

大学生理想信念问题调查

万远新 曹戈 张飞 智康康 黄世海 史晓龙 徐国强

(兰州理工大学生命科学与工程学院,甘肃 兰州 730050)

关键词:大学生;理想信念;调查

中图分类号:G412 文献标识码:B

文章编号:1671-1246(2011)01-0103-03

理想信念是由理想和信念构建的一个综合性概念。理想通常指一种关于未来奋斗目标的想象,而信念则指人内心确信和秉持的观念^[1]。理想和信念是人生目的的体现,是人生发展的内在动力,更会影响人一生的道路。为此,我们于2010年6月对兰州大学、兰州理工大学和西北师范大学3所高校在校大学生进行了问卷调查,以便客观分析当代大学生理想信念问题及其根源所在。

此次调查共发放问卷900份,收回有效问卷741份,有效回收率为82.3%。采取随机抽样方式选取调查对象,涵盖非毕业

班3个年级本科生。其中理科生和工科生各273人,均占36.8%;文科生195人,占26.3%。调查内容包括大学生生活理想、价值观念、中国传统文化认知、社会政治判断和信仰等问题。调查结果表明,大学生理想信念总体情况良好,但也存在一些问题。

1 人生理想

1.1 理想现状与方向

大学生对自己理想现状的描述中,51.8%的大学生认为已经实现了以前的理想;40.5%的大学生认为没有实现以前的理想,而在上述大学生中,竟有27.9%的还没有重新确定理想或现在很迷茫;另外,还有7.7%的大学生选择不谈理想,得过且过。由此可见,35.6%的大学生还处于迷茫状态,理想不明确,或不想设计自己的未来。

基金项目:兰州理工大学人文与社会科学基金资助课题“大学生理想信念迷失背后的文化危机问题研究”(Z0708CX100)

表9 锻炼时间与亚健康发生率

锻炼时间	人数	亚健康人数	亚健康发生率(%)	χ^2	P
<30min	21	15	71.43	4.574 ^①	>0.05
30~60min	113	52	46.02	0.505 ^②	<0.05
>60min	32	17	53.13	1.776 ^③	<0.05

注: $\chi^2=4.676$ $P>0.05$ 。

(1)新乡市高校教师中,有58.60%的教师处于亚健康状态,其中男教师亚健康发生率为54.49%,女教师为63.03%,二者比较无显著性差异($P>0.05$)。

(2)新乡市高校教师中,有48.40%的教师经常参加体育锻炼,国内同比偏低,教师应多参加体育锻炼。

(3)新乡市高校教师中,有15.45%的教师达到体育人口的标准,但略低于国内平均水平。在经常参加体育锻炼的高校教师中,有87.35%的教师锻炼时间每次在30min及以上,78.92%的教师锻炼强度在中等强度以上,50.60%的教师锻炼频度在每周3次及以上。由此可见,锻炼频度是制约新乡市高校教师体育人口比例偏低的主要因素。

(4)经常参加体育锻炼与不经常参加体育锻炼的教师之间,其亚健康发生率比较具有显著性差异($P<0.05$)。

(5)锻炼周数在52周以上,锻炼时间每次在30~60min,锻炼频度在每周3次及以上,锻炼强度达到中等强度的教师,其亚健康发生率显著下降。

参考文献:

- [1]彭业仁,陈慧娜,唐桂黔,等.对西部部分省区高校体育教师亚健康状态的调查与分析[J].南京体育学院学报,2003,17(2):62-65.
- [2]陈浩.江浙高校教师亚健康状态调查分析与对策[J].嘉兴学院学报,2006,18(5):112-115.
- [3]邹崇禧,汪康乐,朱国生,等.对江苏省大学教师健身认知与行为的调查研究[J].体育科学,2002,22(4):9-11.
- [4]寇建民,马文海,苏静.对知识分子亚健康状态的调查研究[J].北京体育大学学报,2007,30(1):51-53.
- [5]范存欣,王声勇,朱丽,等.广东省高校教工亚健康现状及危险因素分析[J].中华流行病学杂志,2003,24(9):774-777.
- [6]高锦梅,乌兆迪,郑成爱.高校教师亚健康状况研究[J].长春工程学院学报,2007,8(4):57-59.
- [7]汪向东,王希林,马弘.心理卫生评定量表手册[M].北京:中国心理卫生杂志社,1999.
- [8]徐维克,王志刚,顾雪兰,等.体育健康教育[M].郑州:大象出版社,2001.
- [9]苏静,王崇喜,寇建民.我国知识分子健康状况的调查与分析[J].体育学刊,2003,10(5):27-29.
- [10]中国群众体育调查课题组.中国群众体育现状调查与研究[M].北京:北京体育大学出版社,2005.▲

