

文章编号: 1671-4067(2003)02-0057-03

加强大学生思想道德教育的思考

刘永军

(兰州理工大学 党委宣传部, 甘肃 兰州 730050)

摘要: 如何加强高校大学生的思想道德教育,使大学生的教育沿着社会主义的方向,是我们思考和探索的问题。应站在实现民族复兴的高度,在对历史与现实的思考中,结合高校德育教育现状和教学实践,进行有益的思考和探索。

关键词: 德育教育;思考;创新

中图分类号: G641.6

文献标识码: A

江泽民同志《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》中指出:“加强社会主义思想道德建设,是发展先进文化的重要内容和中心环节。必须认识到,如果只讲物质利益,只讲金钱,不讲理想,不讲道德,人们就会失去共同的奋斗目标,失去行为的正确规范。”高等学校要全面提高大学生的素质,培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人,就必须深刻领会江泽民同志的讲话精神,大力加强大学生的思想道德教育。

1 高等院校加强德育教育面临的挑战和考验

首先是市场经济发展的影响。市场经济是一把“双刃剑”,社会主义市场经济在我国建立的过程中,一方面它极大地促进了经济的快速发展,提高了人们的生活水平,使我国摆脱了贫穷落后的面貌,同时增强了人们的自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新精神;另一方面,它也带来了人们思想观念、价值取向、文化生活的多样性变化,产生了很多负面的东西,急功近利、惟利是图、见利忘义等拜金主义和极端个人主义的思想意识有所抬头,社会政治生活中出现的消极腐败、商品生产中的假冒伪劣、经济生活中的坑蒙拐骗、文化生活中的黄赌毒等现象,严重冲击着人们的心灵,这些都给高校的德育提出了新的课题。

其次是网络文化的影响。随着互联网的迅猛发

展,使大学生接受各种思想文化的途径比以往更宽,这对我国原有的单向性的德育方法带来强烈震荡。面对互联网纷繁复杂的信息冲击,一些大学生难以正确地判断和辨别,有的被美丽的骗局所迷惑而丧失原有的理想和信念,有的长时间沉迷于虚拟的世界而忘记了自己的责任和使命,有的把一些信息垃圾奉为至宝而走向歧途,这种状况对大学生的思想造成了严重的冲击,给高校的德育工作带来了诸多问题。

第三是扩招和就业产生的影响。自1999年我国普通高等学校连年大幅度扩招以来,使高等教育的录取率显著提高,2002年达到50%以上。扩招后,一方面一些高校教学条件、师资、管理都满足不了扩招的要求,使一些大学生的学习和生活得不到应有的关心,教学班规模太大,即便教师想提高教学效果也难以做到。另一方面,扩招使得入学门槛不断降低,生源素质也随之明显降低;在就业方面,由于市场经济的发展,使人、财、物的配置在很大程度上受到价值规律、利益原则的支配,“人往高处走,水往低处流”,已成为大学生在日趋激烈的就业竞争面前的主要选择。哪里待遇好、条件好,就往哪里去的思想意识已成为大学生择业就业的主导意识,我们倡导的服从国家需要,到艰苦的地方去,到基层去的主张显得苍白无力。于是,如何使我们招来的参差不齐学生都受到良好的教育,并能将国家的需要和个人的发展结合起来,成为高校德育教育的又一难题。

收稿日期: 2003-02-08

作者简介: 刘永军(1964-),男,甘肃白银人,讲师,硕士生。

2 拓展新形势下高校德育教育的思路

2.1 创新德育教育的步骤、方式方法和考核办法

一是要大胆坚持实事求是、解放思想、与时俱进的思想路线,不唯书本,不唯教条,真正做到因材施教。建立起调查学生思想、研究教学内容、安排教学活动的三步骤教学法,以大学生健康成才问题为主线,以人生观教育为重点,研究大学生思想道德变化、形成和发展的规律,针对大学生成长过程中经常遇到的思想、政治、道德和心理问题,开展调查研究。“读懂”学生,有针对性地开展教育,才能真正发挥思想教育的优势;二是要开展多种形式的思想品德课,除了理论教学课之外,要结合讨论课、活动课、专题讲座、演讲辩论、影视作品欣赏等形式开展生动活泼的思想品德教育,克服“填鸭式”和满堂灌,使老师和学生互动,能够面对面的交谈,激发双方的积极性和参与性,结合大学生普遍关注的、感兴趣的话题和学生一起讨论。如“不扫一屋,何以扫天下”、理想与信念对人生有什么重要意义?大学生成才主观因素重要,还是客观因素重要?大学生是先达到自我实现才能够体现自己的社会价值?还是先体现自己的社会价值才能够达到自我实现?如何理解竞争与合作的关系?大学生谈恋爱的利与弊等问题,这样的讨论对学生极为有益。学生们在讨论课后说:“我们认为讨论课这种方式很好,它消除了我们思想上的疑惑,调动了我们的学习积极性,主动性。师生、同学之间的思想得以交流,也锻炼我们的勇气、语言表达能力,活跃了课堂气氛,锻炼了我们的心理素质。”学生思想认识的变化说明,讨论课的方式效果非常明显。请高层次专家教授就有关创新思维与大学生成才、人际交往与大学生走向成功、塑造新时代大学生的新形象、治学与修养等大学生极为关注的话题,做人素质教育报告,是深受学生欢迎的一种教育方式。2002年5月,甘肃理工大学邀请中科院院士、华中科技大学原校长、博导杨叔子教授来我校为广大学子举行“踏平坎坷,立志成才”报告会。杨院士结合自己一生成长、奋斗、成才的经历,讲述了他艰苦奋斗、勤奋刻苦、立志报效祖国的感人故事。杨教授精彩、感人、风趣的报告不时地被师生热烈、经久不息的掌声所打断,整个报告会持续了近三个小时,在广大师生中引起了强烈反响。大学生反映,这样的报告对同学们太及时了,很有用。学校一位退休教师,没能参加报告会,听说报告很精彩,专程到宣传部给自己在外地上大学的孙子找杨叔子的报告材

