

著名教育家蔡元培先生曾说：“欲知明日之社会，须看今日之校园。”高校是意识形态的重要领域，是传承文明、培养人才、科学研究的重要阵地，在实施科教兴国、人才强国战略中地位关键，在道德教化和社会风气引领等方面作用重大，加强高校廉政建设在全党全国党风廉政建设中占有重要地位。党的十七届六中全会通过的《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》，强调社会主义核心价值体系是“兴国之魂”，是社会主义先进文化的“精髓”。这一理论新概括既突出了社会主义核心价值体系建设的重要性，也突出了社会主义文化繁荣发展的关键所在。廉政文化建设是社会主义先进文化发展方向的重要组成部分，是反腐倡廉的基础工程，也是构建惩治和预防腐败体系的重要内容。

一、充分认识高校廉政文化建设的重要意义，提高工作积极性和主动性

党的十七大报告中明确提出：“要坚持深化改革和创新体制，加强廉政文化建设，形成拒腐防变教育长效机制、反腐倡廉制度体系、权力运行监控机制”。教育事业在国家发展中具有基础性和全局性作用，在高校中加强廉政思想和廉政文化教育，构建校园廉政文化氛围，是形成拒腐防变教育长效机制的重要环节，是建立健全惩治和预防腐败体系的基础性工程。

（一）加强高校廉政文化建设是培养合格人才的需要。廉政文化是以廉政为思想内涵、以文化为表现形式的一种文化，是一个国家或地区的人民在特定环境中形成的关于廉政方面的人生观、世界观、道德观、思维方式、价值取向、精神品位和行为规范的综合，是廉政建设与文化建设相结合的产物。它是当代中国建设社会主义先进文化的重要内容，对社会有较强的辐射功能和潜移默化的教育功能。大学生是未来社会的建设者和建设者，他们的思想意识、行为方式、价值取向以及对社会行为的评判影响着他们未来的行为模式。如果只片面强调智育，而忽视德育，大学生的思想道德水平可能会出现停滞发展甚至倒退的可能。所以，对大学生进行廉政文化和中华民族传统美德教育，使其形成廉洁光荣、腐败可耻的价值观念

## 高校廉政文化建设意义 与路径选择

□ 高国礼

和廉洁自律的良好品质，提高明辨是非、抵抗腐败和自我控制的能力，奠定终身廉洁做人的品德基础，直接关系到高校的人才培养质量，进而影响到社会主义事业的兴衰成败。将廉政文化作为高校校园文化的重要组成部分，打造具有鲜明廉政文化特色的高校校园文化，既是建立惩治和预防腐败体系的必然要求，也是高校培养政治素质过硬、思想作风优良、能胜任未来社会主义事业接班人的高素质人才的重要政治保证，对今后社会的发展具有重大的战略意义。

（二）加强高校廉政文化建设是传承先进文化的需要。廉政文化是中华民族优秀传统文化的重要组成部分。我国有几千年的文明史，有丰富的廉政文化底蕴和灿烂成果。这些内容丰富、形式多样的廉政文化，对中国政治、社会和文化的产生产生了重要影响。在博大精深、源远流长的传统文化中汲取营养，创立、丰富和发展的一系列廉政理论，并以此形成了符合我国国情的社会主义廉政文化。它以培育立党为公、执政为民的理想信念为宗旨，以倡导廉洁奉公、弘扬风清气

正为主要内容，以增强党的执政能力为目的，以先进的廉政制度为基础，以科学的廉政理论为核心，以丰富的廉政文学艺术为载体，是中国先进文化的重要内容，体现了社会主义政治文明和精神文明的要求，是我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设和社会建设得以顺利进行的根本保证。高校是传承文明、传播先进文化的重要阵地，肩负着提高整个民族思想道德素质和科学文化素养的重任。加强高校廉政文化建设，提高大学生的道德觉悟，引导他们正确认识和处理好个人与他人、个人与集体、个人与社会的关系，自觉抵制官僚主义、享乐主义、极端个人主义等各种腐朽落后的思想意识，倡导以廉为荣、以贪为耻的社会风尚，形成团结互助、平等友爱的人际关系，为建立政治民主、经济发展、社会公平、风清气正的和谐社会打好基础。

