

# 促进大学生就业的思考

□ 李波 韩琳梅

**摘要:**促进大学生就业必须作为一个系统工程来抓,要以做好职业生涯规划为大学生就业的起点,围绕未来职业需要开展教学改革,思想政治工作必须针对就业工作需要展开,鼓励大学生以创业为核心不断拓展就业渠道。大学生要充分认识到从学校人、单位人、社会人、职业人的角色的转变,把社会的职业需求和个人的职业理想、职业素质结合起来。

**关键词:**职业 大学生 就业 思考

一、导致大学生就业难的几个因素  
经济发展不平衡。由于我国东西部经济发展不平衡,机关事业单位与大多数中小企业在福利待遇、工作环境中差异较大,很多大学生就业时把目光放在经济发达地区、机关事业单位,普遍存在“只去大城市、机关事业单位、高薪企业就业”的观念,宁可失业在城市,不愿就业在基层。

主观自觉性不高。大学生普遍缺乏为自己进行职业规划的意识,对于职业前景缺乏思考,不能有意地在受教育过程中把自己的学习方向 and 市场需求相挂钩,一旦走出学校,就会茫然无措,发现自己所学知识与实际需要相差很大。

择业观念陈旧。大学生在相当程度上存在一次性就业观念,缺乏多次择业思想。在就业时倾向于通过第一次就业将自己一生的职业道路确定下来。因此,他们在初次就业时往往期望值很高,对工作比较挑剔,不愿从底层做起,导致了结构性失业的加剧。

专业对口观念过强。很多大学生认为花费了几年时间所学专业是生存之本,如果选择其他行业,就白白浪费了

上大学的时间。而实际上,现代社会分工越来越细,知识更新速度越来越快,社会需要复合型人才,在校期间所学专业知识与现实需要难以完全吻合是很正常的。

二、帮助大学生树立职业理想以及了解职业个性

职业理想是人生对未来职业的向往和追求,帮助大学生树立坚定正确的职业理想是高校对大学生职业教育的切入点和核心内容。大学生的职业理想是他们人生职业实现的精神支柱,它对促进大学生在学业上奋发进取、顽强拼搏、锲而不舍地按照自己的职业需要完善自我,实现未来人生职业目标有积极的促进作用。正确的职业理想还有助于大学生在求职过程中正确处理国家、社会和个人之间的关系和合理地确立求职的期望值,自觉将国家需要与个人利益相结合。要使大学生的职业理想向正确的方向发展,必须用现代的科学理论来指导就业、择业和创业,使他们的人生观、价值观、世界观与职业观辩证统一起来,让正确的职业理想成为大学生成人、成才、成业人生风范的不竭动力。帮助大学生了解自己的职业个性是职业素质教育的关键点。

三、做好职业生涯规划是大学生就业的起点

职业生涯规划简称生涯规划,又叫职业生涯设计,是指个人与组织相结合,在对一个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结的基础上,对自己的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析,与权衡,结合时代特点,根据自己的职业倾向,确定其最佳的职业奋斗目标,并为实现这一目标做行之有效的安排。生涯设计的目的绝不仅是帮助个人按照自己的资历条件找到一份合适的

工作,达到与实现个人目标,更重要的是帮助个人真正了解自己,为自己定下事业大计,筹划未来,拟定一生的发展方向,根据主客观条件设计出合理且可行的职业生涯发展方向。职业生涯规划具有特别重要的意义。不少高校在学生毕业前夕增设职业规划相应课程或讲座,进行适应求职需要的岗位培训和就业指导,以期迅速提高大学毕业生的求职技巧和职业素质,但这些应急措施缺乏系统性,往往显得力不从心,效果不佳。根据大学生实际情况,应该分阶段实施职业生涯规划。

四、教学要围绕未来职业努力培养大学生职业技能

大学生就业难是普遍的社会现象,但另一方面,企业找不到合适员工的现象也相当普遍,究其原因,高校培养的大学生不适应社会需求。因此,有必要围绕学生的职业需求,对大学人才培养模式、教学体系等进行调整和改革。

第一,专业选择要足够灵活。学校要根据社会、经济发展对人才的需要调整和设置学科专业,不断优化学科专业结构,并加强对新设置专业的建设和管理,把拓宽专业口径与灵活设置专业有机地结合起来。第二,教学管理要柔性化。学校应遵循“一切从学生实际出发”,完善监控与激励相结合的科学规范的管理制度。特别是要继续推进学分制管理模式,通过学分制的实施,加大教学管理制度的灵活性,增加学生学习的自主权,真正实现因材施教,使学生在全面成长的同时个性得到充分发展。

教学要帮助学生培养自己的职业技能是职业素质培养的落脚点。大学生自身也要不断提高自己各方面的技能,对于自己的职业发展非常有好处。提高技能,一方面是社会发展、组织进步的

需要。另一方面,为自己今后更进一步取得更好的职位做准备。相应的技能是大学生进入职业领域的资本,不同的职业会对人们有不同的技能要求。大学生对技能的理解存在一些模糊的认识,认为经过了专业学习,就有了相应的技能。要让大学生了解知识教育是学习技能的基础。要把知识转化为技能,一定要经过反复实践或者体验。