关于理想的前进方向,只有 15.0%的大学生选择了追求真理,在为国家和社会作贡献中创造自己有价值的人生,达到把个人利益与党和国家利益、与社会发展趋势和时代要求相统一的要求;而 57.9%的大学生则选择了有一个称心如意的工作、幸福的家庭,做一个平凡、正直的人,还有 4.0%的大学生选择了随遇而安,没什么理想;另外,还有 23.1%的大学生选择了寻找和把握一切机会并不惜一切代价开创一番事业,但是奋斗手段选择不惜一切代价,这实际上是一种极端个人主义倾向。若按照他们的理想设计,当集体利益和个人利益出现冲突时,他们很可能会不顾集体利益而追求个人利益。

1.2 理想的来源与付出

在回答是什么塑造了自己现在的理想时,仅有 6.5%的大学生认为是受到思想政治课教师的教导,其比例甚至低于偶像的影响(7.7%);而比例最高的 3 项分别为:生活环境和经历(52.2%)、父母的教导(46.6%)和书本的熏陶(42.1%)。由此可见,大学生理想的形成与他们的日常生活息息相关,而作为学校思想教育主力的思想政治课教师对大学生的影响微乎其微。教师职责在于“传道、授业、解惑”,但是绝大多数教师只做到了“授业”,没有真正做到“传道”和“解惑”(即育人目的)。单纯的知识讲授不等于育人,只有将知识转化为大学生内在的理性认知和情感认同,并渗透到其日常生活和行为中,才是完整的育人过程。在这方面,思想政治教育工作者需认真反思和总结。

理想的实现需要付出,否则理想就难以实现。调查显示,大学生课外花费时间最多的 3 项分别是:学习(50.2%)、读书、读报、浏览时事等(35.6%)和睡觉(32.8%)。除此之外,上网娱乐所占比例高达 23.9%。这说明,相当一部分大学生实现理想的动力不足,意志力不强。

1.3 理想的障碍与迷茫

实现理想的道路并非一帆风顺,总会遇到各种各样的障碍。调查显示,72.5%的大学生将障碍归结为主观因素,即能力和信心不足,其中 50.2%的大学生认为实现理想的最大障碍在于个人能力不足。一方面,说明大学生能理性认识实现理想的障碍问题;另一方面,说明大学生普遍存在个人能力不足和信心相对缺乏问题。这些需要学校相关部门及教师对学生进行正确引导和教育,促使其为实现理想而坚持不懈地努力和奋斗。

关于大学中迷失理想的原因,大学生的分析令人深思。其中所占比例较高的原因是:认为大学生活过于自由、无所事事的占 54.7%,认为学无所用的占 40.5%。这充分说明现行大学教育模式还存在很多问题。一方面,教育与实践脱节,难以学以致用,这是大学教务管理方面的问题;另一方面,缺乏大学生生活规划教育和引导。

2 人生信念

邓小平曾说:“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来,战胜千难万险使革命胜利呢?就是因为我们有理想,有马克思主义信念,有共产主义信念。”科学的信念对大学生的理想和行为有着决定性指导、定向和支撑作用。大学生的人生信念已出现了一些与社会主义核心价值观不相符的杂音,其在基本价值观念、传统道德、社会政治信念等认识上出现了一定程度的怀疑、动摇和迷茫。

