

教育公平视角下对农民工随迁子女教育问题的对策思考

安然

(兰州理工大学 马克思主义学院,兰州 730050)

摘要 随着我国经济的快速发展和城市化的进程不断推进,农民工进城务工的人数在不断增加,他们为城市的建设做出了贡献。胡锦涛在十八大报告中明确指出了大力促进教育公平,合理配置教育资源。通过对接收农民工随迁子女的公立学校和农民工子弟学校存在的问题进行分析,并提出必要的意见和建议,以期通过全社会各方的共同努力使农民工随迁子女教育问题能够得到很好的解决。

关键词 教育公平;农民工随迁子女;教育

中图分类号: C913

文献标志码: A

文章编号: 1002-2589(2013)03-0049-02

一、正确看待农民工随迁子女的教育问题

胡锦涛在中共十八大上做了题为《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗》的报告,报告中明确指出教育是中华民族振兴和社会进步的基石。要坚持教育优先发展,全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化服务的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。全面实施素质教育,深化教育领域综合改革,着力提高教育质量,培养学生创新精神。办好学前教育,均衡发展九年义务教育,完善终身教育体系,建设学习型社会。大力促进教育公平,合理配置教育资源,重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜,支持特殊教育,提高家庭经济困难学生资助水平,积极推动农民工子女平等接受教育让每个孩子都能成为有用之才。

根据相关数据的统计表明至2010年初我国农民工外出务工人员已达两亿,而在这两亿人口的背后,有他们7000多万的孩子,在这个庞大数据的背后还包括跟随着父母在他乡的1400多万的随迁子女,5800多万的留守儿童,其中4000多万的儿童在14周岁以下。在这些随着父母到处迁移的流动儿童中约有9.3%处于辍学状态。

农民工随迁子女应该和城市子女一样能够享受平等的受教育权利。随迁子女随父母迁移到城市的高楼大厦下,虽然在这座城市中呼吸着同样的空气,沐浴着同样的阳光,但是相对于那些城市的同龄人来说,这些农民工及其子女们的生活环境、所接受教育的质量等等都存在着较大差距。

二、农民工随迁子女在教育上存在的主要问题

(一)从农民工随迁子女入读公立学校来看

1.“以公立学校为主”的情况在很多的城市都还不能很好的落实。流动人口大多都集中在了那些城乡结合部,

使得这一地区的农民工随迁子女较为集中,因此在那一地区的公办学校里学生就变得非常集中还出现了人满为患的现象,如果对这些附近的农民工随迁子女不加以约束都采取想来就能来的政策的话,那么随之而来的就需要这些公立学校相应的大幅度扩大招生规模,而这一做法则是不太现实的。

2.进入城市公办学校的随迁子女也面临着融入困难的问题。体现在多个方面,对学习内容的不适应,其中又以英语学习最为突出,学习进度跟不上,日常学习资源和渠道也很有限,语言沟通上存在障碍,方言容易遭受歧视从而难以融入学校,再者成绩不太理想以及生活习惯上的一些问题使得这些子女可能会受到其他同学欺负,老师对于农民工子女的关注也远远不如城市子女,城市小孩的家长也不主张自己的孩子和农民工子女交往,这都导致农民工随迁子女与身边人出现人际关系不和谐问题。

3.学费高的问题成为大部分地区农民工随迁子女入学的屏障。对于进城务工的农民而言借读费是一道门槛,将他们的子女挡在了城市之外。农民工本身就是收入低群体,所以其子女就读所需的“借读费”和“赞助费”仍然在很多地区都不同程度地制约着农民工随迁子女进入“公办学校”。大多数农民工来到城市后由于无法知道自己以后的发展情况所以很少能给子女把入学证件都办好,以至这些子女能交起钱的就上学了,上不了学的也就另辟蹊径了。

(二)从农民工子弟学校的发展情况来看

农民工子弟学校大多建在流动人口较密集,公立学校辐射不到的区域,当那些农民工随迁子女因种种原因而不能进入到那些“公立学校”就读时,那些农民工子弟学校就成了他们的“底线选择”。针对农民工子弟学校现今存在的情况来看有以下几方面突出的问题:

收稿日期 2012-12-08

作者简介:安然(1987-),女,河北邢台人,硕士研究生,从事高校思想政治教育研究。

1.教学设施陈旧 教学资源匮乏。大多数的农民工子弟学校都是私人办学,所以就会很难取得正规的合法办学手续,办学条件也非常的简陋,在中国义务教育制度分权背景影响下,农民工子弟学校被流入地政府的财政实力排斥在外。教室面积有限,书桌比较陈旧,再加上生源的流动性对本来就缺乏资金的校方在资源配置方面来说无疑是更加困难,学校体育设施不足,没有篮球场、足球场、体育场,就更别提多媒体等现代化设备了。

2.师资力量薄弱。由于办学条件差,农民工子弟学校的师资力量也较之公立学校要差一些。里面的大多数老师都是半路出家没有丰富的教学经验,学历也都不是很高,而且这些学校里的老师流动性也是很大的。据调研发现,有的学校教师流动率高达50%,和学生的流动率差不多,这种现象已经成为子弟学校普遍面临的窘境。这些学校的校长也很无奈,根本原因就是教师工资待遇低,发展机会少,再加上农民工子弟学校受到政府的扶持政策较少,因而对于教师来说,职业前景也非常渺茫,所以这也是长期以来退休教师成为学校主要力量的原因。

