

人类历史上的每一次技术革新都较大幅度地推动了人类文明的进步,当网络技术出现,人类社会便开启了前所未有的变革之路。网络技术的普及与发展不仅改变了人们的生活方式,使生活更加便利,而且与其他领域结合实现了各领域的突破与创新,教育就是其中的一个领域。一直以来,传统教育都备受指责,主要是因为传统教学方法降低了教学效率,阻碍了教师与学生之间的互动。而网络技术为教育开辟了新的发展渠道,教学方式更加多样,教学内容更加丰富,新时期网络教学的发展趋势已经显现。

英语是一门应用广泛的语言,世界上说不同语言的人借助英语都可以实现畅通的交流,因此,作为一种交流的工具,英语非常重要。另外,语言与文化关系密切,英语语言结构背后潜藏着英语国家的文化,因此,学习英语的过程也就是学习英语国家文化的过程。基于此,世界各国纷纷重视英语教育的发展,中国也不例外,已经将英语教育纳入基础教育与高等教育之中。尤其是中国大学英语教育,经过多年的发展已经取得了不少成就,但固有问题依然存在,如何突破大学英语教育发展的瓶颈,是教育界紧迫的任务。而网络教学作为当前高效、科学的教学模式之一,备受教育界所重视。

董琳玲、祁春燕著作的《演进与变革——网络环境下的英语教学研究》(团结出版社,2017年版)是教育界研究英语网络教学的专著。作者不仅借鉴了许多前人有益的研究成果,而且在总结自身丰富教学经验的基础上,为网络环境下的大学英语教学提供了不少可行性建议,既丰富了英语教学研究的内容体系,又为大学英语教学实践指明了方向。

当前网络技术的发展现状以及高等教育教学策略研究成果,总结了英语网络教学的策略。为了能更好地呈现英语教学策略的具体使用情况,作者分别从管理、提问以及鼓励等角度对英语教学策略展开论述,从细微处革新可以帮助教师解决英语网络课堂教学的基本问题,从而使英语网络教学在一定程度上得以优化。网络技术的发展推动了教育信息化的发展,作者认为,英语教师应将教育信息化的成果——微课与英语多模态教学模式应用到英语网络教学中,这样不仅可以转变英语教师教学的理念,而且还能提高英语网络教学的质量与效率。

从学习层面来看,提高学生的自主学习能力是关键。因此,作者详细分析了当前大学生英语自主学习能力的现状,并在此基础上为大学生设计了自主学习支持平台,以实现学生高效的自主学习。同时,作者还从网络英语教学的实际出发,认为学生可以进行英语移动学习,借助微信、微博等工具将碎片化的时间利用起来,就能高效地进行英语自主学习。值得一提的是,虽然教师在学生自主学习过程中只是一个辅助性角色,但是教师的参与同样重要。在作者看来,学生的自主学习过程是一个自主摸索的过程,在这一过程中,必然会遇到一些自己无法解决的问题,这时教师就可以给予其必要的指导,但教师一定要把握指导的度,否则就有可能使英语网络教学又回到传统英语课堂教学的老路。此外,教师还要不断丰富自己的专业知识,加强专业化发展,从而为学生的自主学习活动提供更加专业的指导。

总之,作者不仅详细分析了英语网络教学过程中出现的问题,而且基于这些问题提出了针对性的解决建议,初步构建了大

# 大学英语网络教学的实施现状及有效革新策略

——评《演进与变革——网络环境下的英语教学研究》

■李新征

革新英语网络教学,必须了解当前的网络环境下英语教学发展面临着哪些问题。首先,作者在论述网络时代高等教育核心与本质的前提下,详细分析了互联网给中国高等教育带来的机遇与挑战,指出互联网这把双刃剑,既可以推动教育的进步,也有可能给教育带来一些难题。该书中网络环境下高等教育发展的大背景分析,有利于帮助英语网络教学革新者把握英语网络教学革新的方向。其次,作者指出了当前网络环境下大学英语教学发展的现状,总结了当前英语网络教学在实施过程中存在的问题,主要有过于重教学形式、轻教学内容,网络资源利用率低,学生自主学习效率不高,等等。从本质上来说,大学英语课程是一门融合技能训练与实践的课程。网络技术在英语教学中的角色并不是主要角色,它只是一种辅助英语教学的工具,英语教学本身才是重点。明晰了这一点,英语教师在实施英语网络教学时就会更能了解网络技术与英语的主次关系,更能科学、合理地进行英语网络教学。

网络环境下大学英语课堂教学的失衡是英语网络教学探索道路上必然出现的问题,只要基于实际着手解决,一定能拨开云雾。因此,在此基础上作者提出了重构英语课堂生态的想法。作者将英语课堂看作一个生态系统,认为构建良好的英语课堂生态是推动网络环境下英语课堂教学发展的良策。英语教学系统复杂,教师、学生、环境等因素相互影响、相互作用,一旦一个要素发生转变,其他要素也必然会有所变化,进而使整个英语教学系统脱离其正常运行的轨道。因此,作者对英语课堂生态失衡分析的结果已经证实重构英语课堂生态十分必要。

基于当前英语网络教学实施过程中存在的问题,作者从教与学两个层面分别提供了一些解决问题的策略。教学策略的选择与使用得当对于英语网络教学来说至关重要,因此,作者结合



学英语网络教学革新框架。在英语网络教学过程中,该书一定能提供必要的理论与实践支持,同时也能为英语教学改革与研究提供必要的借鉴。

(作者单位:兰州理工大学外语学院,甘肃 兰州 邮编 730050)