2.1 拜金主义与利己主义倾向

价值观是人们对事物关系和人与人之间关系的根本看法,是人们人生信念的直接反映。调查显示,大学生对金钱万能论和拜金主义观点持明确反对态度的只占 46.6%;17.8%的大学生则持明确的支持态度,剩余 35.6%则表示无所谓。这足以说明拜金主义已经对大学生产生了影响,需进一步探索更好的教育方法,切实引导大学生树立正确的金钱观,抵制不健康的拜金主义。

在对待人与人之间的关系问题上,调查显示,有 6.5%的大学生选择了人不为己,天诛地灭的极端利己主义,选择以他人为导向和中心(包括我为人人,人人为我和毫不利己,专门利人)的大学生只占 20.2%(其中选择毫不利己,专门利人的占 2.4%),52.6%的大学生回避了这种人己关系比较,而选择了人不犯我,我不犯人的退守战略。这表明大学生价值观存在明显的利己主义倾向,集体意识和奉献精神不强,不利于和谐社会的建设与发展,应及时给予正确引导和矫正。

2.2 对传统文化的认同危机

人生信念的深层反映在于人们对传统文化的态度。在西方文化的强势冲击下,许多人开始对传统文化产生怀疑,从而出现信念迷茫。在问及对我国传统文化的总体看法时,有 8.9%的大学生认为传统文化全是垃圾,应该彻底抛弃,全盘学习西方;40.5%的大学生认为个别思想观念有一定积极作用;正面肯定我国传统文化的大学生占 50.6%。说明大部分大学生对我国传统文化持相对肯定的态度,全盘西化的思潮对大学生的影响很小。但是肯定中也有怀疑,只有 17.4%的大学生认为虽然有许多糟粕,但仍然是我们安身立命的重要根据。这说明高达 82.6%的大学生已经开始怀疑我国传统文化对“安身立命”的作用。

大学生对我国传统文化的态度在很大程度上与其对传统文化的认知程度有关。随着现代教育和社会的发展,人们对传统文化的认知日渐减少,甚至到了匮乏的程度,这是大学生对传统文化产生怀疑的一个重要原因。56.7%的大学生表示听说过孔子思想,但了解不多;有 6.5%的大学生承认对孔子思想一点也不了解。

2.3 政治信仰模糊不清

政治信仰是人生信念在社会政治生活领域的反映。在对我国社会性质的总体评价中,44.9%的大学生认同社会主义性质,认为社会主义建设在各方面取得巨大成就。55.1%的大学生则对社会主义性质认识不清,23.5%的大学生认为社会是政治形态的社会主义,经济形态的资本主义;24.7%的大学生认为社会是人治大于法治,骨子里还是封建主义;6.9%的大学生认为社会是封建主义与资本主义的混合体。之所以出现认识不清,主要是因为对社会主义本质认识不深刻。

当问及共产主义最终能否实现时,认为肯定能实现的大学生占 17.0%;52.2%的大学生认为不一定;30.8%的大学生更选择了痴人说梦的悲观看法。可见,大学生对共产主义普遍缺乏深入了解。

当问及对民主问题的态度时,有 30.8%的大学生认为美国的资本主义制度是一种理想的社会制度,并希望我国的改革朝此方向发展;31.6%的大学生认为只有社会主义民主才是真正

我校专业技术人员首次岗位聘用情况分析

付雪梅

(秦皇岛市卫生学校, 河北 秦皇岛 066000)

关键词: 专业技术人员; 首次岗位聘用; 教师队伍

中图分类号: G451.1 文献标识码: B

文章编号: 1671-1246(2011)01-0105-02

按省、市职改办《关于做好事业单位专业技术岗位聘用工作的通知》等文件精神, 2009年我校对专业技术人员进行首次岗位聘用。从全员人事聘用到岗位聘用, 事业单位用人制度逐步向深层次转化。为进一步优化教师队伍, 全面提高学校教育教学质量和办学效益, 完善与市场经济体制相适应的用人机制, 探索学校专业技术人员岗位聘用后的新情况、新对策, 笔者通过走访, 对我校专业技术人员首次岗位聘用情况做相关调查, 现报告如下。

1 取得专业技术任职资格人员基本情况

1.1 取得专业技术任职资格人员结构和学历情况

我校现有教职工 208 人, 其中专业技术人员 172 名, 基本情况见表 1。

表 1 我校专业技术人员结构和学历情况[n(%)]