料。老人说:“现在大学生缺的就是这些。”组织大学生收看思想性强、艺术性高、符合大学生思想实际,有利于帮助大学生健康成长的影视作品,如《脊梁》、《焦裕禄》、《生死抉择》、《雷锋》、《离开雷锋的日子》、《长征》、《横空出世》,等等,并配合讨论、写观后感,对这种寓教于乐的方式大学生极为肯定。我们在组织学生观看大型歌剧《江姐》的演出后,大学生无不为之动容,为江姐等共产党人视死如归的崇高形象所打动而流下了激动的泪花。一位研究生看完后说:“人生最大的幸福莫过于感受革命英烈那崇高的革命理想、坚定的革命意志和英勇的献身精神的熏陶,如果有机会,我还想再看一次。”这样的效果是我们在空洞的理论说教课上根本看不到的;三要改革思想品德课的考试办法。不仅要考“知”,更要考其“行”,这样学生平时就会自觉注意自己的品德修养,这样培养出来的学生就不是嘴上说的一套,而实际上做的是另一套的学生了,就不是那种言过其实,花言巧语,伪装和善的人了;就是那种言行一致、表里如一的学生了。改革大学生思想品德课上完课就考核的办法,可以采取分年度考核或毕业时一次性考核的办法,建立学生思想品德日常行为表现档案袋,这样就可以使学生在校读书期间的思想品德始终处在学校的约束和监督管理之下^[1]。

2.2 把加强师德建设作为加强大学生德育工作的重要方面

教师是育人的主力军,在培育品学兼优的人才的过程中,起着主导作用。教师的思想素质、人格品质、知识水平和行为习惯,乃至一言一行都会对学生产生极大的影响。教师作为学生的楷模和导师,将影响到学生的一生,这就要求教师要牢固树立信仰坚定、品行端正、学识渊博、诲人不倦、爱岗敬业的崇高形象。自觉加强道德修养,坚决抵制腐朽思想文化的影响,淡薄名利,洁身自好,以德服人,成为名副其实的“人类灵魂的工程师”。

2.3 优化育人环境

德育教育外部环境主要是社会环境对大学生的影响,常常有这样的情形,我们在课堂上、校园里进行了大量的思想教育,学生思想认识有所提高,但是一接触社会,遇到的是各种不正之风和腐败现象,使学生在思想上产生矛盾和困惑,很快就会将多年的思想教育成果抵消。因此,营造良好的社会环境,净化社会空气,是当前大学生德育工作的基础性工作。

2.4 加强校园文化建设

加强校园文化建设,增强德育教育的凝聚力,净化教育阵地,进一步开展丰富多彩的学生课外活动,

将德育渗透于知识教育、美育、体育等活动之中,充分发挥学生社团组织的教育功能,通过各类学生社团吸引不同兴趣的学生参加进来,同时积极培养学生社团组织中的学生骨干,发挥他们在思想政治教育中的带动辐射作用,以校园广播、电视、报纸、专栏、橱窗等有形阵地为依托,积极建立网上教育阵地,运用网络这一虚拟化的教育载体,加大教育工作的信息量,开辟新兴教育空间,对网上的一些有害信息,要澄清是非曲直,进行“消毒”、“解毒”,以净化教育阵地和空间。

高校德育工作关系着学校的办学方向,关系着学校的长远发展,关系着学生的健康成长,更关系着民族复兴的大业。江泽民同志在庆祝北京大学建校100周年庆祝大会上提出的坚持学习科学文化与加

强思想修养的统一,坚持学习书本知识与投身社会实践的统一,坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一,坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一的号召,既是对大学生的希望和要求,也是开展德育教育工作要坚持的重要原则。培养和造就一大批思想道德素质好,科学知识水平高,工作能力强的大学生是高等教育面临的一项重大政治任务。我们要以高度责任感对待德育工作,为培养德才兼备的社会主义事业的建设者和接班人,尽自己的天职。

参考文献:

- [1] 迟 嫻·高校德育沉思:拓展内容与创新方法[J].重庆交通学院学报(社科版),2002,(2):55-56.

Consideration of Strengthening the Ideological and Moral Education among College Students

LIU Yong-jun

(Propaganda Department of Party Committee, Lanzhou University of Science and Engineering, Lanzhou 730050, China)

Abstract: In order to make the education of college students develop along the socialist orientation, how to strengthen the ideological and moral education among college students is a problem we should think about. While thinking about the history and reality, we should also do some meaningful think and probe from the high plane of achieving national rejuvenation.

Key words: moral education in universities; probe