法制教育应从中学生身上抓起

——对我国中学生法制教育现状的反思

■ 李昕益

十九大报告中“坚持全面依法治国”方略的提出开启了民主法治建设的新征程。中学生这个庞大的群体作为祖国的未来和希望，从接受良好的法制教育、培养系统的法律意识，到弘扬法治精神，将会是民主法治建设的推动者。但目前我国法制教育体制并不完善，从学校到家庭再至社会对未成年人尤其是中学生的法制教育存在着重视不够，投入精力过少的问题。

一、我国法制教育现状

青少年是社会主义事业的接班人与建设者，国民素质的提高、社会经济的发展、中华民族的伟大复兴都缺少不了青少年的参与。要实现伟大的中国梦，实现民族的伟大复兴，优秀的人才是基本，而此只能通过良好的教育来实现。蔡元培先生曾说“教育乃兴邦之本”，当代对于未成年人的教育不能只停留在一些学科知识的传授，而要进行全面教育，这其中就包括法制教育，但目前我国法制教育仍存在一些问题。

学校对中学生法制教育不够重视。学校是中学生活动的重要场所，同时也是接受知识和培养习惯的重要场所。学校在传授知识的同时也应当充分重视法制教育。但是，由于应试教育的“阻碍”，对中学生的教育也多以主课为主而忽视了“非考试课程”。从学校内部设置的课程对比可得出法制教育相关课程安排比例较小。

家庭在法制教育中的缺失。对于孩子的教育一方面是由学校承担，更重要的一方面则是家庭对孩子的教育。家长的言行对成长过程中孩子的影响不可小觑，且良好的家庭教育更有利于法制教育的进行。尤其独生子女一般均受到全家人的呵护和宠溺，让孩子变得自我，因而更容易出现一些逆反心理。而对于一些留守儿童，在叛逆的青春期缺少父母及时的教育、纠正，面对问题时不能明辨，往往会酿出无法挽回的结局。

社会不良习气的影响。身处互联网时代，生活中的一切都变得方便起来，但共享网络中信息的复

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

杂性是不言而喻的，它既包含着积极向上的生活学习指南，同时也处处存在着一些不良信息。中学生应对如此繁多的信息，无法完全做出正确判断，不良信息会侵害到他们的身心健康，还会诱使其误入歧途。

二、中学生法制教育的重要性、必要性

（一）法制教育是培育社会主义合格公民的必经之路

自十八大以来，我国的民主法制建设站在了历史的新起点上并获得了重大的突破。且十九大报告将“坚持全面依法治国”作为基本方略之一，在该方略的指导下知法、懂法、守法是社会主义合格公民的基本要求。中学生通过接受良好的法制教育培养法律意识，建立法律思维，明确行为准则才能够成为一名合格的社会主义公民。

（二）法制教育是减少青少年犯罪的有效途径

青少年正处于青春的懵懂期，其身心仍处于发育期，还未形成完全的世界观，且明辨是非的能力较差，加之对法律又懂之甚少，因而往往会走上歧途，有时犯了错受到法律制裁时仍不明白为什么。归根结底是由于其缺乏对法律的了解学习。法制教育不仅仅是让处于懵懂时期的中学生知晓在关键时候如何保护自己，也是为了让其清楚自己行为的底线。因而法制教育是减少青少年犯罪的较为有效的途径。

（三）法制教育是中学生健康成长的基础

中学生处于成长时期，心智还未成熟。一方面通过法制教育来教导其究竟什么该做而什么不该做，是社会行为的基本准则。另一方面他们自我保护能力较差，各项权利极易受到侵犯，可以通过法制教育提高其自我保护能力，以此保证中学生健康成长。

三、反思

全面依法治国的方略涉及生活在社会中的每一个主体。中学生作为其中的一部分就要了解熟知法律以助力该方略的实施，其中法制教育的健全是帮助中学生学习法律的最直接有效的途径。

作为学校，需要加大对法制教育的重视。一方面调整法制教育类课程在总课程安排中的比重，必要时也可以将法制教育类课程划分为考试科目，以此来引起学生的重视。同时，引进一些法律专业人才保证施教内容的准确性。对中学生的法制教育应采取较为灵活多样的教学方式而非单纯地教授课本上枯燥的理论知识，例如举行模拟法庭或是就某一真实案件谈及学生自己的看法等，以此来提高学生对学习法律的兴趣。再者教学的场所也不应局限于教室，应当与当地的法院、检察院等沟通协作辅助法制教育的顺利开展。

家庭教育对孩子成长起着至关重要的作用，良好的家庭教育是孩子健康成长的基础要素。作为家长首先应从意识上将法制教育与其他教育并重，用现代意识与观念注重对孩子的思想、人格、法律观念等全方位的教导，同时可利用电视网络杂志等工具丰富教育方式。其次优化家庭环境，因为家庭环境对未成年人的行为习惯起着潜移默化的影响。

社会环境的复杂化使得社会也应发挥带动作用对中学生进行法制教育，开展利于其健康成长的文化娱乐活动。对于学校周边的环境进行整改，加强对未成年人进出网吧等娱乐场所进行严格的排查与管理。同时，法院、检察院等相关部门应当积极与学校协调合作助力开展较为丰富的法制教育课堂。

对中学生的法制教育需要学校、家庭与社会相互配合，从而形成一个较为全面的法制教育模式，从而更有利于中学生法律意识的培养，有助于采取正当途径保障自身权益和利益，从而真正弘扬法治精神以响应全面依法治国方略。

参考文献

[1]申佩.浅析我国少年儿童法制教育[J].中华少年，2016，(26).

[2]赵伟.中学生法制教育探析[D].山东：山东师范大学，2006.

[3]兰守良.论中学生法制观念的培养[D].武汉：华中师范大学，2009.

（作者系兰州理工大学法学院本科生）

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net