职称	学历				年龄(岁)			
	研究生	本科	专科	专科以下	<30	30~39	40~49	≥ 50
副高	10(5.8)	47(27.3)	9(5.2)	1(0.6)	0(0.0)	13(7.6)	41(23.8)	13(7.6)
中级	4(2.3)	42(24.4)	18(10.5)	0(0.0)	12(7.0)	32(18.6)	12(7.0)	8(4.7)
初级	0(0.0)	21(12.2)	4(2.3)	1(0.6)	17(9.9)	8(4.7)	1(0.6)	0(0.0)
无	3(1.7)	12(7.0)	0(0.0)	0(0.0)	15(8.7)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
合计	17(9.9)	122(70.9)	31(18.0)	2(1.2)	44(25.6)	53(30.8)	54(31.4)	21(12.2)

由表 1 可知: 我校 172 名专业技术人员中, 获取高级任职资格 67 人, 中级任职资格 64 人, 获中级及以上任职资格人员约占总人数的 76.2%; 本科及以上学历占总人数的 80.8%。30~39 岁 53 人, 占总人数的 30.8%; 40~49 岁 54 人, 占总人数的 31.4%。获取中级及以上任职资格人员较多, 学历较高, 多为中年人。

1.2 取得相应任职资格人员和聘用情况(截至 2008 年底)(见表 2)

我校为中等职业学校, 按上级规定, 无正高级职称。由表 2 可知, 2009 年首次专业技术岗位聘任前, 仍有 9 名副高因指标限制, 不能以任职资格聘用。

表 2 我校取得相应任职资格人员和聘用情况[n(%)]

	副高	中级	初级
获取资格	67(100.0)	64(100.0)	26(100.0)
已聘	58(86.6)	64(100.0)	26(100.0)
待聘	9(13.4)	0(0.0)	0(0.0)

2 2009 年首次专业技术岗位聘用情况

2.1 岗位设置及聘用情况

经秦皇岛市职称改革领导小组审核, 按我校 230 名人员编制, 学校专业技术人员为 186 人。截至 2008 年底, 我校 172 名专业技术人员中, 157 人具备首次聘用条件。根据上级规定的岗位结构比例及政策规定, 我校不同职级设岗数及聘用情况见表 3。

表 3 我校岗位设置及聘用情况(n)

	副高				中级				初级			
	职级	定岗	已聘	低聘	职级	定岗	已聘	低聘	职级	定岗	已聘	低聘
聘用	五	9	9	0	八	28	32	0	十一	23	16	0
情况	六	19	19	0	九	37	16	0	十二	23	10	0
	七	19	30	9	十	28	25	0	十三	0	0	0
合计		47	58	9		93	73	0		46	26	0

由表 3 可知: 由于我校岗位职数的限制(无四级以上岗位), 按政策首次聘用, 副高七级在超过定岗数的情况下, 仍有 9 人低聘在中级(不占用八级指标), 专业技术人员因无指标而不能按获取资格聘用的问题依然存在, 符合副高申报条件的人员将不能正常申报晋级。

2.2 聘用专业技术人员基本情况

2.2.1 学历结构(见表 4) 由表 4 可知: 拟聘用人员中研究生占 8.9%, 本科生占 70.0%, 首次岗位聘用的专业技术人员学历层次较高, 符合晋级副高职称条件的人员逐年增多。

2.2.2 年龄结构(见表 5) 由表 5 可知: 本次拟聘用人员中, 30 岁以下占总人数的 18.5%, 30~39 岁占总人数的 33.8%, 40~49

的民主, 21.0%的大学生认为民主只是幌子, 强权才是硬道理; 16.6%的大学生表示漠不关心。说明对民主、资本主义民主的本质、社会主义民主的本质等问题大学生没有深刻认识, 不能客观地看待这个问题。

参考文献:

- [1]刘建军. 关于理想信念教育的几点理论思考[J]. 教学与研究, 2004, (11) 35~38.
- [2]邓小平. 邓小平文选(第三卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1993.▲