（三）加强高校廉政文化建设是建立高水平大学自身发展的需要。高校发展要把大学文化建设作为基础，积极主动地从先进文化中汲取力量。加强廉政文化建设，有助于高校构建民主法制、公平正义、和谐有序的校园环境；有助于促进依法治校、科学治校，维护学校的稳定发展；有助于形成科学的管理体制和宽松的学术氛围；有助于党风廉政建设的顺利开展，维护安定团结的政治局面；有助于学校各项改革的稳步推进，进一步落实科学发展观，推动学校的可持续发展。大力营造廉政、勤政文化氛围，加大正面宣传和引导力度，把廉政的知识、信仰、规范、道德、法律内化为师生员工正确的世界观、人生观、价值观，用健康的、积极向上的先进文化占领思想阵地，筑牢广大党员干部的思想道德防线，能提高拒腐防变的能力，形成一个崇尚廉政的校园文化氛围，让党员干部、师生员工在日常生活中时时处处受到清正廉洁之风的感染和熏陶。

二、加强制度文化建设，建立健全多层次反腐倡廉教育机制和有效的惩治预防腐败体系

高校的廉政制度建设，要以先进的廉政理论为内容，充分利用学校资源，建立和完善各种规章制度，形成多层次反腐倡廉教育机制，建立有效的惩治和预防腐败体系。通过加强党风廉政政

育,把反腐倡廉教育作为推进精神文明建设、大学文化建设的思想支柱和政治保障,为廉政文化建设的落实找到抓手。

(一)落实领导责任,严格执行党风廉政建设责任制。坚决贯彻落实中央确定的“党委统一领导,党政齐抓共管,纪委组织协调,部门各负其责,依靠群众的支持和参与”的党风廉政建设领导体制和工作机制,全面落实了党风廉政建设责任制,明确了党风廉政建设的责任主体、责任范围和责任追究。认真履行党风廉政建设主体责任,坚持领导干部“一岗双责”。校党委书记、校长是全校党风廉政建设的主要责任人,班子其他成员对分管范围内党风廉政建设承担领导责任。学校把反腐倡廉建设列入党委行政重要议事日程,将反腐倡廉工作与教学、科研工作同研究、同落实、同部署、同检查。各二级单位主要负责人对本单位党风廉政建设负总责。抓好党风廉政建设任务分解,把党风廉政建设和反腐败工作任务分解落实到各级党政领导班子、班子成员特别是主要领导,确保责任制真正落到实处。

(二)加强制度建设,充分发挥制度的保障作用。法规、制度的完善和严格执行,是反腐倡廉的法律基础和文化环境,也是廉政文化建设的有力保证。树立“依法治校”的核心理念,制定各项规章制度,完善监督机制,通过制度对权力有效监督和制衡,充分发挥学校多年来构建的反腐倡廉和领导干部作风建设方面一系列规章制度的保障作用,建立惩防体系。在党风廉政建设责任制、领导干部廉洁自律、财务管理、招生考试监察、收费管理、物资采购招投标及合同签订、基建维修、干部选拔任用、校务公开等方面,形成符合高校实际的党风廉政建设制度体系框架。要规范行政行为,完善基建、人事、财务、采购、招生等关键岗位和重点工作的 workflows,形成科学的工作和管理体系,提高学校管理和决策的公开度、透明度。要深刻认识到党风廉政建设和反腐败工作对学校事业健康、科学发展的极端重要性,将完善惩治和预防腐败体系,加强反腐倡廉建设作为一项重大政治任务,纳入事业发展的总体规划,融入各项中心工作。通过建章立制,使各项工作有章可循,有据可依,减少随意性,为学校

