

理工科院校网络思想政治工作的思索

——以兰州理工大学为例

兰州理工大学能源与动力工程学院 范严伟 武军莉 兰州理工大学计算机与通信学院 王旭东

[摘要]网络教育已成为大学生思想政治工作的重要手段和必要途径。结合理工科院校大学生思想政治教育的现状及特点,以增强理工科大学生思想政治工作的针对性和实效性为标准,提出网络环境下的理工科大学生思想政治工作的具体对策和建议。

[关键词]思想政治工作 网络 理工科院校

随着网络应用日益普及,网络已成为开展学生思想政治教育工作的重要手段和必要途径。面对新形势,各高校充分利用网络资源,实现思想政治工作方式、思维方式以及载体、手段的创新,构建教育系统网络思想政治工作新体系。作为理工科院校,其大学生思想政治教育具有自身的特点。如何结合理工科院校大学生思想政治教育的现状及特点,开展有针对性、时效性、实效性的网络思想政治工作,成为理工科院校积极探索的问题。本文针对理工科院校大学生思想政治教育的现状及特点,结合兰州理工大学网络思想政治工作实际,提出具体的对策和建议。

1. 网络环境下理工科大学生思想政治状况及特点

目前我国普通高校中,理工科院校约占高校总数的半数以上。面对新形势、新机遇,要加强和改进理工科学生的思想政治工作,首先必须客观地分析和认识当前理工科学生的思想政治状况和特点。

1.1 理工科学生的思想政治状况

为了准确、深入、全面详尽地了解理工科大学生思想政治状况,笔者进行了相应的文献查阅和调查走访^[1],同各专业学生代表座谈,与辅导员及“两课”教师谈话,在学生处、心理咨询中心等查阅资料。结果表明,作为一个知识、技能和智力都相对密集的群体,多数理工科学生的思想政治状况整体良好,主要表现在:学生的世界观、人生观、价值观总体上是健康的、积极的、向上的;政治上趋于成熟、理性、关心国家大事;学生的主流道德意识积极健康。但同时,也看到,由于政治、经济、社会环境的影响及大学生身心发展的不确定性,当前大学生思想政治意识中也存在着诸多问题,主要表现在:人文知识、政治知识严重欠缺,且不认真学习、弥补;受各种因素影响,理想信念、价值观趋向多元化;拜金主义思想严重,攀比之风盛行;网络负面影响较大;大学生心理健康问题日益突出。

1.2 理工科学生的特点

理工科学生的课程内容强调实用性、针对性,理论知识通常是现实世界看得见、摸得着的东西,学生擅长逻辑推理,偏重于数理性、严谨性^[2]。因而,他们具有坚持真理、实事求是的科学态度,过硬的实践动手能力和科技创新能力。理工科学生忽视对人文素养的学习,“有知识、没文化”的现象较普遍。在专业化教育理念无限扩张的前提下,教学的工具化、功利化使许多理工科学生将大部分时间用在专业知识的拓展上,而对自己专业以外的知识和教育,尤其是对自己专业无关的人文知识和人文教育缺乏兴趣,进而产生对政治的冷漠。从而,他们在某些方面的思想观念欠成熟,鉴别能力受到限制。理工科学生是网络使用的主力军,同时他们也是社会上最活跃、最敏感的知识者,往往能最敏锐地感受到网络带来的种种变化和冲击。所以,他们的理想信念、价值取向、行为模式及身心健康都受到深刻的影响。

2. 理工科院校加强网络思想政治教育的可行性

2.1 校园网络已成为大学生获取信息的首要渠道

随着互联网的快速发展和高校信息化建设的逐步推进,各个高校充分利用网络媒体在传播信息方面具有宣传及时、内容丰富、时空不限、自由互动等特点,不断加强校园网络建设,丰富思想政治工作的资料和内容。校园网络已深入到大学生学习、生活的点点滴滴。校园网络媒介已经超越了报纸、广播、电视以及校外网站等媒介,成为大学生获得信息来源的首要渠道。

2.2 网络已成为大学生表达意见的主要工具

在信息化大环境的影响下,互联网为广大师生提供了一个广阔、开放、自由的想象空间和信息论坛。网络已逐渐取代校园大字报、小报等传统纸质媒体成为大学生宣泄情感、表达意见的主要工具。网上尤其是BBS上的信息十分丰富,只要稍稍重要的事情,网上就立刻会有反映,而且总会有不同的反响和观点。通过网络可以快捷、准确地了解广大师生,尤其是青年学生的情绪和他们关心的热点问题,帮助我们做好引导和疏导工作。

