

高校后勤基层党组织开展“两学一做”学习教育的实践探索 ——以兰州理工大学后勤党总支为例

王成 曹戈 刘笑播

[摘要]“两学一做”学习教育活动是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后党中央持续深化党内教育、推进全面从严治党向基层延伸的重要部署,是新形势下加强党的思想政治建设、提升党员党性修养,推进全面从严治党的重大举措。因此,研究如何在高校后勤党组织通过开展“两学一做”学习教育活动激发基层党组织的活力,助推高校后勤服务保障工作,对新形势下发挥好高校后勤党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用具有重大的现实意义。

[关键词]两学一做;高校后勤;实践;探索

为进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题,保持发展党的先进性和纯洁性,2016年2月,党中央决定在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育活动,中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育方案》,并发出通知,要求各地区各部门认真贯彻执行^[1]。

兰州理工大学后勤党总支按照学校党委开展“两学一做”学习教育活动的安排,遵循“三服务、两育人”宗旨,围绕中心抓党建,立足师生抓服务,着眼改革促发展,通过扎实推进“两学一做”学习教育活动,在党的思想、组织、作风、制度建设及保障学校事业发展等方面进行了深入探索,取得了一定成效,进一步增强了基层党组织的活力。

一、学在日常,坚持以学促做

推进“两学一做”,“学”是基础。兰州理工大学后勤党总支要求全体党员把学习党章和学习系列讲话统一起来,抽时间学、挤时间学,下功夫学,学原文、读原著、悟原理;在学系列讲话中加深对党章党规的理解,在学党章党规中深刻领悟系列重要讲话的基本精神;带着问题学,把学习同解决后勤服务保障过程中的问题结合起来,厘清工作思路、破解工作难题;坚持以学促做,推动党员干部争做讲政治有信念、讲规矩有纪律、讲道德有品行、

讲奉献有作为的合格党员,在保障学校事业发展中建功立业。

(一)结合党员个人实际学

后勤党总支加强分类指导,要求党员无论是学党章党规,还是学系列讲话,都要结合个人思想上的困惑和行动上的偏差学思践悟,把理论内化于心,外化于行,逐步提高政治理论水平和解决实际问题的能力;带着问题学,在学习中树立目标、发现短板,主动将学到的知识转化为服务师生的能力,时刻用党章党规来规范自己的言行,争做“四讲四有”的合格党员。

(二)中心组成员带着学

发挥后勤中心组的引领作用,将“两学一做”学习教育与后勤“十三五”规划相结合,与深化后勤改革相结合,与后勤服务重点工作相结合,制定并印发《兰州理工大学后勤党总支“两学一做”学习教育实施方案》、《兰州理工大学后勤党总支中心组学习计划》,全年安排、组织中心组专题学习研讨8次;中心组成员就深入推进“两学一做”学习教育活动和推动后勤改革发展工作一起学习讨论,一起查摆解决问题,一起谋划改革发展,认真落实全面从严治党任务,推动后勤工作科学发展。

(三)依托“三会一课”促进学

党支部每月召开一次支委会,研究确定重点学习内容;每季度召开一次支部大会,组织党员进行集中学习研讨。开展党总支书记、党支部书记讲党

课活动,党总支书记带头为全体党员讲党课,党支部书记为支部党员讲党课。同时,邀请学校宣讲团专家为全体党员讲党课,使后勤党员对“两学一做”学习教育的内涵意义有了深入地理解,提高了认识,为推动后勤改革发展凝心聚力。

(四) 引导党员干部自觉学

后勤党总支制定并印发了《兰州理工大学后勤职工理论学习计划》,安排了党章党规、习近平总书记系列讲话等 10 余项学习内容。党支部积极引导党员主动开展自学,采取会前印发学习资料、会上支部书记带领学习、全体党员交流讨论,会后撰写学习心得,交流学习体会等方法,提升了学习效果。安排专人协助党员安装“共产党员”微信,便于党员随时学习党的相关政策、理论和精神。

(五) 结合后勤改革深化学

后勤党总支领导班子成员参加所在党支部组织的“两学一做”专题研讨 4 次,结合“两学一做”的学习要求和后勤深化改革的实际情况,畅谈学习感受、交流学习体会,从思想深处解决好信仰、信念问题;讨论新形势下如何进一步促进党建工作和业务工作深度融合,确保“党建工作”和“服务工作”有机融合,相互促进,共同提高。

党支部组织全体党员干部和职工按照《后勤系统 2016 年职工理论学习计划》、《后勤系统 2016 年员工学习培训计划》的安排,学习《党章》、《中国共产党廉洁自律准则》、《食品安全法》等内容;各服务中心安排关键岗位员工参加省、市有关部门安排的专业技能培训,进一步增强了党员干部和普通职工“立足岗位、服务师生”的能力。

二、做在实处,力求取得实效

推进“两学一做”,“做”是关键。兰州理工大学后勤党总支坚持深学和实做相结合,从基层组织建设、干部队伍建设、制度建设、党员发展、党员教育管理、主题党日活动等 6 个方面入手,努力提升党员的思想理论水平和能力素质,增强后勤基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力,为学校的改革发展提供坚强的后勤保障^[2]。

(一) 强化组织建设,优化党支部设置

根据后勤改革后的实际情况,在综合考虑党员变动、业务类型和党员集中度的基础上,及时对党支部进行优化调整,设置了后勤机关党支部、饮食服务中心党支部、能源服务中心党支部和物业服务中心党支部 4 个基层党支部。优化调整后,后勤党

