考文献】

[1] 高瑛.传统诚信创造性转化融入大学生诚信教育[J].大理大学学报,2017,7(2):63-67.

[2] 林倩如.弘扬传统诚信价值观念,加强大学生诚信教育的思考[J].西昌学院学报,2016,28(1):20-24.

[3] 袁子晗,靳彤,张红伟,赵勇.我国42所大学科研诚信教育状况实证分析[J].科学与社会,2019(1):50-62.

[4] 周湘林.建立问责制度体系促进科研诚信建设——以《高等学校预防与处理学术不端行为办法》为例[J].中国高校科技,2019(21):25-29.

[5] 吕欢.“互联网+”时代大学生网络诚信教育的对策研究——以浙江省独立学院为例[J].现代交际,2018(18):19-20.

#### (上接第97页)

创客教育理念的应用,实际上就是让教师在平时教育活动开展时,要明确如何培养学生的创新意识,提高学生的综合素质。

#### 四、从高职高专学校方面进行分析

我国现如今部分的高职院校以及高专院校,并不注重教师的教学方法应用效果,往往重视如何开展教学活动,能够有效提高学生的成绩,而随着近年来我国教育体系的不断改革,国家重视素质教育的开展,大部分的高职院校和高专院校在仔细考虑如何运用全新的教学方法或者是教学模式,提高学生综合素质,培养效率,而创客教育理念往往能够更好地满足当今高职院校的发展需求。

高职学校首先一定要为教师提供充足的教学条件和教学资源,其次也要仔细思考如何提高教师个人综合素质以及教学能力,这样才能够保证创客教育理念在落实与贯彻过程当中,教师能够更好地运用创客教育理念来培养学生的综合素质,除了要为教师提供相应的培训机会以外,学校也应当针对自身

的管理模式、教学活动开展形式进行有效地改善,创客教育理念和教学模式在进行整体应用,其根本目的就是为了能够更好地培养学生综合素质,提高学生的创新意识和创新水平。因此,学校在平时创新教育模式开展过程当中,一定要保证教师能贯彻创客教育理念,培养学生的创新意识。

#### 五、高职高专医学生创客教育开展对策

当今的高职高专院校在对医学生综合素质进行培养过程当中,如何运用创客教育理念,成为了现如今教育事业整体开展的重要任务之一。

高职院校首先一定要保证拥有完善的设备和教学管理体系,其次也一定要保证教师在进行教学活动时,能够充分运用创新教育理念,改善教师个人传统教学观念。教师的课程开展和课程内容选择要依据学生综合素质培养的需求。

本文就高职高专医学生创客教育的现状及对策进行仔细分析,在进行整体分析过程当中,首先详细介绍了目前高职高专医学生教学活动开展现状。其次详细介绍

了创客教育理念的概念与含义,希望通过本文的分析,能够更好地推动当今教育事业快速发展。

【作者简介】徐灵(1983-),男,讲师,研究方向为临床医学、思想政治教育。

【基金项目】安徽省2015年高等学校省级质量工程项目——大学生创客实验室——基于特教康复产品的创客实验室建设(序号:2015ckjh123)。

#### 【参考文献】

[1] 胡璇.创客教育及其对我国高等体育院校创新创业教育的启示[D].成都:成都体育学院,2018.

[2] 张秋萍.基于创客教育理念的小学科学教学设计与实践研究[D].开封:河南大学,2017.

[3] 张维.国内科技馆开展创客教育的现状分析和对策研究[D].杭州:浙江大学,2017.

[4] 闫林.中职教育文化课课堂的现状 & 对策分析[J].科教导刊(中旬刊),2016(4):98-99.