#### 五、指导帮助大学生制定职业计划及就业指导

大学生应该通过制定自己的职业计划来了解自己,也包括了解他人和了解社会。在制定计划中大学生需要经历几个实践环节:一是通过各种途径收集一些相关信息来补充、完善自己制定的职业培养计划;二是在做计划时要评估目标实现的可能性,兼顾自己的能力,环境条件的限制,周围人对自己的期望;三是要预测在现实目标的过程中,可能出现的阻碍和如何逾越障碍特别是应鼓励学生利用业余时间参加一些临时性工作,以获取更多的经验和社会信息,通过实践,让学生对自我有更全面的了解。就业前的就业指导也必不可少,大学生违约问题历来就有,反映了大学生就业时的矛盾心态,而造成这种现象的主要原因就是学生对职业的认知不够,不清楚自己适合什么样的工作,盲目地跟风或者攀比,最后发现工作并不适合自己,又迫不及待地毁约。因此,为了让学生调整职业认知,大学应该邀请相关行业知名人士为毕业生指点迷津,使学生正确定位。

#### 六、构建完善的大学生就业指导服务体系

大学生就业指导是一项系统工程,直接关系到学校的生存和发展,高校要尽快构建比较完善的大学生就业指导服务体系,落实“一把手”工程,完善“领导主抓,中心统筹,院系为主,全员参与”的校内工作体系。做到指导观念全程化、人员结构全员化,研究就业市场动态,为毕业生求职就业提供参谋和指导。

对大学生开展就业指导是一个思想教育的过程,因此,大学生就业指导工作应以职业生涯与发展理论为基础,按照不同阶段的不同任务对学生实施

有针对性的就业指导,并将就业指导贯穿于学生教育的全过程,最终实现学生正确择业观的确立和价值观的成熟。第一阶段:职业启蒙阶段。主要对象是大一新生。就业指导应着重于就业形势的认知、职业生涯规划,让学生初步了解当前就业形势和就业政策,帮助学生明确专业方向,认清当前形势下人才市场的激烈竞争态势,对大学四年的学习和生活做出合理规划。第二阶段:职业素质拓展阶段。主要对象是大二、大三学生。就业指导应着重基本能力的培养和职业定向的指导,帮助学生全面拓展职业素质,进行毕业定位。第三阶段:就业素质提升阶段。主要对象是大四毕业生。重点应是就业形势、就业政策、就业方针的宣传和择业技巧的指导,培养学生积极进行自主创业实践,提升学生就业能力。

各专业课教师要树立以指导就业工作为己任的责任意识,在教学过程中渗透就业指导思想。作为专业课教师,一方面要树立帮助毕业生就业的责任意识,彻底摒弃就业工作只是学生工作干部的任务的模糊思想。另一方面,专业教师在专业课程教学和实践环节中,要注意渗透就业指导的内容,通过加强专业教育,促进学生自觉提高专业认知,激发学生的专业兴趣,最终实现就业观念的转变,树立立足专业而不断发展的就业理念。高校要实现就业指导工作人员全员化,即形成一套以就业指导中心为核心,各院、系学生思想工作和专业教师共同参与的就业指导队伍。

#### 七、鼓励大学生创业以拓宽就业渠道

树立正确教育理念。创业教育作为一种新的教育观念,它不但体现了素质教育的内涵,而且突出了教育创新和对实际能力的培养。学校在强调教学质量的同时,要把创业教育纳入教学目标,作为教学目标之一。首先,要建立健全创业教育的组织机构和规章制度,为开展创业教育提供保障。其次,利用校园宣传,积极开展与创业有关的文化活动,营造浓厚的创业教育氛围,培养学生独立、坚韧、克制、适应等良好的创业心理品质。

优化创业教育课程体系。结合自身学科和专业特点设计课程体系,既要考虑突出专业知识与技能,又要兼顾创业知识、技能的学习与实践,使课程与课程有交叉、专业学习与创业教育相促进,根据创业教育的目标和内容来确定渗透的知识内容,创业课程围绕创业构思、融资、创业营销、中小企业管理、财会管理等开设课程。

#### 八、大学生需要调整自身的就业期望值

面对目前比较严峻的就业形势,笔者认为,我国高等教育已进入大众化时代,如果大学毕业生还抱着精英教育时代的思维方式寻找工作,将不可避免地面临择业挫折。大众化教育时代,社会提供的岗位将越来越大众化,而精英岗位将被少数有经验、有能力的社会精英和大学精英所占有。一毕业就能抢占职业的最佳据点也不太可能。从底层做起、从普通岗位做起,通过发挥自身的能力去获得精英岗位将是以后大学生职业发展的必由之路。因此,大学毕业生必须认清现实,调整自身的就业期望值,将它放到一个合理合适的水平,这样才能走好职业成功的第一步。

#### 参考文献

- [1]甘肃省教育厅思政处.甘肃省高校工委宣传部.大学生思想政治教育文件汇编[Z].2005:12.
  - [2]杨眉.大学生健康人格塑造[M].中国青年出版社.
  - [3]李开复.做最好的自己[M].人民出版社.2005.09.
  - [4]山丹.破解大学生就业难题,必须从改变高等教育模式着手[N].中国劳动保障报.2008-01-07.
  - [5]兰州理工大学党委宣传部.思想工作研究与探索[C].
  - [6]甘肃省委宣传部.甘肃省普通高校毕业生就业工作领导小组.奋斗成就理想——甘肃省优秀大学毕业生建功立业巡回报告会报告集[C].
  - [7]百度百科 <http://baike.baidu.com/view/486909.htm> [EB/OL].
- (作者单位:兰州理工大学党委宣传部,兰州理工大学生命科学与工程学院)