科学管理、规范管理起到保障作用。

三、把廉政文化融入大学文化建设之中,加大宣传教育力度,积极营造校园廉洁文化氛围

培育具有廉政思想的校园文化,并通过这种文化来提高师生员工思想素质,塑造人格魅力,进而不断推动社会主义先进文化的发展,是高校廉政文化建设的目标。要突出党风党纪教育这个基础,提高党员干部反腐倡廉的自觉性,同时积极推进校园廉洁文化建设,增强领导干部的执政能力和廉洁从政的自觉性,通过加强师德师风建设和学术道德规范建设,增强教师教书育人的责任感,通过加强学风建设,对学生进行廉洁诚信教育,促进学生诚实守信、遵纪守法,为社会培养有用人才。因此,着力提高廉政文化建设的文化含量和文化效应,形成浓郁的大众化的廉政文化氛围,各级领导和教师必须进一步增强文化意识,增强当好廉政文化传播者、组织者、开拓者的责任意识。

(一)加强党员领导干部廉洁自律和作风建设教育。清廉是立国之本、执政之根,是为官的基本道德规范。坚持对领导干部教育作为重点,做到逢会必讲,加强党风廉政建设,警钟长鸣。每个党员领导干部都要对照《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》中提出的八个方面的“禁止”、52种“不准”行为检查自身的作风建设。通过学习不断提高思想认识,增强遵守《廉政准则》的自觉性,筑牢思想防线,在各项工作中发挥模范带头作用,真正做到“讲党性、重品行、做表率”。同时,要加强重点岗位工作人员的教育。积极开展加强党员领导干部作风建设、预防职务犯罪等一系列主题教育活动。对学校党风廉政建设和干部队伍作风建设提出严格要求。

(二)加强对教师的廉洁自律教育和师德师风的培养。学校把师德师风建设作为教师从业教育的关键环节,严格执行《教师职业道德规范》等相关制度规定。坚决反对教师讥讽、歧视、侮辱学生,体罚和变相体罚学生,向学生推销教辅资料及其它商品,索要或接受学生、家长财物等以教谋私的行为,坚决反对在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术规范、侵占他人劳动成果的不端行为,坚决反对在招生、考试等工作中的

不正之风和违纪违法行为,严厉惩处败坏教师声誉的不良行为,对情节严重者要坚决调离教师岗位。

(三)加强对在校学生的廉洁教育廉政文化熏陶。要围绕“培养什么人,如何培养人”这个高校办学的根本问题,切实加强大学生思想政治教育,把廉洁教育作为大学生思想政治教育的重要内容,开展廉洁文化进校园活动,把教书和育人结合起来。充分发挥课堂教学的主渠道作用,在原有思想政治教育课程体系中,增加廉洁教育的课程内容,教育学生崇尚廉洁。坚持以社会主义核心价值观体系为引领和主导,加强法制和诚信教育,加强社会公德、职业道德和家庭美德教育。在开展廉洁教育中,努力做到贴近实际、贴近生活、贴近学生,引导大学生树立正确的价值取向,培养高尚的道德情操。学校利用党校培训、两课教育、就业教育、社会实践、思政网络等途径,广泛开展大学生反腐倡廉教育。

(四)打造文化品牌,丰富活动载体,形成传播和弘扬廉政文化的有效阵地。校园文化通过特定的人文环境的熏陶、渗透和升华,将其长期培育和沉淀的专业精神和传统作风,形成学校师生员工共同的观念追求、价值标准、行为规范,从而不断作用于校园文化主体。所以,培育具有廉政思想的校园文化对学生的培养至关重要。以校园文化活动为主要表现形式的大学文化和以大学文化为核心的大学精神是高校发展的灵魂,是激励师生员工战胜困难,励精图治,追求卓越,不断创新的力量源泉和不竭动力。因此,要高度重视大学精神的培育,把廉政文化融入大学文化之中,在校园文化活动中不断彰显廉政文化。通过校园网络、报刊、电视、广播、橱窗、课堂等文化载体的充分运用,不断拓展廉政文化的传播渠道,使廉政文化融入学校的各个方面、各个层次、各个环节,拓宽廉政文化教育覆盖面;不断丰富教育和活动形式,使廉政文化传播的方式更加贴近生活,贴近实际,拥有广泛的群众基础,成为全校师生广泛参与、喜闻乐见的一项活动,增强廉政文化的感染力和传播力。让廉政文化借助大学文化的传播和大学精神的弘扬得到传承和发展。

(作者单位:兰州理工大学纪委)