总支人员齐全、结构合理;党支部设置合理,支部委员分工明确。

(二) 强化干部队伍建设,增强干部活力

党总支书记主抓党建思政工作,后勤处长主管行政工作,各中心主任主抓业务工作和中心党支部工作,党政职责清晰,形成了凝心聚力、团结协作的格局。将支部建设与业务部门工作相结合,选拔培养“想干事、能干事、会干事”的党员担任支部书记和支部委员。后勤深化改革后,支部书记全部由“部门一把手”担任,支部书记党性强,政治素质好,熟悉党务工作,威信较高。支部委员都是班组长以上的党员。

(三) 强化制度建设,解决突出问题

高度重视制度建设规范、引导党组织开展工作的重要作用,“两学一做”学习教育活动开展以来,修订了《党员学习教育制度》、《党支部“三会一课”制度》、《党支部组织生活会制度》、《民主评议党员制度》等 6 项制度,制定了《党支部民主监督制度》、《党支部党风廉政建设制度》、《党员联系群众制度》3 项制度,编制了《兰州理工大学后勤标准化、示范性党支部建设工作手册》,进一步规范了党员管理和教育,推动党员教育管理制度化、常态化、长效化。

(四) 强化党员发展,确保党员质量

在党员发展的过程中充分考虑后勤各类员工的自身特点,坚持“重点在管理骨干、业务骨干和青年员工中发展党员”的原则,落实“把普通员工培养成工作骨干,把工作骨干培养成发展对象”的思路,将党员发展工作与培养业务骨干和管理骨干紧密结合,将一批工作热情高、管理能力强的业务骨干放在重要岗位上锻炼,开展技能比赛,加强交流学习,确保发展的党员政治理论素质高,思想表现和群众反映好。

(五) 强化党员教育,提升党员素质

一是加强党员学习,组织党员扎实学习基本党务知识,党的政策、方针等提高党员的认识;落实党员学习计划,坚持学习制度,党总支书记定期参加学校书记例会,党支部书记按期参加学校组织的党支部培训班进行党务知识培训,党支部委员通过列席中心组扩大会议,参加专题党课和讲座提升自身思想理论水平。二是重视非事业编制党员和入党积极分子的教育管理。三是强化党员阵地建设,党总支升级党建网络阵地,党支部建立党员微信群交

流学习。

（六）开展主题活动，强化在党教育

结合后勤业务工作，积极开展多种主题教育活动。如开展“美化校园，植树护绿”活动、“缅怀革命先烈、重温入党誓词”主题党日、“追寻革命足迹、纪念长征胜利80周年”主题党日、“暑期维修会战保服务”活动、“教师节惠民服务周”活动及“环境综合整治月”等活动，持续强化党员在党教育。

（七）坚持群众路线，密切联系师生

后勤领导班子成员定期参加学校层面的教职工、学生后勤服务座谈会及校长接待日，听取师生员工就后勤服务工作提出的意见和建议，对师生反映的各项问题逐一明确责任人和完成时限，通过定期督导、持续追踪，确保问题按时保质解决。

三、持续改进，推进服务创新

“两学一做”学习教育，要有针对性地解决问题。兰州理工大学后勤党总支坚持“带着问题学、针对问题改”的思路，针对当前党建活动载体不够丰富，支部活动与业务活动融合不够紧密等问题，设立“服务创新”专项经费，开展“服务创新”项目申报活动。

党支部结合支部活动和业务工作，积极申报“服务创新”项目，通过创新服务流程、创新服务方式、创新服务模式，充分发挥“创新驱动、党员带头”对后勤服务保障工作的推动作用，努力做到想师生之所想、谋师生之所需。如饮食服务中心党支部以创建甘肃省“高校示范性学生食堂”、“高校标准化学生食堂”为目标，开展“学生食堂优质服务窗口星级评比”、“优秀服务员评选”、“服务质量提升月”、“第五届校园饮食文化节”等活动，

通过主题活动的开展，极大地调动了饮食服务管理人员、学生食堂工作人员、学生自律委员会代表参与饮食服务的积极性。能源服务中心党支部以建设“节约型校园”为目标，以国家首批“节约型公共机构示范单位”为依托，优化能源供应，深挖节能潜力，重点开展“校园道路节能亮化”、“节能宣传月”、“惠民服务周”、“党员挂牌上岗亮身份”等活动，营造了努力提升服务质量的良好氛围。物业服务中心党支部从强化“管理育人、服务育人、环境育人”理念入手，开展“立足岗位，争当先进”主题活动和“多彩校园”建设活动，有力地提升了物业服务形象和物业管理水平。

“两学一做”学习教育活动，是进一步深化党内教育活动的重要实践，高校后勤基层党组织要进一步巩固“两学一做”学习教育活动的成果，注重发挥基层的主动性和创造性，积极搭建平台，创新载体，引导广大党员立足岗位发挥先锋模范作用，在后勤改革发展中攻坚克难，为高校的建设提供坚强有力的后勤保障。

参考文献

[1]关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案[N].人民日报，2016-02-29(06).

[2]王芳.深入开展“两学一做”学习教育为高校改革发展凝心聚力[J].北京教育，2016(06):32-33.

[作者单位：兰州理工大学]
(责任编辑：张宝岭)