2.3 对网络信息真实度有较好的是非辨别能力

网络的自由随意性使高校校园网络上的话题鱼龙混杂,对其真伪

进行辨别就显得尤为重要。长安大学对“您怎样看待校园BBS上的新闻真实程度?”这一问题进行调查^[3]。调查结果显示:8.0%的学生表示对论坛上的新闻非常相信,26.6%的表示不信,而63.4%的学生表示半信半疑,希望自己能调查清楚再说。这一点说明高校学生大部分都有着较好的是非辨别能力。

3. 理工科院校加强网络思想政治工作的对策分析

网络的迅猛发展给高校思想政治工作带来了挑战,也提供了机遇。我们应学习和应用以互联网为代表的信息技术,增强思想政治工作的时代意识、知识含量和技术理性,充分发挥网络本身的优势,趋利避害,广泛宣传正确的观念,在网上形成思想政治教育体系,牢牢掌握大学生网络思想政治教育的主动权。以笔者所在兰州理工大学为例,以下几点需要加强和改进:

3.1 整合校内网络资源,开展思想政治工作创新实践

网络思想政治工作是一项系统工程,它要求有关职能部门在学校党委的统一领导下,明确分工、规范运作、落实责任,形成齐抓共管的工作局面。惟有这样,才能真正有效地推动网络思想政治工作。就目前来看,兰州理工大学思想政治教育网络平台主要由红柳网、就业指导服务、思政工作(思政网、心理驿站、工大BBS)等5个网站构成,它们分别隶属于宣传部、学生工作部(处)、校团委。各网站大多独立运作,内容也常重复,无法很好地实现资源共享。因此,要想真正地拓展思想政治教育新领域,就必须对高校网络资源进行重新整合,使它们形成一股合力,最大效能地发挥其优势作用。

3.2 搭建网络交流的平台,服务广大学生

兰州理工大学是一个跨校区办学的院校,所带来的管理成本上升已经成为大学管理层比原有的教学、研究更费精力的问题。搭建网络交流平台,开展“网上校领导接待日”活动,让校领导和职能部门负责人在网上与学生进行对话,不仅可以节约经济成本,而且可以提高工作效率,让广大学生及时反映自己学习、生活中的问题。此外,专业教师、辅导员、心理辅导员也可通过网络和学生“亲密接触”,可以在网上公开自己的E-mail、QQ号,心理辅导员可开辟“网上心理咨询接待室”,真正在网络的世界里架起一道师生心理沟通的桥梁。

3.3 高校思想政治理论课进网络,开设思想政治理论课网络课堂

理工科学生对思想政治理论课的学习积极性不足,传统的课堂讲授已难以提高思想政治理论课教学的实效性。因此,思想政治理论课应利用网络教育方式多样、直观形象的优势,运用互联网、多媒体制作教学课件,把声音、图像、文字结合起来,实施网上教学,用科学的理论教育学生。增加教学的说服力,提高学生学习的兴趣。利用电子大屏幕,通过实时发布信息、转播中央台直播的相关节目等形式加强大学生的思想政治教育。

3.4 加强思想政治教育工作者自身观念、素质的提高

思想教育工作者是思想政治工作的主体,对他们除了仍要坚持坚定的政治立场、牢固的理想信念、较高的理论水平、广博的知识面、良好的人品、过硬的作风、表达能力强等这些传统的优良品质外,还要适应新形势下加强思想政治工作的新要求,要求他们始终走在时代前列。这一要求主要包括这样几层意思:一是要与党同心同德,因为在中国只有我们党是始终走在时代前列的先进党;二是坚持解放思想,不断研究新情况,阐述新问题,总结新经验,决不能固步自封;三是要努力掌握现代技术手段,包括了解网络技术、熟悉网络文化特点、具有良好信息素质。这是做好思想政治工作进网络的组织保证。

参考文献

- [1]陈春莲.试论加强和改进理工科大学生思想政治教育工作[J].北京政法职业学院学报,2005(3):77-80.
- [2]魏红.理工科大学生思想政治工作的特点[J].怀化师专学报,2001,20(2):99-100.
- [3]范婷,曹月.理工科为主的综合性高校网络舆论存在的问题及原因探析——以长安大学为例[J].新闻知识,2009(4):66-69.