3.发展资金严重缺乏,难以取得合法地位。首先,虽然很多城市限制但还有为数不少的农民工子弟学校存在,由于政府对这方面的管理和投入不够,所以才使得学校在近年来的变化并不大,多数农民工子弟学校的校舍依然简陋,师资力量参差不齐,教师的流动性强,学校仍处于建设学校的状态。其次,近些年来地方各级政府对学习进行严格审查,那些农民工办子弟学校的办学水平也受到了社会各界的重视,甚至还关闭了一些违规的学校。所以绝大多数的农民工办学校遇到了多种障碍,身份合法化的问题很难解决,使这些学校成为标准化的学校也显然是困难重重。就这些学校而言,之所以能够生存至今生源不竭,在于这些学校对学生的来者不拒和收费低廉,而并不是真正地为了能够给这些农民工子弟学校提供“平等有质量的受教育机会”。

三、农民工随迁子女教育问题上的相关解决对策

(一)树立正确全面的教育公平观

1.平等享有接受教育,特别是义务教育阶段的教育平等,主要就是说子女们在接受教育上面的基本权利是平等的,也平等地享有现代社会中每个人发展所必需的教育资源。教育平等“让人人都享有受教育的机会”,“让人人都享受到良好的教育”。

2.《中华人民共和国义务教育法》中明确规定,“依法保障每一个适龄儿童、少年接受义务教育的权利”,农民工子女等一些弱势群体的子女教育问题受到了国家和社会等方面的高度关注,党在十七大报告中明确提出了“教育公平是社会公平的重要基础”,进一步明确了“保障进城务工人员子女平等接受义务教育”的要求。因此,作为学校在教育活动中能够确立一种真正平等的教育意识是非常重要的。

3.农民工随迁子女进入学校后由于各方面环境的变难以一时融入其中,所以在学校就学期间容易遭受歧视等给这些随迁子女的心理造成一定的压力。进而影响了这些孩子的身心发展,因此,学校在教育活动中能够确立一种真正平等的教育意识是非常重要的。

(二)要明确政府的责任,进一步完善相关的教育管理体制

1.要明确各地政府在农民工子女教育问题上的责任。首先,就是要加强这些农民工子女流入地与流出地的相关教

育部门之间的沟通;其次,必须要明确各地方政府部门的职责,加强合作密切联系,最后在各地方教育经费中能够专门分出一部分设立针对流动子女教育的专项拨款,以便用来资助那些农民工子弟学校或是那些招收农民工子女的学校,从而改善这些学校的办学条件与教学质量。

2.实行农民工子女接受义务教育的保障由流入地的政府来负责的政策,使得他们能够更好地融入这个城市,进而能够更好地保障农民工子女获得平等的受教育权。也是积极贯彻我国的义务教育法,推进教育制度改革的正确方向。

(三)合理利用社会的资源,来拓宽农民工子女接受教育的途径

1.充分利用当地公办学校的资源。公办学校能够充分地利用好,会给这些随迁子女的入学带来很大帮助。尤其是当公办学校生源不充足时,可以将其教育设备一部分支援给农民工子弟学校,来帮助其更好地发展。

2003年9月17日,国务院办公厅转发教育部等部门《关于进一步做好进城务工就业农民工子女义务教育工作意见的通知》明确提出,农民工进城务工的流入地政府有义务安排其子女能够顺利地接受义务教育,使进城务工的农民工子女能够和城市的孩子一样接受到平等的义务教育。

2.要大力发展农村的义务教育。解决农民工子女的教育问题根本在于实现学生接受教育权利的平等,因此这就要求国家要加大教育投资,将重点转移到农村及偏远地区,从而使农村的义务教育能够得到更好的落实,使农民工子女增加教育的机会同时也缩小城乡之间的教育差距,从而使适龄儿童无论在哪里都能享有平等受教育权。

3.鼓励社会办学来兴办一些农民工子弟学校。国家应鼓励社会团体,个人等服务于广大的农民工子弟学校,并提供多方面的优惠政策,对这些学校的发展有良好的规划并加强对民办农民工子女学校的扶持和管理。从办学、师资、经费等方面都给予帮助,同时各级地方政府以及相关教育部门应予以积极配合使得相关的规章制度能够取得良好的成效。

总之,农民工随迁子女的教育问题是我国近几年来在教育方面表现比较突出的问题之一,并且不同阶段呈现出不同的特征来。我们只有联系我们教育所处的新背景,认真分析农民工所面临的子女教育问题,来正视相关教育政策在执行过程中所呈现出来的新矛盾、新问题。只有正确地认识问题的存在,才能在以后的工作中对这一问题加以重视从而使农民工随迁子女教育问题能够得到很好的解决。

参考文献:

- [1]杨润勇.进城务工农民工子女教育政策及其执行中的问题分析[J].当代教育科学,2006,(8)
- [2]李玉雪.农民工子女教育问题透视[J].政府法制,2006,(15)
- [3]姜保雨.农民工子女教育问题的现状与对策分析[J].农村经济与科技,2005,(12)
- [4]邱云慧.有关农民工子女教育问题的思考[J].社科纵横,2006,(9)
- [5]蔡婷.城市农民工子女教育问题探讨[J].长沙民政职业技术学院学报,2008,(3)
- [6]王毅.粤发布农民工未成年子女心理与违法问题调研报告[EB/OL].中国新闻网,2010-01-30.

(责任编辑:石 银)